Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж
имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 5
от 01.04.2026 г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ КСХК имени В.И.Утина
_____ Б.Х. Тухватуллин

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

по состоянию на 1 апреля 2026 года

с. Кушнаренково 2026

Шуплаева В.С., главный спец.-эксперт отдела проф. образования 03.04.2026 г.

Содержание

	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**3**
2.Система управления образовательным учреждением	**6**
3. Структура подготовки специалистов	**9**
4.Содержание подготовки выпускников	**10**
5. Состояние практического обучения обучающихся	**14**
6. Качество подготовки специалистов	**16**
7. Организация воспитательной работы	**26**
8. Профориентационная работа	**38**
9. Кадры	**42**
10. Научно-исследовательская деятельность	**45**
11. Материально – техническая база	**55**
12. Социально-бытовые условия	**56**
13. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	**57**
14. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	**58**
15. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК имени В. И. Утина	**59**
Выводы и предложения	**62**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения.

Колледж был создан постановлением секретариата Башкирского обкома ВКП(б) от 02.01.1931 протокол № 49 на базе Юматовской школы садоводства и огородничества, преобразованный в средний садово-огородный техникум, переведенный к осени 1931 года в с. Топорнино на опытно-садово-огородную станцию с наименованием Топорнинский сельскохозяйственный техникум. В 1936 г. Топорнинский район был переименован в Кушнаренковский, в связи с чем Топорнинский сельскохозяйственный техникум был переименован в Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум. Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был зарегистрирован постановлением Главы администрации Кушнаренковского района от 25.02.1997 № 2-64 как государственное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум, который был переименован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30.11.2000 №962 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №78-р от 27 января 2012 года, федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» был принят в государственную собственность Республики Башкортостан во исполнении распоряжения Правительства Российской Федерации №2413 от 29 декабря 2011 года и был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Приказом министерства образования Республики Башкортостан № 2584 от

26.10.2012 г. во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 21 сентября 2012 года № 1215-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 114 было реорганизовано и после завершения реорганизации Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж», приказом Министерства образования Республики Башкортостан №934 от 07.05.2015г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж» был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 января 2025 года № 33 присвоено государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

Образовательную деятельность колледж осуществляет по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базового уровня:

36.02.01 Ветеринария,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базового уровня:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

43.01.09 Повар, кондитер,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) в соответствии с лицензией № 51 серия 02Л01 № 0006688 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 29 ноября 2017 года и свидетельством о государственной аккредитации № 2489 от 24.12.2019 года, серия 02А03 № 0000202.

На платной основе осуществляется обучение по дополнительным рабочим профессиям:

1. Водители категорий «ВС», шифр 11442
2. Электросварщик ручной сварки, шифр 19906
3. Электрогазосварщик, шифр 19756
4. Трактористы по категориям А1,В, С, D, Е шифр 19203
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, шифр 19861
6. Стропальщик, шифр 18897
7. Слесарь-ремонтник, шифр 18559
8. Машинист скрепера, шифр 14183
9. Машинист бульдозера, шифр 13583
10. Машинист автогрейдера, шифр 13509
11. Слесарь по ремонту автомобилей, шифр 18511
12. Машинист экскаватора одноковшового, шифр 14390
13. Продавец продовольственных товаров, шифр 17353
14. Продавец непродовольственных товаров, шифр17351
15. Швея, шифр 19601
16. Повар, шифр 16675.

А также оказываются услуги по дополнительному профессиональному образованию переподготовка и повышение квалификации по всем специальностям и профессиям и дополнительному профессиональному обучению, указанным в лицензии.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9979 кв. метра на 900 учеб-

ных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, медицинским пунктом и общежитием на 225 человек, которые соответствуют требованиям, заявленным при лицензировании. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления и внесены в свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00200463 от 12.01.2000 года.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям и профессиям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов (97–100%). Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

Контингент обучающихся колледжа на 1 января 2026 года по дневной форме обучения составляет 409 человек, для которых необходима потребная расчетная площадь 5350 кв. метра. Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса составляет 9979 кв. метра, что соответствует требованиям лицензии.

2.Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Рос-

сийской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580, от 28.08.2020 г. № 441), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему приняты общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждены Учредителем.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании приказа.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом, и выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа, которое принято на общем собрании трудового коллектива и утверждено директором. Срок полномочий Совета колледжа не превышает пяти лет.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа;

- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;

- заслушивание отчетов руководителя колледжа;

- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;

- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Основными направлениями работы педагогического совета являются:

- разработка мероприятий по выполнению директивных документов Правительства Российской Федерации, приказов, положений, инструкций и указаний вышестоящих организаций;

- вопросы повышения качества обучения и воспитания обучающихся;

- координация методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического обучения с практикой;

- вопросы изучения, обобщения и распространения опыта работы преподавателей, повышения их квалификации;

- разработка мероприятий по подготовке и проведению семестровых, государственных экзаменов;

- подведение итогов государственной аттестации, успеваемости за семестр и учебный год;

- заслушивание отчетов преподавателей, председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, заведующего отделениями;

- разработка мероприятий по организации нового приема обучающихся и выпуска специалистов, по повышению качества подготовки специалистов;

- вопросы аттестации и аккредитации колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы педагогический и методический советы, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение классных руководителей. Основные задачи, функции и порядок их работы определены отдельными положениями, утвержденными директором колледжа. Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утвержденных директором колледжа. В колледже разработана структура управления, где определен порядок взаимодействия структурных подразделений, их руководителей и других участников образовательного процесса. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Разработанная в образовательном учреждении нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж имеет в своей структуре очное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих СПО. На начало 2025- 2026 учебного года контингент обучающихся составил 387 человек.

За годы своего существования колледж выпустил 34 400 специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. В 2025 году выпуск специалистов, квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения составил 165 человек.

Дополнительно к основной студенты колледжа получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают практически во всех хозяйствах и сельхозпредприятиях нашей республики и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, землеустроительной службе.

4. Содержание подготовки выпускников

Подготовка ветеринарных фельдшеров по специальности 36.02.01 Ветеринария организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – ветеринарный фельдшер.

Подготовка техников-механиков по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - механик.

Подготовка мастеров сельскохозяйственного производства по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Подготовка поваров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Подготовка сварщиков по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев.

Подготовка электромонтажников по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев.

Для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки и профессиям согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и утверждены директором колледжа и составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и соответствуют примерным учебным планам ФГОС СПО заявленных уровней в части их федеральной и национально-региональной компонентов по содержанию, объему и нагрузке на обучающегося.

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 52646 экземпляров, в том числе учебной и справочной литературы – 44704 экземпляра. Имеется подписка на электронно-библиотечные системы.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал на 100 мест. Все дисциплины рабочих учебных планов обеспечены достаточным количеством основной учебно-методической литературы, рекомендованной программами дисциплин в качестве обязательной. Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Ветеринария осваивают программу «Плинор», разработанную корпорацией «Селекс», программный продукт позволяет специалисту освоить автоматизированный учет в фермерском хозяйстве. По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность углубленного изучения технологии пользования в учебном процессе интегрированных программных средств по работе со звуковой, графической и видеоинформацией.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО и расписанием учебных занятий. По всем специальностям и профессиям подготовки дисциплины рабочих учебных планов обеспечены примерными и рабочими программами, календарно-тематическими планами и необходимой учебно-методической документацией, а также источниками учебной информации, предусмотренными программами учебных дисциплин, и учебно-лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в соответствии с утвержденным графиком и планом учебного процесса.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется на основании предложений цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тарификация утверждается приказом.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, по которому недельная нагрузка выдерживается в количестве 36 часов. Годовой учет выполненных преподавателями педагогических часов ведется в соответствии с формой 3.

Уровень подготовки специалистов среднего звена в первую очередь зависит от материально-технической базы колледжа. По всем специальностям и профессиям согласно рабочим учебным планам организованы необходимые лаборатории и кабинеты, оснащенные необходимым учебно-лабораторным оборудованием и учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечение достаточно высокого качества подготовки специалистов, а также внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации их самостоятельной и творческой работы. Колледж располагает ветеринарной клиникой, где проходят практические занятия по специальности «Ветеринария», коллекционный участок, теплицу, корпус практических занятий, где осваивают практический материал обучающиеся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства и техники - механики, а также кондитерский цех, где проходят практические занятия у поваров, сварочный цех для практического обучения по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов и контроля знаний обучающихся, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний обучающихся, проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий, формы организации самостоятельной работы, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения, работа творческих групп, уроки-соревнования, методы работы в микрогруппах, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний, деловые

игры, защита курсовых проектов, круговые методы тренировок (физкультура), урок-конкурс и другие.

Результаты работы преподавателей колледжа по внедрению и использованию активных методов обучения и контроля знаний обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому усвоению материала, развитию личностных качеств и активности обучающихся, умений их принимать правильное решение, в целом, качественной подготовки будущих специалистов.

5. Состояние практического обучения обучающихся

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных ими в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности и профессии.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, колледж руководствуется следующими нормативными документами и в соответствии с разработанными по колледжу документами:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по обучаемым специальностям и профессиям в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положением О практической подготовке обучающихся (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390),
- графиком производственного обучения;
- рабочими программами по всем видам практик и специальностям, разработанными преподавателями, рассмотренными в соответствующих цикловых комиссиях и утвержденными директором колледжа;

- заключенными договорами с базовыми и другими предприятиями;

- приказами по распределению обучающихся по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по курсам семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях общественного питания и сельского хозяйства Кушнаренковского и близлежащих районов. Перед отправкой на производственную практику проводится подготовительная работа, объясняются цели, задачи и программа производственной практики. Проводится инструктаж по охране труда, каждый обучающийся получает перечень запрещенных работ во время производственной практики и расписывается в журнале по охране труда и у мастеров производственного обучения. Особое внимание уделяется вопросам дисциплины и выполнения учебных программ. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно контролируют прохождение обучающимися производственной практики, оказывают методическую помощь руководителям хозяйств и докладывают о прохождения практики в администрацию колледжа. Днем отчетности является первый день недели. После завершения производственной практики обучающиеся представляют дневники и характеристики.

Для успешного проведения практического обучения необходима соответствующая материальная база, которая в колледже создана по требованиям государственного образовательного стандарта и ежегодно обновляется. Это дает возможность на базе колледжа проводить учебную практику и часть технологической практики. Для профессионального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «F» имеются трактора МТЗ – 80Л 2шт, МТЗ – 82 2шт МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2 шт, Дон – 1500 2 щт., самоходная косилка CASE - 304 2 шт. и 40 наименований различной сельскохозяйственный прицепной и навесной техники. Для индивиду-

ального вождения автомобилей имеется 3 грузовых, 4 легковых учебных автомобиля.

В колледже имеется ветеринарная клиника оборудованная современными приборами диагностики.

В процессе обучения студенты получают рабочие профессии по специальности 36.02.01 Ветеринария - Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птиц; по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – водитель автомобиля категории С, тракторист-машинист категории «С», «D» «F» «Е»; по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - водитель автомобиля категории «С», тракторист-машинист категории «В», «С», «D» «F» «Е».

Почти каждый обучающийся колледжа получает необходимую дополнительную рабочую профессию, что является большим плюсом для трудоустройства после окончания колледжа.

6. Качество подготовки специалистов

Одним из основных требований конкурсного отбора абитуриентов является состояние профориентационной работы. Профориентация школьников и работающей молодежи проводится следующими путями:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам республики;
- профориентационая работа в школах обучающимися колледжа в период технологической преддипломной практики;
- связь с близлежащими районами через районные управления сельского хозяйства и организация выездных экзаменов по приему;
- выезд агитбригад по районам;
- использование телевидения, печати, районных и республиканских газет;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников;

- организация выставок технического творчества обучающихся и посещение их школьниками;

- участие в районных слетах выпускников школ и ярмарках вакантных мест в учебных заведениях,

- представление мастер – классов по профессиям и специальностям нашими обучающимися в школах района,

- организация виртуальной экскурсии по колледжу (на официальном сайте колледжа, отправка в социальные сети и чаты школ, родителей и учеников).

Прием в колледж осуществляется без вступительных испытаний.

В соответствии с разработанными по специальностям рабочими учебными планами в учебном году предусмотрено проведение экзаменов, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по всем дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по специальностям за последние три учебных года даны в таблицах 1,2.

Таблица 1.Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года по очной форме обучения по специальностям

Учебный год	Успеваемость по специальностям, %								по специальностям	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Ветеринария		Землеустройство		Эксплуатация с-х производства			
	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес
2023-24	96	24	89	65	85	38	89	41	90	42
2024-25	92	21	100	63	83,3	25	90	52,8	91,3	40,45
2025-26	0	0	100	77,29	0	0	100	73,1	100	75,19

Таблица 2. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года по очной форме обучения по профессиям

Учебный год	Успеваемость по специальностям, %										по профессиям	
	Повар, кондитер		Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ		Электромонтажник электрических сетей и оборудования		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес
2023-24	88	47	75	33	89	18	94	41	0	0	84	33
2024-25	85	56	91	20,8	100	31,6	91	12	0	0	91,75	30,1
2025-26	100	66,0	100	65,03	0	0	97,1	60,58	97,61	53,66	98,67	61,30

За последние три учебных года по результатам промежуточных аттестаций по колледжу абсолютная успеваемость повысилась и составила от 83% до 92 %. Это выше уровня 2023 года на 1%. Качественная успеваемость составила 42%, что выше уровня 2022 года на 9% (51%).

Согласно учебному плану по специальностям подготовки ведется выполнение курсовых проектов и курсовых работ, тематика которых рассматривается в цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Прием курсовых проектов и работ производится преподавателями, ведущими данную дисциплину. Выполняемые обучающимися курсовые проекты являются базой для последующего выполнения дипломных проектов.

Курсовое проектирование систематизирует, расширяет и углубляет теоретические знания обучающихся, знакомит их с новейшими достижениями в области растениеводства, животноводства. На третьих, четвертых курсах в соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария выполняют курсовые работы по ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (МДК 02.01); по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по ПМ 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» (МДК 01.01) .

Результаты защиты курсовых работ по всем специальностям приведены в таблицах 3,4,5.

За последние три года все обучающиеся успешно выполнили курсовые проекты и курсовые работы. При этом качество защиты курсовых проектов и курсовой работы составило: по специальности 36.02.01 Ветеринария от 92 % до 100 %, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – от 85 до 86%.

Задания на курсовое проектирование даются обучающимся до отъезда на производственную практику, поэтому выполнение курсового проекта базируется на реальных данных хозяйства. Занятия по курсовому проектированию проводятся по графику, который согласовывается при составлении расписания занятий с целью равномерного их распределения в течение семестра. Учет работы обучающихся при курсовом проектировании ведется в журнале учебных занятий преподавателем. Контроль выполнения графика курсового проектирования осуществляют председатель цикловой комиссии спецдисциплин и заведующий отделением. Выполненные курсовые работы и проекты представляются преподавателю для проверки. В последующем курсовой проект (курсовая работа) защищается обучающимся.

В настоящее время одним их направлений в курсовом проектировании является использование обучающимися компьютеров при планировании производственных процессов.

Тематика курсового проектирования максимально приближена к реальным условиям сельскохозяйственного производства. При оценке курсовых проектов учитывают его содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Таблица 3. Результаты выполнения курсовых работ по специальности 36.02.01 Ветеринария по ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	13	54	3	12	7	29	0	0	24	4,1
2024	16	64	5	20	4	16	0	0	25	4,5
2025	14	53,8	10	38,4	2	7,8	0	0	26	4,5

Таблица 4. Результаты выполнения курсовых работ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по ПМ 01Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	5	24	13	62	3	14	0	0	21	4,2
2024	5	24	13	62	3	14	0	0	21	4,2
2025	2	10,5	14	73,7	3	15,8	0	0	19	4,3

Для успешного выполнения курсовых работ в установленные сроки разрабатывается план-график защиты курсовых работ.

Положительным моментом является довольно высокое качество выполнения и защиты курсовых работ (в среднем от 80 % до 100 %).

При самообследовании специальностей подготовки и профессий проверка степени усвоения обучающимися программного материала проводилась отдельно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Для оценки знаний обучающихся использовались утвержденные фонды контрольных заданий, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проверка уровня знаний обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям при самообследовании специально-

стей и профессий проводилась согласно составленного и утвержденного графика, отраженного в расписании учебного процесса. Длительность проверки знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК, ПМ продолжалась 45 минут. Контрольные работы проводили ведущие преподаватели колледжа с участием представителей администрации и председателей цикловых комиссий, ассистентов.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария можно сделать вывод, качественная успеваемость составила 80% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») 73 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 73% при среднем балле 4,1.(Качественная успеваемость по сравнению с уровнем прошлого года повысилась на 6%, средний балл снизился на 0,1).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство можно сделать вывод, что качественная успеваемость 80 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 80 % при среднем балле 4,2. (По сравнению с уровнем прошлого года данные показатели повысились на 5% и 0,2).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования можно сделать вывод, что качественная успеваемость составила 59% по циклу «Общеобразовательные дисциплины», 61 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 60 % против 71 % прошлого года (снизилась на 11%), при среднем балле 3,7 (4.0 в прошлом году – снизился на 0,3).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер можно сделать вывод, что качественная успеваемость 58% (цикл «Общеобразовательные дисциплины»), 78,8 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 70 % (уровень прошлого года

– 60%, повысилась на 10%), при среднем балле 3,9 (средний балл прошлого года – 3,8).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства можно сделать вывод, что качественная успеваемость 52% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») , 63,7 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по профессии составила 58 % (повысилась на 2%), при среднем балле 3,9 (прошлого года 3,7 – повысился на 0,2).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и оборудования можно сделать вывод, что качественная успеваемость 38% (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональный цикл») при среднем балле 3,6 (по сравнению с уровнем прошлого года повысилась на 2%, средний балл повысился на 0,2).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) можно сделать вывод, что качественная успеваемость 38% (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональный цикл») при среднем балле 3,6.

В целом по колледжу качественная успеваемость составила 62,6% (по сравнению с аналогичным показателем прошлого года снизилась на 2,7 %, было 65,3 %), средний балл 3,9 – остался на уровне прошлого года.

Завершающим этапом обучения по всем специальностям и профессиям является государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Проведение всех вышеперечисленных мероприятий положительно отражается на качестве подготовки выпускников.

Таблица 5. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 21.02.04 Землеустройство

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	11	69	4	25	1	6	-	-	16	4,6
2024	14	78	4	22	0	0	0	0	18	4,8
2025	2	18	4	36,36	5	45	0	0	11	4,6

Таблица 6. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	10	59	7	41	0	0	-	-	17	4,6
2024	9	53	5	29	3	18	0	0	17	4,4
2025	14	66	3	14	4	20	0	0	21	4,5

Таблица 7. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025	14	63	4	18	4	18	0	0	22	4,2

Таблица 8. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	7	37	11	58	1	5	0	0	19	4,3
2024	8	42	10	53	1	5	0	0	19	4,2
2025	10	48	9	43	2	9,5	0	0	21	4,4

Таблица 9.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	3	18	11	64	3	18	-	-	17	4,0
2024	1	9	8	73	2	18	0	0	11	3,9
2025	2	28,5	5	71,4	0	0	0	0	7	4,5

Таблица 10.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	3	18	7	41	7	41	0	0	17	3,8
2024	5	25	12	60	3	15	0	0	20	4,1
2025	5	25	12	60	3	15	0	0	20	4,1

Таблица 11.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025	5	23	12	54	5	23	0	0	22	4,1

Таблица 12.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025	8	42	10	53	1	5	0	0	19	4,2

Таблица 13. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2023	7	37	11	58	1	5	0	0	19	4,3
2024	8	42	10	53	1	5	0	0	19	4,2
2025	8	42,1	9	47,3	2	10,5	0	0	19	4,2

Данные таблиц 5-13 показывают, что качество сдачи государственного экзамена составляет в среднем по колледжу 92%, а средний балл - 4,4.

7. Организация воспитательной работы

Основной задачей воспитательной работы в колледже является формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике. В соответствии с утвержденной Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде стали:

1. Формирование основ гражданско-патриотического воспитания;
2. Развитие профессиональной карьеры;
3. Развитие творческих способностей;
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
5. Формирование семейных ценностей;
6. Духовно-нравственное воспитание;
7. Студенческое самоуправление;
8. Профилактика правонарушений, социально-психологическое сопровождение;
9. Взаимодействие с родителями;
10. Волонтерство;
11. Экологическое воспитание.

Профилактическая деятельность в 2025 году со студентами «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с планом работы со студентами «группы риска», планом социально-психологической адаптации и интеграции иностранных студентов колледжа, индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска». Классные руководители, педагог-психолог проводили исследования по раннему выяв-

лению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Эффективной профилактической работе способствовала деятельность. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Коллектив колледжа активно сотрудничал с КДН и ЗП при Администрации МР Кушнаренковский район, органами опеки, сотрудниками ОДН ОМВД России по Кушнаренковскому району, молодежным центром Ровесник. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием метода беседы и наблюдения. Работа педагога в 2025 году проводилась по плану, утверждённому директором колледжа. Целью работы: формирование единого психолого-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи: 1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта групп, которые обрабатываются и анализируются заместителем директора по воспитательной работе. На основании анализа социальных паспортов составляется социальный паспорт колледжа. В рамках действующего плана работы колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений велась скоординированная работа педагогического коллектива, студентов и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Для обучающихся колледжа в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОДН об ответственности за распитие спирт-

ных напитков, курение в общественном месте, профилактике терроризма и экстремизма, о пропусках уроков без уважительной причины. В течение учебного года классные руководители ведут учет посещаемости и успеваемости студентов. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога службы Семья, инспекторов ОДН администрацией колледжа. Согласно плану работы проводились такие беседы: 1. Беседа о «Недопустимости употребления алкогольной продукции и табачных изделий». 2. Беседа о «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах». 3. Беседа «Использование светоотражающих элементов на одежде для предупреждения ДТП». 4. Беседа «Правила управления велосипедом». 5. Профилактическая беседа «Правила перехода улиц и дорог» В течение 2025-2026 учебного года работа и.о.специалистом по работе с молодежью велась по следующим направлениям: профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи. Со студентами, состоящими в «группе риска», педагогом-психологом за 2025 год была проведена следующая психолого-педагогическая работа: - 65 индивидуально-профилактических бесед (профилактика: делинквентного поведения, агрессивного поведения, рискованного поведения, - социально-психологическая дезадаптация); - диагностика сфер личности (выявление темперамента студента; уровень тревоги, депрессии; суицидальные риски; склонность к зависимости от употребления ПАВ; буллинг в молодежной среде…); - мероприятия воспитательной направленности: «Устав колледжа, правила поведения студента», «Административная и уголовная ответственность», «Культура общения, нормы и правила этикета», «Мы за здоровый образ жизни», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя, сигарет…», «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдай ПДД».

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на

подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Вся документация соответствует действующим требованиям по планированию и содержанию воспитательной работы, определяемым нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения Республики Башкортостан. Нормативной основой организации воспитательной работы являются:

1. Положение об организации воспитательной работы колледжа.
2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по всем специальностям и профессиям;
3. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся (на весь период обучения);
4. График проведения общеколледжных внеклассных мероприятий;
5. План работы методического объединения классных руководителей;
6. Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей заполняются регулярно;
7. Ведется учет и контроль за проведением открытых внеклассных и внутриколледжных мероприятий, дежурств классных руководителей по общежитию;
8. Планы работы классных руководителей;
9. План работы наркологического поста;
10. План по профилактике терроризма и экстремизма;
11. План работы по адаптации обучающихся 1 курса;
12. План работы с родителями;
13. План работы Совета студенческого самоуправления;
14. План работы Совета профилактики правонарушений;
15. Планы работы кружков, спортивных секций;

16. План работы общежития;

17. План работы библиотеки;

17.Должностные инструкции;

18. План работы кабинета по профилактике ПАВ;

19. План работы по профилактике санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций;

20. План мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся;

21. План работы музея –истории колледжа;

22. План мероприятий по профилактике межконфессиональных и межнациональных отношениям среди обучающихся;

23. План работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;

24. План работы педагога – психолога;

25. План работы воспитателя общежития и др.;

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы. В колледже организована работа классных руководителей. Работа классных руководителей регламентирована соответствующими инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение классных руководителей и в чате родителей. Работу классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях обсуждают вопросы более эффективной организации воспитательной работы в учебных группах, делятся опытом работы с активом группы, опытом проведения открытых внеклассных мероприятий, разрабатываются рекомендации по планированию

воспитательной работы в учебных группах, заслушиваются методические доклады по актуальным вопросам воспитания.

Студенческое самоуправление в колледже представлено деятельностью Студенческого совета. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп. Старосты групп принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, участии в стипендиальной комиссии. В целях организации волонтёрской (добровольческой) деятельности и развития волонтёрского движения в колледже были созданы добровольческие (волонтёрские) отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

1. Активисты колледже приняли участие в республиканском фестивале «Посвящение в первокурсники»;
2. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в конкурсе социальных проектов «Большие дела-малой Родине»;
3. В рамках месячника спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания молодежи обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсе рисунков «Солдат войны не выбирает»;
4. В рамках Всемирного дня отказа от курения –обучающиеся колледжа приняли участие в интернет-флешмобе рисунков и надписей «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против курения»;
5. В рамках экологической Акции «Чистая земля» и «Чистый воздух» обучающиеся колледжа организовали уборку придомовой территории подшефных ветеранов, а также территорию колледжа;
6. В декабре 2025 года прошла оффлайн –встреча в преддверии Дня принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Баш-

кортостан и участвовали в интеллектуальной брейн-ринге «Знатоки республики»;

7. Ежегодно в декабре обучающиеся и преподаватели колледжа принимают активное участие на «Лыжне России»;
8. Обучающаяся 2 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария награждена Дипломом за 2 место в Республиканской олимпиаде студенческих работ антинаркотической тематики;
9. За успешное завершение курса обучения по программе «Основы начальной военной подготовки» обучающийся 1 курса награжден Дипломом УМЦ «Авангард»;
10. В зональном этапе фестиваля «Студвесна» танцевальный номер «7 девушек» вошел в число победителей;
11. Обучающиеся колледжа совместно с молодежным центром МР Кушнаренковский район ежегодно пишут грантовые проекты по линии Росмолодежь.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном», который проводится каждый понедельник недели, каждый четверг в группах классные руководители проводят Час патриотизма.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности и работодателей. В колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свободы человека реализуются через систему гражданско-патриотического воспитания. Среди них отметим: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, торжественное мероприятие «Как молоды мы были», участие в брейн-ринге игра «Знатоки республики», участие в фестивале военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной», участие на районном конкурсе рисунков «Солдат войны не выбирает», участие в проектах «Большие дела малой Родины», в региональном студенческом

фестивале «студенческая весна» и др. Ежегодно проводится месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, завершающийся смотром солдатской песни и конкурсом «А, ну-ка, парни!».

Нравственно-патриотическое воспитание первокурсников начинается в музее. На экскурсиях в музей они знакомятся с историей своего колледжа, рассматривают фотографии, экспонаты, зачастую, встречая знакомые лица родственников, соседей, односельчан. Проводятся также экскурсии в музей с. Кушнаренково, цикл классных часов, посвященных истории Кушнаренковского района. Тем самым у обучающихся формируется чувство гордости за свою «малую» Родину и причастности к ее жизни. В колледже стало традицией проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню республики, во время которой проводятся различные конкурсы, викторины (конкурс национальных блюд, народного творчества), выпускаются стенгазеты. Все это способствует воспитанию обучающихся в духе интернационализма и патриотизма. С целью изучения истории и культуры Кушнаренковского района, воспитания эстетической культуры организованы экскурсии в историко – краеведческий музей Кушнаренковского района.

Серьезное внимание в колледже уделяется трудовому и профессиональному воспитанию обучающихся, ежемесячно все группы наводят чистоту в аудиториях, корпусе практических занятий, на территории колледжа, участвуют в районных экологических акциях, принимают посильное участие в ремонтных работах в учебных кабинетах и в общежитиях.

Педагогический коллектив колледжа вместе с родительской общественностью решает следующие задачи, способствующие профилактической работе, и это в традициях нашего учебного заведения:

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего района, региона, колледжа, окружающих людей; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям. Формирование здорового образа жизни ведется планомерно и предусмотрено планом мероприятий по проведению профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Имеется план-график проведения лекций и бесед с использованием видеоматериалов Молодежного центра Кушнаренковского района. Следует отметить активное участие обучающихся в рамках спортивно – массовой работы и патриотического воспитания молодежи. В рамках данного месячника обучающиеся участвовали в конкурсах: «А, ну-ка парни!», строевой песни, в личном первенстве по стрельбе, конкурс рисунков, плакатов, участие в районных и республиканских соревнования, участие на Лыжне России, оказании помощи волонтерскому клубу проходящим службу в рядах вооруженных сил, плетение маскировочных сетей, проведение совместных мероприятий с женами и участниками СВО, проведение классных часов по профилактике наркомании и табакокурения; спортивно-массовых состязаний «Лыжня России», кросса «Золотая осень» и др.

Структурой воспитательной работы колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Сформирован по приказу директора и не один год работает Совет колледжа по профилактике правонарушений. Деятельность Совета профилактики определена соответствующим Положением.

Форма специального учета обучающихся «группы риска» разработана заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом. Согласно программы диагностики личностных отклонений подросткового возраста, в блоке которого представлены 6 тестов ведется тестирование и учет данной кате-

гории обучающихся. В ходе индивидуальных бесед выявляются причины, фиксируется характеристика обучающегося, форма проводимой работы. Дневник классного руководителя, также предусматривает контроль и работу с обучающимися «группы риска». Регулярно педагог- психолог проводит индивидуальные беседы, игры-тренинги, коррекционную работу с «группой риска». Педагог – психолог совместно с классными руководителями и воспитателем общежития ведет работу по адаптации первокурсников. Проведены беседы «Добро пожаловать!», «Влияние табака и алкоголя на молодой организм», «Мотивация профессии», «Формирование толерантных отношений», «Взаимоотношения в группе».

Одно из направлений работы коллектива - проведение содержательной внеаудиторной деятельности по развитию интересов, склонностей творческих способностей. Функционируют следующие кружки и спортивные секции: волейбол, вокал, декламатор, хореография, театральный, рукодельница, по страницам истории, путь к успеху, основы финансовой грамотности, основы программирования.

Каждый год проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп нового набора «Алло, мы ищем таланты!». Эти конкурсы помогают открыть новые таланты и создать условия для творческой самореализации личности.

Одним из важнейших направлений работы коллектива является социальная защищенность обучающихся. Назначение государственной стипендии производится директором колледжа по представлению стипендиальной комиссии, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ КСХК им.В.И.Утина.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа. Воспитатель уделяет много внимания работе студенческого Совета общежития, оказывает помощь в планировании работы, организации и проведении мероприятий, проверке санитарного состояния и т.д. Досуговая деятельность обучающихся в общежитии организуется через проведение мероприятий к знаменательным датам, познавательных игр, «Вечера знакомств»; «День святого Валентина»; проводятся беседы с инспекторами ОМВД Росси по

РБ, с врачом наркологом, врачом дерматовенерологом, специалистами отдела планирования семьи. Проведен цикл бесед на тему: «Не допустить беды», «Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на потомство», «Сексуальная зрелость». Традиционно воспитатели общежитий и студенческий совет проводят смотр-конкурс на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж». В общежитии по мере необходимости проводится осмотр заболевших обучающихся (согласно информации воспитателя общежития), оказывается медицинская помощь.

В воспитательной работе с обучающимися в общежитии привлекаются преподаватели, которые еженедельно дежурят в общежитии проводят консультации по учебным предметам, участвуют в проведении воспитательной работы.

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и методический, и культурный центр и место общения обучающихся. Здесь сосредоточено более 60 тысяч экземпляров книг, более 40 названий периодических изданий. Читальный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Массовые мероприятия воспитательного характера библиотека организует в тесном контакте с Советом библиотеки, районной библиотекой, кабинетом литературы. В год проводится 20-25 книжных выставок по различной тематике, беседы и т д. При библиотеке работает библиотечный совет, куда входят председатели цикловых комиссий и представители студенческих групп.

Организовываются тематические выставки: «Доброе, вечное, мудрое», «Народов много – страна одна», «Наши годы – наше богатство», «Национальность без границ», «Мода и мы», «день родного языка», «Жизнь без наркотиков», «Новые книги», «Мир в наших руках» и др. Проводятся библиографические уроки: «Электронные каталоги библиотек», «Справочно - библиографический аппарат библиотеки». Для пользователей библиотеки оборудованы 3 рабочих места, оснащенных современными компьютерами с выходом в Интернет. Открыты доступы к электронно-библиотечным системам.

Большое значение в колледже придается физическому воспитанию обучающихся, формированию здорового образа жизни. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, такие как «День Здоровья», «Спартакиада», «Осенний кросс», «лыжня румяных», «Студенческий Сабантуй», соревнования по видам спорта. Работают спортивные секции по волейболу, мини- футболу, шашки, шахматы, стрельба и др. Согласно плана спортивно-массовой работы проводятся соревнования между учебными группами и сборной преподавателей и сотрудников. Сборная команда колледжа принимает участие в районных соревнованиях в мини- футболе, в волейболе, баскетболе, шашки, шахматы, плавание, настольный теннис. Ежегодно сборная команда преподавателей и сотрудников принимает участие в фестивале здоровья в соревнованиях по всем видам спорта среди районных организаций.

В колледже функционирует столовая на 200 посадочных мест. Обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены горячим полноценным питанием. Столовая – и пункт питания, и место проведения торжеств, и своего рода клуб эмоциональной разгрузки и получения заряда хорошего настроения. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением, членами администрации.

Прекрасный актовый зал вмещает 240 обучающихся, имеется музыкальное, звукоусиливающее оборудование и богатый гардероб сценических костюмов, который также ежегодно пополняется музыкальными оборудованиями и костюмами).Коллектив художественной самодеятельности колледжа – активный участник всех районных концертов и смотров-конкурсов, участвуют как преподаватели, так и студенты, которые становятся лауреатами различных фестивалей МР Кушнаренковский район.

Воспитательный процесс в колледже сформирован в комплексную эффективную систему, охватывающую все стороны деятельности студенческого коллектива, которая позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности.

8. Профориентационная работа

Профориентация — это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Практическая сторона профориентации включает в себя с одной стороны, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, с другой стороны, повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Целью системы профориентации является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка определены, следующие задачи профориентационной работы:

1. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
2. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования.
3. Создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда.

4. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки.

5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Ответственное лицо за профориентацию, как координатор профориентационной работы колледжа реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ обслуживаемой территории;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

Преподаватели:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы;
- обеспечивают профориентационную направленность занятий, формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у студентов адекватной самооценки;

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.

Результаты практики:

- стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых целей развития профессионального образования;
- гармонизация программ подготовки кадров, текущих запросов рынка труда и перспективных потребностей личности;
- развитие образовательных программ и технологий по формированию мотивационной основы получения профессионального и педагогического образования;
- модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся на основе осуществления профессиональных карьерных планов; - улучшение социальной адаптации выпускников.

Профориентационная работа в колледже ведется по двум направлениям:

1. информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, области), хозяйственных структурах и предприятиях нашего города, о требованиях профессии к личности и организму человека, о нашем учебном заведении и осуществляемой им профессиональной подготовке;
2. профессиональное консультирование: анализ и сопоставление возможностей и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам; рекомендации о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения.

Система профориентационной работы колледжа состоит из следующих мероприятий:

- определение количества потенциальные абитуриентов по школам, города и района;
- посещение школ города и района, беседы со школьниками - организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителями

администрации колледжа и преподавателями, беседы с выпускниками общеобразовательных школ;

- профессиональные консультации абитуриентов - члены приемной комиссии, заместители директора по производственной, учебной, воспитательной работе, заведующие отделениями, методист, председатели предметно цикловых комиссий по мере обращения консультируют абитуриентов и их родителей по вопросам профориентации;
- организация дней открытых дверей - с целью познакомить выпускников 9-11 классов и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приёма в колледж; предоставить информацию по подготовке в колледже специалистов по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям;
- участие в выставках, конкурсах, олимпиадах;
- организация мастер-классов и элективных курсов - призвана уточнить образовательный запрос подростка для принятия адекватного профориентационного решения, вызвать интерес к профессии, специальности, побудить потребность к самосовершенствованию;
- встречи с выпускниками профориентационная работа с привлечением студентов является интересной и дающей хороший результат.
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики - социальные партнеры обеспечивают прохождение производственной с дальнейшим трудоустройством выпускников. Высококвалифицированные специалисты предприятий ежегодно входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации выпускников;
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, реклама в транспорте - издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке;
- освещение мероприятий проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ - размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных

СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ, поддержание регулярных контактов с органами образования городов и районов.

Профориентационная работа колледжа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями близлежащих районов, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий и специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения.

Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в колледж для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда после завершения обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Поэтому важной составляющей работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является их трудоустройство и закрепление на рабочих местах.

9. Кадры

В колледже имеется штатное расписание, должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Общий штат сотрудников колледжа составляет 49 человек.

- количество преподавателей 20 чел.; укомплектованность 100%;

  штатных преподавателей –38,2;

- количество внутренних совместителей - 4 (административные работники ОУ);

-количество мастеров производственного обучения – 4 чел.;

- наличие базового образования: штатные преподаватели имеют высшее образование - 20 чел; 2 преподавателя - среднее специальное образование, специальность – Техник, технолог, повар 5 разряда.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени В. И. Утина

- преподавателей всего 20,

в т.ч. штатных преподавателей с высшей категорией – 18;

в т. ч штатных преподавателей с первой категорией - 1;

в т.ч. мастеров ПО с высшей категорией – 4;

В 2025 году повысили квалификационную категорию – 4 чел.;

- преподавателей с ученой степенью и ученым званием - нет;

- преподавателей и сотрудников имеющих награды, грамоты, звания - 24 человека;

- Почётное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;

- Нагрудной знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;

- «Отличник образования Российской Федерации» - 1 человек.

- Награждены:

-«Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации» - 1 человек;

-«Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан» - 16 человек;

-«Почетная грамота Министерства образовании и науки Российской Федерации - 3 человека;

-«Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан» - 6 человек;

- «Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 3 человека;

- Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения РФ – 1 человек;

- Орден имени «А.С. Макаренко» - 1 человек.

Должностные инструкции соответствуют штатному расписанию, все приведены в соответствие с квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Приложение к Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н). Хранятся у специалиста по кадрам.

- текучесть педагогических кадров

Годы / Причина увольнения	2022	2023	2024	2025	2026
Собственное желание, сокращение (в т. ч. на пенсию)	6	9	3	1	1

Принято всего:

по годам	принято
2022	7
2023	11
2024	1
2025	1
2026	0

Функциональные обязанности между администрацией, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом распределены корректно.

Книги приказов имеются со дня основания колледжа и хранятся вместе с трудовыми книжками в несгораемом сейфе. Книга приказов ведется по личному составу, по обучающимся, по командировкам, по отпускам и по основной деятельности. Личные дела оформлены на должном уровне. Личные дела уволившихся хранятся в архиве колледжа, разложены по алфавиту.

Имеются в наличии должностные инструкции (функциональные) обязанности заместителей директора, руководителей структурных подразделений, председателей предметных (цикловых) комиссий, которые разработаны и утверждены 30.08.2023 г. приказ № 159-р.

10. Научно-исследовательская деятельность

Научно - методическая работа в ГБПОУ КСХК имени В.И.Утина проводится через педагогический совет, методический совет, цикловые предметные комиссии, методический кабинет, объединение классных руководителей. Главной целью методической работы является формирование общих и профессиональных компетенций, субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала.

Единая методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся».

Цели и задачи

Цель работы: совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых занятий, тренингов.

4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.

5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

Содержание, направления деятельности:

– методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;

– определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;

– осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;

– решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;

– разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

– руководит и контролирует работу методического объединения;

– принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров колледжа на соответствие занимаемой должности;

- систематизация и повышение эффективности методической работы в колледже;

- развитие творческой активности в деятельности цикловых комиссий;

- создание условий для развития творческих, исследовательских способностей обучающихся.

Методический кабинет осуществляет методическую работу в соответствии с Положением о методическом кабинете на основе плана работы методического кабинета и во взаимосвязи с цикловыми комиссиями.

В колледже работают 5 цикловые комиссий:

* специальных дисциплин,
* технических дисциплин,
*социально - гуманитарных дисциплин,
*общеобразовательных дисциплин,
* методическая комиссия классных руководителей.

Каждая цикловая комиссия имеет свои направления работы, работает над своими задачами, тесно связанными с методической задачей колледжа.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- разработка методик преподавания учебных дисциплин;
- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки обучающихся;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- контроль и анализ знаний обучающихся; выработка единых норм и требований к их оценке и рецензированию контрольных работ, обсуждение вопросов организации самостоятельной работы обучающихся;
- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний обучающихся;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии;

- подготовка мероприятий и проведение месячника цикловой комиссии.

На цикловые комиссии возлагается изучение и популяризация лучшего педагогического опыта, организация с этой целью взаимопосещений уроков, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков. В течение учебного года председатели цикловых комиссий изучают применяемые их преподавателями активные методы обучения и контроля знаний, затем на педагогических чтениях по собранному материалу делают выступления, т.е. делают общим достоянием всех преподавателей колледжа собранный ими педагогический опыт.

В колледже используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, декадники специальности, конкурсы методических разработок, кабинетов, предметно-цикловых комиссий. Каждый педагог колледжа индивидуально работает над повышением своего профессионального мастерства.

Сводная таблица итогов методической работы за 2025-2026 учебный год

Цикловые комиссии	Методические разработки	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
	2025-2026	2025-2026
Специальных дисциплин	2	9
Технических дисциплин	3	9
СГД	3	5
ООД	1	5
Классных руководителей	3	12
Итого	12	40

Изданные материалы:

Название статьи	Название и уровень СМИ
2025-2026 учебный год	
Математический интеллект первокурсников ГБПОУ КСХК имени В. И. Утина	сайт колледжа
«Проведение отборочного этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции Ветеринария в 2026 году	Сайт колледжа
Все мероприятия колледжа	Сайт колледжа
Вдохновляющие строки: студенты отметили Всемирный день поэзии интерактивным уроком-викториной!	Сайт колледжа
Триумф наших студентов на зональном этапе «Российской студенческой весны»	Сайт колледжа
Крым и Россия — 12 лет вместе!	Сайт колледжа
Выпускник, ты определился с профессией?	Статья в районной газете Авангард
ПРОФфест. Время возможностей	Статья в районной газете Авангард
Вязание, как вид обучения ручному труду, воспитание усидчивости и трудолюбия	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Профилактика негативных явлений:классификация вредных привычек	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Проблемы подрастающего поколения	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Автоматизация поддержания микроклимата теплиц животноводческих помещений	Образовательный портал «ФГОС онлайн»
Сценарий Торжественного праздника ко Дню Республики Башкортостан»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Участие преподавателей
во Всероссийских и республиканских конференциях, семинарах и педчтениях, вебинарах

№ п/п	Тема конференции	Количество участников	Место и сроки проведения
	2025 - 2026 учебный год		
1	Республиканский форум классных руководителей	1	Минпросвещение РБ 28.08.2025
2	Всероссийский открытый урок	1	Минпросвещение РБ 01.09. 2025
3	Зональный семинар-совещание «Профилактика терроризма»	2	Минпросвещение РБ 09.09. 2025
4	Слёт председателей и активистов первичного отделения СПО «Движения первых»	12	Минпросвещение РБ 16.09. 2025
5	Качество профессионального образования и демонстрационного экзамена»	1	Минпросвещение РБ ГАУ ДПО ЦОПП РБ 15.09. 2025
6	Семинар в области санитарно-эпидемиологическом благополучии	2	Минпросвещение РБ 26.09. 2025
7	Вебинар «Реестровая модель ФИС ФРДО»	3	Минпросвещение РБ 30.09. 2025
8	ВКС - Совещание «Работа.ру»	2	Минпросвещение РБ ГАУ ДПО ЦОПП , 22.11.2025
9	Семинар обучение специалистов психологов	2	Минпросвещение РБ ГАУ ДПО ЦОПП РБ 30.11.2025
10	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание»	1	Минпросвещение РБ 01.12.2025
11	ВКС	2	Минпросвещение РБ ГАУ ДПО ЦОПП РБ 08.12.2025
12	ВКС	1	Минпросвещение РБ 15.12.2025

13	Весенняя сессия онлайн - уроков финансовой грамотности	150	Минпросвещение РБ 28.01-22.04.2026
14	Вебинар «Правила кибермошейничества»	3	Минпросвещение РБ 19.02.2026
15	Обучающийся вебинар для советника директора по воспитательной работе	1	Минпросвещение РБ 24.02.2026
16	Семинар по актуальным вопросам деятельности Центров карьеры и маршрутизации обучающихся и выпускников ПОО.	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 21.10.2025 25.11.2025
17	Вебинар о профориентации 2026	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 12.03.2026
18	Рабочее совещание МР Кушнаренковского района	1	Администрация МР Кушнаренковский район 07.04.2025
19	Совещание «Отчёт по демонстрационному экзамену»	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 15.04.2025
20	Вебинар по ДЭ	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 27.10.2025
21	ВКСКачество СПО	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 29.01.2026
22	Деловая программа «Демонстрационный экзамен : регион сегодня и векторы развития»	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 13.02.2026
23	Конференция преподавателей башкирского языка	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 06.02.2026
24	Совещание с экспертами ДЭ: консультация по работе ЦСО	1	ГАУ ДПО ЦОПП РБ 12.03.2026

Участие
во Всероссийских, региональных и республиканских
конкурсах и олимпиадах

№	*Конкурсы и олимпиады*	*Места*
	2025-2026 учебный год	
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Прфессионалы» в Республике Башкортостан -2025 год по компетенции «Ветеринария»	Диплом 2 место
2	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	Диплом 3 место
3	Республиканский конкурс учебно-методических материалов преподавателей, ведущих подготовку по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария	Сертификат участника
4	Республиканский военно-патриотический фестиваль среди обучающихся образовательных учреждений и студентов СПО	Диплом участников, благодарственное письмо
5	Республиканская олимпиада по направлению Агроинженерия (профиль электрооборудование и электротехнологии) среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ	Сертификат участнику и благодарность преподавателю
6	Развитие проекта «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в ГБПОУ КСХК	Благодарность, 30 участников
7	Внутренний этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Математика»	Участие, грамоты
8	Внутренний этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Русский язык и литература»	Участие, грамоты
9	Внутренний этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине	Участие, грамоты

	«Физика»	
10	Внутренний этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «История»	Участие, грамоты
11	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО по дисциплине «Математика»	Сертификат, 2 участника
12	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО по дисциплине «Физика»	Сертификат, 2 участника
13	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО по дисциплине «История»	Сертификат, 2 участника
14	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО по дисциплине «Русский язык и литература»	Сертификат, 2 участника
15	Отборочный этап Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Прфессионалы» в Республике Башкортостан -2025 год по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат участника
16	Большой этнографический диктант -2025	Сертификаты, принимали участие 120 человек

Повышение квалификации

№ п/п	Тема	Место прохождения курсов	Количество преподавателей, прошедших КПК
2025-2026 учебный год			
1	Курсы повышении квалификации ДПО по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО»	Министерство Просвещения РФ, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	1
2	«Общие вопросы охраны труда и функцио-	АНО ДПО УКК	10

	нирования системы управления охраной труда»	«Белебеевский»	
3	Курсы повышения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ДПО ИРО	1
4	Повышение квалификации по программе ДПО «Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях»	АНО ЦДПО «Академия»	1
5	«Оказание первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО УКК «Белебеевский»	35
6	«Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования»,	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	1
7	Организация туроператорской и турагентской деятельности	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии»	1
8	Курсы повышения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенции «Мастер сельскохозяйственного производства»	Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ДПО ИРО	3

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов.

Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Исследовательские умения заключаются в способности осознанно совершать действия по поиску, отбору, переработке, анализу, созданию, проектированию и подготовке результатов познавательной деятельности, направленной на выявление объективных закономерностей обучения, воспитания и развития. В колледже приняты следующие формы исследовательской работы: написание рефератов; участие в предметных олимпиадах; подготовка докладов; выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик; изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации; курсовые работы и проекты.

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки обучающихся является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера.

Выполнение таких работ:

- способствует углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин;
- развивает практические умения обучаемых в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствует навыки в самостоятельной работе с источниками информации;
- открывает широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала.

11. Материально – техническая база

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9679,4 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест и общежитием на 227 человек.

Согласно учебным планам по специальностям и профессиям созданы кабинеты и лаборатории, также имеются совмещенные кабинеты. Имеющиеся кабинеты и лаборатории достаточны для проведения занятий в одну смену.

Для проведения учебных практик по дисциплинам: «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Механизация и автоматизация животноводства» имеются лаборатории в которых имеются перечень машин, для изучения студентами специальностей: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария; профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Для индивидуального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «Ф» имеются трактора МТЗ – 80, МТЗ – 82, ДМЗ – 6., МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2щт, Дон – 1500, самоходная косилка CASE- 304 и 40 наименований различной сельскохозяйственный прицепной и навесной техники. Для индивидуального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

В колледже за последние годы уделено большое внимание компьютеризации учебного процесса, создано 3 компьютерных класса. Персональные компьютеры обновились в качественном составе, и увеличилось их количество. В кол-

ледже ПЭВМ всего –90 шт., а из них Pentium III и выше – 90 шт., из них с выходом в Интернет 90 ПК, в учебном процессе используется 82 ПК.

Поддержанию рабочих мест в надлежащем порядке позволяет систематическая аттестация рабочих мест по колледжу.

В 2025 году созданы и аккредитованы 9 центров проведения демонстрационного экзамена по всем профессиям и специальностям реализуемых в колледже, таких как «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Электромонтаж», «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учёт».

12. Социально-бытовые условия

В колледже имеется типовое общежитие на 225 койко-мест общей площадью 1579 квадратных метра, из них жилая площадь 1445,7 квадратных метра. Имеются душевые, которые работает по определенному графику. В общежитиях имеются холодильники, микроволновая печь, электрические плиты, стиральные машины - автоматы). Жильцам выдается мягкий инвентарь, организована смена постельного белья 1 раз в 10 дней.

Процент обеспеченности обучающихся жильем составляет 100%. Норма на одного человека жилой площади соблюдена. Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитии, а остальная часть проживает у родственников, на квартирах.

В общежитиях есть комната отдыха, актовый зал для проведения мероприятий, спортивный зал с необходимым инвентарем для проведения спортивных секций.

Для обеспечения горячим полноценным питанием студентов и сотрудников в колледже имеется столовая на 200 посадочных мест. Им предлагается богатый выбор блюд, а также салатов и выпечки. Столовая укомплектована штатом, обеспечена технологическим и холодильным оборудованием, посудой, есть собствен-

ная мини-пекарня. Контроль качества приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением и членами администрации.

Организована работа медицинского пункта на площади 36,6 кв. метра.

Имеется музыкальное звукоусиливающее оборудование (2 синтезатора, усилители, несколько музыкальных центров, магнитолы, 8 микрофонов из них 3 радиомикрофона, динамики, баян), богатый гардероб сценических костюмов, светомузыка для проведения дискотек.

Ежегодно студенты и сотрудники проходят диспансерное обследование и профилактические медицинские осмотры в районной поликлинике.

Для проведения мероприятий имеется прекрасный актовый зал на 240 посадочных мест.

13. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется:

- за счет средств республиканского бюджета;
- средств, получаемых от осуществления платной образовательной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований физических лиц;
- средств, получаемых от физических лиц в виде платы за проживание.

Финансирование образовательной деятельности колледжа за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на подготовку специалистов.

В 2024 году бюджетное финансирование колледжа составило 43 475 850 рублей, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 98 584,69 рублей. Доходы от деятельности за 2024 год составили 4 469 344,19 рублей. Суммарные финансовые затраты составили 47 495 194,19 рублей, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 108 719,26 рублей.

Колледж в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников.

Колледж осуществляет оперативный бухгалтерский (бюджетный) учет, руководствуясь Федеральным законом о бухгалтерском учете, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Инструкцией по бюджетному учету, а также налоговый учет в соответствии с законом о налогах и сборах.

14. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ материалов самообследования показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура управления соответствует Уставу колледжа. Содержание профессиональных образовательных программ по предъявленным к аттестации специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние учебно-лабораторной базы, достигнутый уровень методического обеспечения учебного процесса, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания дисциплин, воспитательная и творческая работа отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования. Анализ результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников, контрольных работ по определению степени усвоения обучающимися программного материала при самообследовании показал достаточную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

15. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК имени В. И. Утина

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том чис-	человек	205
1.1.1	по очной форме обучения	человек	205
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	199
1.2.1	по очной форме обучения	человек	199
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	78 / 92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	228 / 51,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27 / 51

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 74
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 85
1.10.	Высшая	человек/%	21/ 77,8
1.10.	Первая	человек/%	2 / 7,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, образовательной организации обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47 945,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1775,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	165,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	**Инфраструктура**		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	23,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	196 / 100

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- участие в грантовых конкурсах по модернизации образовательного процесса;

- вовлечение обучающихся колледжа в чемпионатное движение «Профессионал».

Для модернизации материально-технического оснащения колледжа в рамках автоматизации образовательного процесса будут проведены следующие мероприятия:

- создание и оснащение площадок для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;

- создание и оснащение в рамках Профессионалитета учебно-производственных зон и лабораторий;

- создание производственно-учебных центров на базе предприятий.

Для совершенствования системы непрерывного образования с высоким уровнем региональной результативности деятельности планируется проведение следующих мероприятий:

- лицензирование специальностей и профессий по ТОП Регион и ТОП-50;

- разработка гибкой образовательной программы, позволяющей студентам осваивать дополнительные рабочие профессии наряду с основной специальностью;

- мероприятия профессионального выбора (создание агроклассов, реализация проекта «Билет будущего», организация профессиональных проб и проведение мастер-классов в рамках Единого дня открытых дверей и др.).

Для обеспечения организации взаимодействия системы среднего профессионального образования с широким кругом социальных партнеров: предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, региональными и федеральными социально-экономическими структурами, службами занятости населения, органами управления различных уровней будут выполнены следующие мероприятия:

- поиск новых стратегических партнеров и увеличение потенциальных работодателей;

- взаимодействие с предприятиями и организациями для формирования содержания и реализации образовательных программ, организации и проведения демонстрационных экзаменов, в том числе по запросу работодателей;

- заключение договоров о целевом обучении;

- взаимодействие со службами занятости населения.

Для создания условий для успешной социализации эффективной самореализации обучающихся посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность будут реализованы мероприятия:

- расширение направлений работы волонтерского движения;

- создание студенческих стройотрядов;

- вовлечение студентов в общероссийское Движение первых;

- создание команд Амбассадоров.

Для расширения спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения планируется проведение следующих мероприятий:

- расширение списка профессий дополнительного образования с учётом рынка труда;

- разработка новых образовательных программ в соответствии с лицензией и запросами регионального, районного центров занятости населения.

Для развития кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификаций и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников запланированы следующие мероприятия:

- проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации;

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;

- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками;

- организация непрерывного профессионального развития молодых педагогов;

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена;

- реализация программы наставничества;

- вовлечение работников организаций действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников.

Для активного внедрения в учебный процесс цифровых образовательных технологий, модернизация сайта колледжа с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности колледжа, создание платформы для размещения электронных образовательных ресурсов организации с целью формирования единого образовательного пространства колледжа будет выполнен ряд мероприятий:

- организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет-сервисов и цифровых ресурсов;

- наполнение собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, создание и сопровождение сайтов преподавателей);

- оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, интерактивные доски, видеопроекторы), программным обеспечением, интернетом;

- интеграция цифровых образовательных ресурсов в систему «Электронный колледж».

Для создания комфортных и безопасных условий для проживания обучающихся колледжа в общежитии, для укрепления здоровья и организации питания обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируются:

- мероприятия по созданию комфортных и безопасных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечение благоприятного психологического микроклимата.

.

Председатель комиссии: _____ Б.Х. Тухватуллин

Члены комиссии:

_____ Р. Г. Аюпов

_____ И. Ф. Галяутдинов

_____ Э.Р. Басырова

_____ Т.Н. Маматова

_____ В.Н. Шарипова

_____ А.М. Сухов

_____ И.А. Шаймарданова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

Результаты контрольных срезов при самообследовании в 2025 – 2026 учебном году специальность 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Дисциплина	Общая успеваемость	Качественная успеваемость,%	Посещаемость %	средний балл
	Общеобразовательный цикл				
1	*Физика*	96	63	96	3,8
2	*Химия*	100	63	90,47	3,7
3	*Биология*	100	84	100	4,2
4	*Математика*	100	77	72	3,9
5	*Башкирский язык*	100	94,4	72	4,2
6	*Русский язык*	100	65	80	4,0
7	*Физкультура*	100	85	80	3,8
8	*Обществознание*	100	86	76	4,1
9	*Иностранный язык*	100	86	96	4,0
10	*История*	100	70	92	4,0
11	*Информатика*	100	55	100	3,6
12	*География*	100	100	68	4,4
13	*ОБЗР*	100	100	80	4,1
	ОП и П цикл				
1.	*Анатомия*	100	73,9	82,1	4,0
2.	*Латинский язык*	100	83,8	85,7	4,0
3.	*Основы микробиологии*	100	76	100	3,92
4.	*Основы микробиологии*	100	60	100	3,96
5.	*Основы зоотехнии*	100	77,7	96,4	4,1
6.	*Ветеринарная фармакология*	100	78,2	82,1	4,0
7.	*МДК 01.01*	100	39,1	82,2	3,4
8.	*Психология общения*	100	72	52	4,07
9.	*Физкультура*	100	81	84	3,9
10	*Охрана труда*	100	100	61,5	4,9
11	*Основы философии*	100	77,3	81,5	4,0
12	*Физкультура*	100	80	80	4,0
13	*МДК 01.02*	100	87,5	88,8	4,25
14	*МДК 02.01*	100	64	96,1	3,8
15	*БЖ*	100	100	22,2	5,0
16	*Иностранный язык в ПД*	100	75	86	4,0
17	*Физкультура*	100	100	81	4,0
18	*Основы финансовой грамотности*	100	76	96	4,2
19	*Иностранный язык в ПД*	100	81,4	89	4,7
20	*Основы финансовой грамотности*	100	100	50	4,6
21	*Правовое обеспечение*	100	100	61,5	4,8
22	*Русский язык и культура речи*	*100*	*78,3*	*82,1*	*3,9*
23	*Информационные технологии в ПД*	100	43	85	3,5
24	*Ветеринарная фармакология*	100	44	100	3,9
25	*МДК 01.02*	100	44	82,1	3,5

26	*ОДК*	100	87,5	89	4,1
27	*МДК 02.01*	100	85,7	78	4,3
	В среднем по специальности	100	77,29	82.03	4,06

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина
Результаты контрольных срезов при самообследовании
в 2025 – 2026 учебном году
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Дисциплина	Общая успеваемость	Качественная успеваемость,%	Посещаемость, %	средний балл
	Общеобразовательный цикл				
1	*Русский язык*	*100*	*50*	*80*	*3,5*
2	*Биология*	100	59	89	3,7
3	*Иностранный язык*	*100*	*95*	*95*	*4,1*
4	*Математика*	*100*	*71,4*	*70*	*3,9*
5	*История*	*100*	*57,9*	*95*	*3,6*
6	*Информатика*	*100*	*94*	*80*	*4,0*
7	*Физкультура*	*100*	*94*	*89*	*4,0*
8	*ОБЗР*	*100*	*57,9*	*100*	*3,6*
9	*Физика*	*100*	*72*	*70*	*3,8*
10	*Обществознание*	100	44	95	3,3
11	*Башкирский язык*	100	77,7	85,7	4,1
12	*Химия*	100	41,2	89,5	3,5
13	*География*	100	100	94	4,5
	ОП и П цикл				
14	*Техническая механика*	100	35,2	89,2	3,7
15	*Электротехника*	100	46,2	62	3,46
16	*ИТ в ПД*	80	90	50	3,7
17	*МДК 01.01*	100	53,5	100	3,8
19	*Иностранный язык в ПД*	100	64	93	4,1
20	*Физкультура*	100	60	65	3,5
21	*Физкультура*	100	60	80	3,7
22	*Физкультура*	100	95	81	4,0
23	*История России*	100	70	47,6	3,7
24	*Башкирский язык*	*100*	*77,7*	*85,7*	*4,0*
26	*Материаловедение*	100	34,6	89,7	3,5
27	*Русский язык и культ. р.*	100	54,2	85,7	3,6
28	*Основы агрономии*	100	88,5	92,9	4,0
29	*Основы зоотехнии*	100	71,4	90,4	3,7
30	*Основы финансовой грамотности*	100	77	93	3,9
31	*Правовые основы ПД*	100	94,1	64,7	4,1
32	*Иностранный язык в ПД*	100	94,7	95	4,2
34	*Основы экономики*	100	81,8	52,4	3,8
35	*МДК 02.03*	100	100	80	4,1

36	*Основы философии*	100	60	89,3	3,8
37	*Безопасность жизнедеятельности*	100	100	40	4,6
37	*МДК 01.03*	100	88,8	94,7	3,9
39	*МДК 01.02*	100	60,7	100	3,9
40	*МДК 02.01*	100	94,4	94,7	3,8
41	*МДК 02.01*	100	93,3	78,9	4,0
42	*МДК 02.02*	100	61	89,3	3,7
43	*ОДК*	100	40	78,9	3,5
44	*Экологические основы природопользования*	100	64,7	85	4,0
45	*Экологические основы природопользования*	100	65	87	4,0
46	*Инженерная графика*	100	69	68	4,3
47	*Психология общения*	100	100	71	4,6
48	*Психология общения*	100	100	59	4,55
49	*Иностранный язык в ПД*	100	73,5	67	3,7
50	*ОПД*	100	81,2	93,4	3,8
51	*ОПД*	100	93,4	55,6	4,0
	В среднем по специальности	100	73,1	81	3,88

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

Результаты контрольных срезов при самообследовании в 2025 – 2026 учебном году профессия 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Дисциплина	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Посещаемость	средний балл
	Общеобразовательный цикл				
1	*ОБЗР*	100	100	95,5	4,2
2	*Физкультура*	100	52	80	3,6
3	*Русский язык*	100	50	90,9	3,6
4	*Математика*	100	33	82	3,33
5	*История*	100	47	70,5	3,8
6	*География*	100	41	100	3,6
7	*Башкирский язык*	100	58,3	70,5	4,0
8	*Физика*	100	71	77	3,8
9	*Обществознание*	100	68	54,5	3,7
10	*Биология*	100	81,8	69	3,82
11	*Химия*	100	68	86,4	3,84
	ОП и П цикл				
13	*История России*	100	46,6	94	3,6
14	*Основы товароведения*	100	65,2	100	4,1
15	*Техническое оснащение*	100	60,8	100	3,9
16	*МДК 02.01*	100	69,6	100	4,2
17	*МДК 01.02*	100	69,6	100	4,2
18	*Химия*	100	69,2	81,25	3,8
19	*Охрана труда*	100	100	43,8	4,1

20	*МДК 01.01*	100	69,5	100	4,3
23	*Иностранный язык в ПД*	100	100	100	4,0
24	*Физкультура*	100	100	100	4,0
25	*ОПД*	100	51	100	3,5
26	*Основы калькуляции и учёта*	100	60,8	100	3,9
27	*Экономические и правовые основы*	100	52,1	100	3,9
	В среднем по профессии	100	66,0	87,3	3,9

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

Результаты контрольных срезов при самообследовании в 2025 – 2026 учебном году

профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№ п/п	Дисциплина	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Посещаемость, %	средний балл
	Общеобразовательный цикл				
1	*Математика*	100	55	83	3,5
2	*Русский язык*	100	35	90,9	3,4
3	*ОБЗР*	100	81,3	72,7	3,8
4	*Иностранный язык*	100	86	91	4,0
5	*История*	100	23,5	73,9	3,3
6	*Физкультура*	100	88	82	3,8
7	*Физкультура*	100	100	83	4,0
8	*Физика*	100	63	86	3,5
9	*Башкирский язык*	100	53	73,9	3,7
10	География	100	30	90	3,4
11	*Химия*	100	52,63	86,36	3,6
	ОП и П цикл				
12	*Основы электротехники*	100	69,6	100	4,2
13	*Техническая механика*	100	35	90	3,4
14	*Основы микробиологии*	100	100	91	3,5
15	*МДК 01.02*	100	35	90	3,4
16	*БЖ*	100	100	23,1	4,8
17	*МДК 03.01*	100	94	83	4,3
18	*Правовые основы*	100	100	91	3,54
19	*МДК 01.01*	100	34,4	90	3,1
20	*Обществознание*	100	61,5	60	3,6
21	*Основы зоотехнии*	100	38	91,3	3,3
22	*Русский язык и культура речи*	100	56,5	88,5	3,9
23	*Основы агрономии*	100	69,5	100	4,3
24	*ОФГ*	100	100	100	4,0
	В среднем по профессии	100	65,03	83,77	3,72

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина
Результаты контрольных срезов при самообследовании
в 2025 – 2026 учебном году
профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№ п/п	Дисциплина	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Посещаемость, %	средний балл
	Общеобразовательный цикл				
1	*Математика*	100	69	76	3,75
2	*Русский язык*	100	53	77,3	3,6
3	*Химия*	100	55,5	81,81	3,7
4	*Иностранный язык*	100	67	77	3,9
5	*История*	100	46,6	65,2	3,4
6	*Физкультура*	100	81	79	3,8
7	*Физика*	100	76	82	3,7
8	*Башкирский язык*	65,2	60	65,2	3,8
9	*География*	100	41	100	2,6
10	*ОБЗР*	100	71,4	63,6	3,8
11	*Обществознание*	100	68	54	3,7
12	*Электротехника*	100	38,5	59	3,5
	В среднем по профессии	97,1	60,58	73,34	3,60

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина
Результаты контрольных срезов при самообследовании
в 2025 – 2026 учебном году
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Дисциплина	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Посещаемость, %	средний балл
	Общеобразовательный цикл				
1	*Математика*	100	63,15	82,6	3,9
2	*Русский язык*	100	42	86,4	3,6
3	*Иностранный язык*	100	83	96	4,00
4	*История*	100	23,5	73,9	3,3
5	*Физкультура*	69	95	83	3,1
6	*Обществознание*	100	64	60	3,8
7	*Физика*	100	37	83	3,5
8	*Башкирский язык*	100	53	73,9	3,7
9	*География*	100	35	86	3,5

10	*Химия*	100	26	82,6	3,3
11	*ОБЗР*	100	59	74	4,1
	ОП и П цикл				
12	*Обществознание*	100	79	87,6	3,7
13	*Электротехника*	100	38	91,3	3,3
	В среднем по профессии	97,61	53,66	81,56	3,6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина

Результаты контрольных срезов при самообследовании в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Специальность / профессия	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Посещаемость	средний балл
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	73,1	81	3,88
2	36.02.01 Ветеринария	100	77,29	82.03	4,06
	По специальностям	**100**	**75,1**	**81,5**	**3,97**
3	43.01.09 Повар, кондитер	100	66,0	87,3	3,9
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	65,03	83,77	3,72
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97,61	53,66	81,56	3,6
6	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	97,1	60,58	73,34	3,60
	по профессиям	**98,67**	**61,31**	**60,81**	**3,7**
	По колледжу	***99,33***	***68,2***	***71,15***	***3,83***