

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 6
от 12.04.2023г.

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ КСХК
Д.И. Салихова



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образо-
вательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяй-
ственный колледж
по состоянию на 1 апреля 2023 года

*14.04.23
И.о. с.п. - менеджер отдела
профессионального образования И.И. РБ
Терехинская А.Ю.*

с. Кушнаренково 2023

Содержание

	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Структура подготовки специалистов	7
4. Содержание подготовки выпускников	7
5. Состояние практического обучения обучающихся	10
6. Качество подготовки специалистов	12
7. Организация воспитательной работы	18
8. Профориентационная работа	29
9. Кадры	32
10. Научно-исследовательская деятельность	33
11. Материально – техническая база	45
12. Социально-бытовые условия	46
13. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	47
14. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	47
15. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК	48
Выводы и предложения	51

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения.

Колледж был создан постановлением секретариата Башкирского обкома ВКП(б) от 02.01.1931 протокол № 49 на базе Юматовской школы садоводства и огородничества, преобразованный в средний садово-огородный техникум, переведенный к осени 1931 года в с. Топорнино на опытно-садово-огородную станцию с наименованием Топорнинский сельскохозяйственный техникум. В 1936 г. Топорнинский район был переименован в Кушнаренковский, в связи с чем Топорнинский сельскохозяйственный техникум был переименован в Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум. Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был зарегистрирован постановлением Главы администрации Кушнаренковского района от 25.02.1997 № 2-64 как государственное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум, который был переименован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30.11.2000 №962 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №78-р от 27 января 2012 года, федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» был принят в государственную собственность Республики Башкортостан во исполнении распоряжения Правительства Российской Федерации №2413 от 29 декабря 2011 года и был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Приказом министерства образования Республики Башкортостан № 2584 от 26.10.2012 г. во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 21 сентября 2012 года № 1215-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 114 было реорганизовано и после завершения реорганизации Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж», приказом Министерства образования Республики Башкортостан №934 от 07.05.2015г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж» был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

Образовательную деятельность колледж осуществляет по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базового уровня:

36.02.01 Ветеринария,

21.02.04 Землеустройство,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базового уровня:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

43.01.09 Повар, кондитер,

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства в соответствии с лицензией № 51 серия 02Л01 № 0006688 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 29 ноября 2017 года и свидетельством о государственной аккредитации № 2489 от 24.12.2019 года, серия 02А03 № 0000202.

На платной основе осуществляется обучение по дополнительным рабочим профессиям:

1. Водители категорий «ВС», шифр 11442
2. Электросварщик ручной сварки, шифр 19906
3. Электрогазосварщик, шифр 19756
4. Трактористы по категориям А1, В, С, D, Е шифр 19203
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, шифр 19861
6. Стropальщик, шифр 18897
7. Слесарь-ремонтник, шифр 18559
8. Машинист скрепера, шифр 14183
9. Машинист бульдозера, шифр 13583
10. Машинист автогрейдера, шифр 13509
11. Слесарь по ремонту автомобилей, шифр 18511
12. Машинист экскаватора одноковшового, шифр 14390
13. Продавец продовольственных товаров, шифр 17353
14. Продавец непродовольственных товаров, шифр 17351
15. Швея, шифр 19601
16. Повар, шифр 16675.

А также оказываются услуги по дополнительному профессиональному образованию переподготовка и повышение квалификации по всем специальностям и профессиям и дополнительному профессиональному обучению, указанным в лицензии.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9979 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, медицинским пунктом и общежитиями на 582 человек, которые соответствуют требованиям, заявленным при лицензировании. Помещения для ведения образовательной деятельности закреп-

лены за колледжем на праве оперативного управления и внесены в свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00200463 от 12.01.2000 года.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям и профессиям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов (97–100%). Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

Контингент обучающихся колледжа на 1 января 2023 года по дневной форме обучения составляет 462 человека, для которых необходима потребная расчетная площадь 5775 кв. метра. Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса составляет 9979 кв. метра, что соответствует требованиям лицензии.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580, от 28.08.2020 г. № 441), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему приняты общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждены Учредителем.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет исполняющий обязанности директора, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании приказа.

Исполняющий обязанности директора в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом, и выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа, которое принято на общем собрании трудового коллектива и утверждено директором. Срок полномочий Совета колледжа не превышает пяти лет.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа;
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов руководителя колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Основными направлениями работы педагогического совета являются:

- разработка мероприятий по выполнению директивных документов Правительства Российской Федерации, приказов, положений, инструкций и указаний вышестоящих организаций;
- вопросы повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- координация методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического обучения с практикой;
- вопросы изучения, обобщения и распространения опыта работы преподавателей, повышения их квалификации;
- разработка мероприятий по подготовке и проведению семестровых, государственных экзаменов;
- подведение итогов государственной аттестации, успеваемости за семестр и учебный год;
- заслушивание отчетов преподавателей, председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, заведующего отделениями;
- разработка мероприятий по организации нового приема обучающихся и выпуска специалистов, по повышению качества подготовки специалистов;
- вопросы аттестации и аккредитации колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников колледжа:

ческих работников в колледже созданы педагогический и методический советы, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение классных руководителей. Основные задачи, функции и порядок их работы определены отдельными положениями, утвержденными директором колледжа. Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утвержденных директором колледжа. В колледже разработана структура управления, где определен порядок взаимодействия структурных подразделений, их руководителей и других участников образовательного процесса. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Разработанная в образовательном учреждении нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж имеет в своей структуре очное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих СПО. На начало 2022 - 2023 учебного года контингент обучающихся составил 462 человека.

За годы своего существования колледж выпустил 17103 специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. В 2022 году выпуск специалистов, квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения составил 86 человек.

Дополнительно к основной студенты колледжа получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают практически во всех хозяйствах и сельхозпредприятиях нашей республики и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, землеустроительной службе.

4. Содержание подготовки выпускников

Подготовка техников-землеустроителей по специальности 21.02.04 Землеустройство организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения – очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения на очном отделении: на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - землеустроитель.

Подготовка ветеринарных фельдшеров по специальности 36.02.01 Ветеринария организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – ветеринарный фельдшер.

Подготовка бухгалтеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – бухгалтер.

Подготовка техников-механиков по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - механик.

Подготовка трактористов-машинистов по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Подготовка поваров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Подготовка электромонтажников и сантехников по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки и профессиям согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и утверждены директором колледжа и составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и соответствуют примерным учебным планам ФГОС СПО заявленных уровней в части их федеральной и национально-региональной компонентов по содержанию, объему и нагрузке на обучающегося.

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 52646 экземпляров, в том числе учебной и справочной литературы – 44704 экземпляра. Имеется подписка на электронно-библиотечные системы.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал на 100 мест. Все дисциплины рабочих учебных планов обеспечены достаточным количе-

ством основной учебно-методической литературы, рекомендованной программами дисциплин в качестве обязательной. Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Землеустройство осваивают программу Автокад 2012, WINGIS, Компас, что делает будущего специалиста более мобильным в условиях применения информационных технологий в производстве. При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Ветеринария осваивают программу «Плино», разработанную корпорацией «Селекс», программный продукт позволяет специалисту освоить автоматизированный учет в фермерском хозяйстве. По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность углубленного изучения технологии пользования в учебном процессе интегрированных программных средств по работе со звуковой, графической и видеоинформацией.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО и расписанием учебных занятий. По всем специальностям и профессиям подготовки дисциплины рабочих учебных планов обеспечены примерными и рабочими программами, календарно-тематическими планами и необходимой учебно-методической документацией, а также источниками учебной информации, предусмотренными программами учебных дисциплин, и учебно-лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в соответствии с утвержденным графиком и планом учебного процесса.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется на основании предложений цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тарификация утверждается приказом.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, по которому недельная нагрузка выдерживается в количестве 36 часов. Годовой учет выполненных преподавателями педагогических часов ведется в соответствии с формой 3.

Уровень подготовки специалистов среднего звена в первую очередь зависит от материально-технической базы колледжа. По всем специальностям и профессиям согласно рабочим учебным планам организованы необходимые лаборатории и кабинеты, оснащенные необходимым учебно-лабораторным оборудованием и учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить достаточно высокого качества подготовки специалистов, а также внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации их самостоятельной и творческой работы. Колледж располагает ветеринарной клиникой, где проходят практические занятия по специальности «Ветеринария», коллекционный участок, теплицу, корпус практических занятий, где осваивают практический материал обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», а также кондитерский цех, где проходят практические занятия у поваров, и сварочный цех для практического

обучения по профессиональному модулю по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов и контроля знаний обучающихся, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний обучающихся, проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий, формы организации самостоятельной работы, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения, работа творческих групп, уроки-соревнования, методы работы в микрогруппах, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний, деловые игры, защита курсовых проектов, круговые методы тренировок (физкультура), урок-конкурс и другие.

Результаты работы преподавателей колледжа по внедрению и использованию активных методов обучения и контроля знаний обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому усвоению материала, развитию личностных качеств и активности обучающихся, умений их принимать правильное решение, в целом, качественной подготовки будущих специалистов.

5. Состояние практического обучения обучающихся

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных ими в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности и профессии.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, колледж руководствуется следующими нормативными документами и в соответствии с разработанными по колледжу документами:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по обучаемым специальностям и профессиям в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением О практической подготовке обучающихся (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390),
- графиком производственного обучения;
- рабочими программами по всем видам практик и специальностям, разработанными преподавателями, рассмотренными в соответствующих цикловых комиссиях и утвержденными директором колледжа;
- заключенными договорами с базовыми и другими предприятиями;
- приказами по распределению обучающихся по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по курсам семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях общественного питания и сельского хозяйства Кушнаренковского и близлежащих районов. Перед отправкой на производственную практику проводится подготовительная работа, объясняются цели, задачи и программа производственной практики. Проводится инструктаж по охране труда, каждый обучающийся получает перечень запрещенных работ во время производственной практики и расписывается в журнале по охране труда и у мастеров производственного обучения. Особое внимание уделяется на вопросы дисциплины и выполнение учебных программ. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно контролируют прохождение обучающимися производственной практики, оказывают методическую помощь руководителю хозяйств и докладывают о прохождении практики в администрацию колледжа. Днем отчетности является первый день недели. После завершения производственной практики обучающиеся представляют дневники и характеристики.

Для успешного проведения практического обучения необходима соответствующая материальная база, которая в колледже создана по требованиям государственного образовательного стандарта и ежегодно обновляется. Это дает возможность на базе колледжа проводить учебную практику и часть технологической практики. Для профессионального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «F» имеются трактора МТЗ – 80Л 2шт, МТЗ – 82 2шт МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2 шт, Дон – 1500 2 шт., самоходная косилка CASE - 304 2 шт. и 40 наименований различной сельскохозяйственной прицепной и навесной техники. Для индивидуального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

В колледже имеется ветеринарная клиника оборудованная современными приборами диагностики. В практическом обучении землеустроителей используются современные электронные теодолиты, нивелиры, тахеометры.

В процессе обучения студенты получают рабочие профессии по специальности 21.02.04 Землеустройство - замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах; по специальности 36.02.01 Ветеринария - Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птиц; по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – Кассир; по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - слесарь-ремонтник, водитель автомобиля категории «С», тракторист-машинист категории «В», «С», «D» «F» «E». Дополнительно - электросварщик ручной дуговой сварки, по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства - слесарь – сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Почти каждый обучающийся колледжа получает необходимую дополнительную рабочую профессию, что является большим плюсом для трудоустройства после окончания колледжа.

6. Качество подготовки специалистов

Одним из основных требований конкурсного отбора абитуриентов является состояние профориентационной работы. Профориентация школьников и работающей молодежи проводится следующими путями:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам республики;
- профориентационная работа обучающихся в период технологической преддипломной практик в школах;
- связь с близлежащими районами через районные управления сельского хозяйства и организация выездных экзаменов по приему;
- выезд агитбригад по районам;
- использование телевидения, печати, районных и республиканских газет;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников;
- организация выставок технического творчества обучающихся и посещение их школьниками;
- участие в районных слетах выпускников школ и ярмарках вакантных мест в учебных заведениях,
- представление мастер – классов по профессиям и специальностям нашими обучающимися в школах района,
- организация виртуальной экскурсии по колледжу (на официальном сайте колледжа, отправка в социальные сети и чаты школ, родителей и учеников).

Прием в колледж осуществляется без вступительных испытаний.

В соответствии с разработанными по специальностям рабочими учебными планами в учебном году предусмотрено проведение экзаменов, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по всем дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебной работе. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по специальностям за последние три учебных года даны в таблицах 1,2.

Таблица 1.Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года по очной форме обучения по специальностям

Учебный год	Успеваемость по специальностям, %								по специальностям	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Ветеринария		Землеустройство		Эксплуатация с-х производства			
	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес
2020-21	100	62	99	65	96	46	96	58	98	58
2021-22	--	-	97	69	79	39	91	44	89	51
2022-23	100	20	91	63,2	77	26	92	42	90	38

**Таблица 2. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года
по очной форме обучения по профессиям**

Учебный год	Успеваемость по специальностям, %						по профессиям	
	Повар, кондитер		Тракторист-машинист с-х производства		Мастер общестроительных работ (ЖКХ)			
	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес
2020-21	92	44	97	43	100	17	96	35
2021-22	85	45	87	35	54	10	75	30
2022-23	80	51	79	46	89	25	83	41

За последние три учебных года по результатам промежуточных аттестаций по колледжу абсолютная успеваемость снизилась и составила от 98% до 87 %. Это ниже уровня 2021 года на 11%. Качественная успеваемость составила 40%, что ниже уровня 2021 года на 6,5% (46,5%).

Согласно учебному плану по специальностям подготовки ведется выполнение курсовых проектов и курсовых работ, тематика которых рассматривается в цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Прием курсовых проектов и работ производится преподавателями, ведущими данную дисциплину. Выполняемые обучающимися курсовые проекты являются базой для последующего выполнения дипломных проектов.

Курсовое проектирование систематизирует, расширяет и углубляет теоретические знания обучающихся, знакомит их с новейшими достижениями в области растениеводства, животноводства, землеустройства и экономики. На третьих, четвертых курсах в соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 21.02.04 Землеустройство предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ 02 (МДК 02.01-МДК 02.02) «Разработка и анализ проектов междоугодного и внутрихозяйственного землеустройства». По специальности 36.02.01 Ветеринария выполняют курсовой работы по ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - по ПМ 02 (МДК 02.01) «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК 02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ».

Результаты защиты курсовых работ по всем специальностям приведены в таблицах 3,4,5.

За последние три года все обучающиеся успешно выполнили курсовые проекты и курсовые работы. При этом качество защиты курсовых проектов и курсовой работы составило: по специальности 21.02.04 Землеустройство от 81 % до 85 %; по специальности 36.02.01 Ветеринария от 92 % до 100 %, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – от 85 до 86%.

Задания на курсовое проектирование даются обучающимся до отъезда на производственную практику, поэтому выполнение курсового проекта базируется на реальных данных хозяйства. Занятия по курсовому проектированию проводятся по графику, который согласовывается при составлении расписания занятий с целью равномерного их распределения в течение семестра. Учет работы обучающихся при курсовом проектировании ведется в журнале учебных занятий преподавателем. Контроль выполнения графика курсового проектирования осуществляют председатель цикловой комиссии спецдисциплин и заведующий отделением. Выполненные курсовые работы и проекты представляются преподава-

телю для проверки. В последующем курсовой проект (курсовая работа) защищается обучающимися.

В настоящее время одним из направлений в курсовом проектировании является использование обучающимися компьютеров при планировании производственных процессов.

Тематика курсового проектирования максимально приближена к реальным условиям сельскохозяйственного производства. При оценке курсовых проектов учитывают его содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Таблица 3. Результаты выполнения курсовых работ по специальности
36.02.01 Ветеринария
по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболевания сельскохозяйственных животных

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	9	38	13	54	2	8	0	0	24	4.3
2021	11	65	6	35	0	0	0	0	17	4,6
2022	13	54	3	12	7	29	0	0	24	4,1

Таблица 4. Результаты выполнения курсовых работ по специальности
21.02.04 Землеустройство
по ПМ 02 (МДК 02.01 –МДК 02.02) Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	6	40	7	47	2	13	0	0	15	4,3
2021	5	31	8	50	3	19	0	0	16	4,1
2022	6	29	15	71	0	0	0	0	21	4,3

Таблица 5. Результаты выполнения курсовых работ по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по ПМ 02, МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	6	24	11	44	8	32	0	0	25	4,0
2021	14	70	3	15	3	15	0	0	20	4,6
2022	5	24	13	62	3	14	0	0	21	4,2

Для успешного выполнения курсовых работ в установленные сроки разрабатывается план-график защиты курсовых работ.

Положительным моментом является довольно высокое качество выполнения и защиты курсовых работ (в среднем от 80 % до 100 %).

При самообследовании специальностей подготовки и профессий проверка степени усвоения обучающимися программного материала проводилась отдельно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Для оценки знаний обучающихся использовались утвержденные фонды контрольных заданий, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проверка уровня знаний обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям при самообследовании специальностей и профессий проводилась согласно составленного и утвержденного графика, отраженного в расписании учебного процесса. Длительность проверки знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК, ПМ продолжалась 45 минут. Контрольные работы проводили ведущие преподаватели колледжа с участием представителей администрации и председателей цикловых комиссий, ассистентов.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария можно сделать вывод, качественная успеваемость составила 80% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») 73 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 73% при среднем балле 4,1.(Качественная успеваемость по сравнению с уровнем прошлого года повысилась на 6%, средний балл снизился на 0,1).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство можно сделать вывод, что качественная успеваемость 80 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 80 % при среднем балле 4,2. (По сравнению с уровнем прошлого года данные показатели повысились на 5% и 0,2).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования можно сделать вывод, что качественная успеваемость составила 59% по циклу «Общеобразовательные дисциплины», 61 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 60 % против 71 % прошлого года (снизилась на 11%), при среднем балле 3,7 (4.0 в прошлом году – снизился на 0,3).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер можно сделать вывод, что качественная успеваемость 58% (цикл «Общеобразовательные дисциплины»), 78,8 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 70 % (уровень прошлого года – 60%, повысилась на 10%), при среднем балле 3,9 (средний балл прошлого года – 3,8).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства можно сделать вывод, что качественная успеваемость 52% (цикл «Общеобразовательные дисциплины»), 63,7 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по профессии составила

58 % (повысилась на 2%), при среднем балле 3,9 (прошлого года 3,7 – повысилась на 0,2).

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства можно сделать вывод, что качественная успеваемость 38% (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональный цикл») при среднем балле 3,6 (по сравнению с уровнем прошлого года повысилась на 2%, средний балл повысился на 0,2).

В целом по колледжу качественная успеваемость составила 62,6% (по сравнению с аналогичным показателем прошлого года снизилась на 2,7 %, было 65,3 %), средний балл 3,9 – остался на уровне прошлого года.

Завершающим этапом обучения по всем специальностям и профессиям является государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. За два месяца до итоговой аттестации студентов разрабатывается и утверждается директором колледжа график подготовки и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по всем специальностям.

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий положительно отражается на качестве подготовки выпускников.

Таблица 6. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
21.02.04 Землеустройство

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	12	60	5	25	3	15	-	-	20	4,5
2021	7	50	4	28	3	22	-	-	14	4,3
2022	11	69	4	25	1	6	-	-	16	4,6

Таблица 7. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
36.02.01 Ветеринария

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	12	48	11	44	2	8	-	-	25	4,4
2021	12	48	13	52	0	0	-	-	25	4,5
2022	10	59	7	41	0	0	-	-	17	4,6

Таблица 8. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	10	42	11	46	3	12	-	-	24	4,3
2021	7	50	6	43	1	7	-	-	14	4,4
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 9. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	17	13	72	2	11	-	-	18	4,1
2022	3	18	11	64	3	18	-	-	17	4,0

Таблица 10. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	5	26	11	58	3	16	-	-	18	4,1
2021	4	23	10	60	3	17	-	-	17	4,1
2022	3	18	7	41	7	41			17	3,8

Таблица 10. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	3	17	11	61	4	22	-	-	18	3,9
2021	5	25	12	60	3	15	-	-	20	4,1
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 11. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2020	8	50	7	44	1	6	0	0	16	4,4
2021	8	38	12	57	1	5	0	0	21	4,3
2022	7	37	11	58	1	5	0	0	19	4,3

Данные таблиц 6-11 показывают, что качество сдачи государственного экзамена составляет в среднем по колледжу 90%, а средний балл - 4,3.

7. Организация воспитательной работы

В воспитательной работе колледжа сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурно-творческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития обучающихся — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества. В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с утвержденной рабочей программе воспитания и календарным планом воспитательной работы по всем специальностям и профессиям, планом методической работы классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

Нормативно-правовая база воспитательной работы Кушнаренковского сельскохозяйственного колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего профессионального образования.

На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие обучающихся и педагогов, направленное на развитие личности обучающегося, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Локальные акты утверждены исполняющим обязанности директора колледжа. Ведется работа по анализу и необходимой корректировке локальных актов с целью их совершенствования и соответствия требованиям времени.

Нормативной основой организации воспитательной работы являются:

1. Положение об организации воспитательной работы колледжа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- воспитание духовно и физически здоровой личности;
- воспитание патриота и гуманиста;
- воспитание трудолюбивой и конкурентоспособной личности;
- воспитание саморазвивающейся личности.

2. Рабочая программа воспитания ;

3. График проведения общеколледжных внеклассных мероприятий;

4. План работы методического объединения классных руководителей;

5. Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей заполняются регулярно;
6. Ведется учет и контроль за проведением открытых внеклассных и внутриколледжных мероприятий, дежурств классных руководителей по общежитию;
7. Календарные планы работы с группами;
8. Дневник классного руководителя – учитывает все аспекты деятельности классного руководителя по формированию коллектива обучающихся, планированию воспитательной работы, осуществлению контроля.
9. План работы по адаптации обучающихся 1 курса определяет задачи психолого-педагогического анализа личности обучающихся, предполагает работу по развитию личности обучающихся, его творчества в учебной и общественной деятельности, самореализации.
10. План работы с родителями предполагает работу по повышению их психолого-педагогической компетентности и их привлечению к активной воспитательной деятельности.
11. План работы Совета студенческого самоуправления;
12. План работы Совета профилактики правонарушений с трудными подростками предполагает планомерное включение обучающихся с отклонениями в поведении в процесс социализации;
13. Планы работы кружков, секций предусматривают мероприятия по реализации воспитательных задач;
14. Перспективный план работы студенческого общежития соответствует направлениям воспитательной работы;
15. План работы библиотеки;
16. Должностные инструкции. Имеются необходимые документы, определяющие должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе, специалиста по работе с молодежью, воспитателя общежития, классного руководителя, специалиста по работе с молодежью, педагога-психолога, педагога дополнительного образования;
17. План работы наркологического поста направлен на формирование здорового образа жизни в среде обучающихся и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
18. План работы по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
19. План работы кабинета по профилактике ПАВ;
20. План работы по профилактике санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций;
21. План мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся;
22. План работы музея –истории колледжа;
23. План по экологическому воспитанию;
24. План духовно-нравственного воспитания обучающихся;

25. План мероприятий по профилактике межконфессиональных и межнациональных отношений среди обучающихся;
26. План работы по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся;
27. План работы педагога - психолога содействует психическому и личностному развитию обучающихся;
28. План работы воспитателя общежития.

Вся документация соответствует действующим требованиям по планированию и содержанию воспитательной работы, определяемым нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе. Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков обучающихся, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Устав Кушнаренковского сельскохозяйственного колледжа, Правила внутреннего распорядка дня обучающихся колледжа., Правила проживания в общежитии. Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи. Важным моментом в организации воспитательной работы является социологическое исследование удовлетворенности образовательным процессом, результаты которых измеримы (определяются в % и количественных показателях) и гибкие (поддаются корректировке). Результаты подводятся по группе в целом и выдаются каждому классному руководителю. Анализ полученных результатов социологического исследования имеет большое значение для определения эффективности функционирования и развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора колледжа по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога дополнительного образования, педагога психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, персонала колледжа, способствует определению областей для улучшения.

Патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности волонтерского движения колледжа «Смайл». Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа. Осуществляется в течение года. Организованы и проведены праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, 77 годовщине Великой Победы.

2. Участие в благотворительных акциях администрации МР Кушнаренковский район «Чистые окна», Неделя добра, День Победы и др.;
3. Проведение благотворительных мероприятий для детей- сирот нашего колледжа «Дари добро»;
4. Открытый классный час, урок мужества, посвященный Герою Советского Союза Утину В.И.;
5. Урок трудовой доблести, посвященный 100-летию чествования наград человека
6. Экскурсии в музей-истории колледжа;
7. Участие в траурном митинге в память о рядовом контрактной службы- выпускника колледжа Якубова А.Р.;
8. Классные часы с приглашением участников боевых действий, участников СВО на тему «Имею право знать!».

Традиционно в апреле-мае проведены: конкурс боевых листков и плакатов, смотр военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные 77-летию Великой Победы с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа.

Нравственно-эстетическое воспитание: Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом. На традиционном празднике «Посвящение в студенты», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями. Флешмоб «Моя профессия-моя династия», где реализуется их профессиональный и творческий потенциал, видео-поздравления и др. Пушкинская карта позволило студентам колледжа получить возможность воочию встретиться с артистами на нашей сцене. Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь, что является важным звеном в профессиональной подготовке. В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», спортивный праздник «Отчизны верные сына и дочери» (февраль), конкурсная программа «А, ну-ка девушки!» (март), смотр военно-патриотической песни и конкурс боевых листков, Масленица, литературно-музыкальная композиция посвященная Дню победы (май), программы посвященные выпускникам (июнь), творческие встречи с деятелями культуры и искусства (октябрь, ноябрь, апрель). Наши студенты являются постоянными зрителями Татарского театра «Нур», Стерлитамакского театрального объединения, где им часто предоставляется возможность посещать спектакли бесплатно в течение учебного года.

Работу классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях обсуждают вопросы более эффективной организации воспитательной работы в учебных группах, делятся опытом работы с

активом группы, опытом проведения открытых внеклассных мероприятий, разрабатываются рекомендации по планированию воспитательной работы в учебных группах, заслушиваются методические доклады по актуальным вопросам воспитания. Методическое объединение классных руководителей проводит педагогические семинары на различные темы. «Мастерство и культура педагогического общения», «Профилактика аутоагрессивного поведения у обучающихся», «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя», «Идея воспитания в коллективе» А.С. Макаренко, «Педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания личности обучающегося», «Профилактика буллинга». На заседания объединения классных руководителей обсуждаются следующие вопросы:

1. Правовое воспитание подростков как условие профилактики правонарушений (Галеев Р.И.)
2. Развития творческих способностей обучающихся через внеклассную деятельность (Латыпова А.И.)
3. Проблемы адаптации обучающихся первых курсов к среде колледжа (Первушин С.И.)
4. Воспитание толерантной личности (Ахметшина Р.З.)
5. Использование информационных технологий в условиях модернизации образовательного процесса в работе классного руководителя (Галаутдинов Д.Р.)
6. Формирование мотивационно- ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (Хайбрахманова Е.С.)
7. Особенности взаимодействия с семьями обучающихся, в интересах воспитания и развития. (Ахметова А.М.)
8. Использование ИКТ в воспитательной работе с группой. (Галаутдинов И.Ф.)
9. Традиционные воспитательные технологии (Хубитдинова И.В.)
10. Личность преподавателя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений (Баишева А.Ф.)
11. Самообразование классных руководителей (Камаева Ф. Р.)
12. Воспитание патриотизма – актуально на все времена. (Арсланов Р.Ф.)
13. Современная семья и ее роль в воспитании и социализации подростка.(Хасанова Л.Х.)
14. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Нормы морали: нужны ли они сегодня и кто их должен воспитывать? (Мухаметьянова С.В.)
15. «Весь мир цветной и удивительный». Приобщение подростка к прекрасному вокруг. (Фикиева О.М.)
16. Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. (Дружнина О.В.)
17. Формирование у учащихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей. (Хазиева М.Н.)
18. Педагогическое воздействие и поддержка обучающихся (Галимова Р.Н.)
19. Формирование у студентов устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни (Салимова Г.Р.)

Классные руководители ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности. Разнообразна тематика проводимых классных ча-

сов: «Великие сыны Башкортостана- Шаймуратов М.М.», «Семья в жизни человека», «Нравственность – это разум сердца», «Молодежь и политика», «Жизнь на кончике сигареты», «Наркотикам – нет!», «Моя родословная», «Откройте двери в здоровую жизнь», «Экология – это касается каждого», «Любви все возрасты покорны», «Познай себя», «Самовоспитание личности» и др.

Работа классного руководителя проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности обучающихся. Ежегодно объявляется конкурс «Самый лучший классный руководитель», «Лучшая группа».

Педагогический коллектив колледжа вместе с родительской общественностью решает следующие задачи, способствующие профилактической работе, и это в традициях нашего учебного заведения:

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего района, региона, колледжа, окружающих людей; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям. Формирование здорового образа жизни ведется планомерно и предусмотрено планом мероприятий по проведению профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Имеется план-график проведения лекций и бесед с использованием видеоматериалов Молодежного центра Кушнаренковского района. Следует отметить активное участие обучающихся в рамках спортивно – массовой работы и патриотического воспитания молодежи. В рамках данного месячника обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

1. Месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания

- стрельба из пневматической винтовки
- баскетбол
- армспорт
- поднятие гири 16 кг
- прыжки в длину с места
- неполная разборка-сборка автомата Калашникова
- подтягивание на высокой перекладине
- первенство по шашкам
- первенство по шахматам
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа от платформы

2. Веселые старты, посвященные Всемирному дню Здоровья

3. Первенство колледжа по мини-футболу

4. День здоровья, посвященный международному Дню защиты детей

- конкурс рисунков на асфальте
- перетягивание каната
- бег 100 м
- прыжки в длину с места
- эстафета 3 X 300
- поднятие гири 16 кг
- армспорт
- бег с ложкой и яйцом
- бой мешками
- разбивание горшков
- срезание призов

5. Первенство колледжа по волейболу

Участие в районных спортивных мероприятиях

1. Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»

2. Первенство района по волейболу

3. Соревнования по лыжным гонкам посвященные Дню лыжника

Участие в республиканских соревнованиях

1. Гонка Героев

2. Военно-спортивное мероприятие «Умей защитить свое Отечество!»

Участие в 18 Международном форуме боевых искусств- обучающийся 1 курса 3 место

Участие в Чемпионате РБ по УШУ – 1 место;

Участие в Межрегиональном турнире по единоборствам free-combat-2 место;

Создание спортивного студенческого клуба «Юность»

Структурой воспитательной работы колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Сформирован по приказу и.о.директора и не один год работает Совет колледжа по профилактике правонарушений. Деятельность Совета профилактики определена соответствующим Положением.

Форма специального учета обучающихся «группы риска» разработана заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом. Согласно программы диагностики личностных отклонений подросткового возраста, в блоке которого представлены 6 тестов ведется тестирование и учет данной категории обучающихся. В ходе индивидуальных бесед выявляются причины, фиксируется характеристика обучающегося, форма проводимой работы. Дневник классного руководителя, также предусматривает контроль и работу с обучающимися «группы риска». Регулярно педагог- психолог проводит индивидуальные беседы, игры-тренинги, коррекционную работу с «группой риска». Педагог – психолог совместно с классными руководителями и воспитателем общежития ведет работу по адаптации первокурсников. Проведены беседы «Добро пожаловать!», «Влияние табака и алкоголя на молодой организм», «Мотивация профессии», «Формирование толерантных отношений», «Взаимоотношения в группе».

Одно из направлений работы коллектива - проведение содержательной вне-аудиторной деятельности по развитию интересов, склонностей творческих спо-

способностей. Свои творческие возможности обучающиеся демонстрируют в конкурсах на лучшую газету, лучшая статья, лучший уголок группы, конкурсах технического творчества.

Организаторская культура, активная жизненная позиция, лидерские качества вырабатываются системой студенческого самоуправления колледжа. В Совет студенческого самоуправления –председатель Кадраева С. Совет студенческого самоуправления тесно сотрудничает с советом родительского комитета (Председатель Газизова М.Т.)

Совет студенческого самоуправления общежития курирует студенческий Совет общежития. Работа ведется на основе плана студенческого самоуправления и Совета общежития. Ведутся протоколы заседаний, подводятся итоги проведенных рейдов по оценке санитарно-гигиенического состояния аудитории, общежития, составляются акты рейдов, экран чистоты. Все итоговые данные и информация вывешиваются на стенд для всеобщего обозрения.

Работа студенческого самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной работы.

Совет самоуправления координирует деятельность обучающихся в плане:

- стимулирования высоких результатов в учебе (осуществляется мониторинг качества учебного процесса, всех видов практики);
- улучшение профессиональной подготовки (конкурс профессионального мастерства, проведение конференции по итогам практики);
- выработки активной жизненной позиции;
- организация досуга (проведение традиционных мероприятий, участие в районных и региональных фестивалях);
- организация социальной защиты.

Работа Совета самоуправления осуществляется в тесном контакте с системами профилактики МР Кушнаренковский район. Специалист по работе с молодежью Хубитдинова И.В. является организатором традиционных культурно-массовых мероприятий:

В рамках Всемирного дня без табака прошла акция "Обменяй сигарету на конфету". В рамках мероприятий, посвященных Победе в ВОВ проведена акция "Бессмертный полк", "Окна Победы", "Георгиевская ленточка", проведена работа по благоустройству мемориальной доски, стелы в колледже. В весенний и осенний периоды обучающиеся оказывали посильную помощь ветеранам. Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом проведен конкурс рисунков "Мир без террора". Ко дню Всероссийского дня трезвости прошел онлайн-флешмоб "Мы за ЗОЖ". Акция "Милосердие", приуроченная Дню пожилых людей. Проведен конкурс рисунков "Курению НЕТ", приуроченные ко дню отказа от курения. Видео конкурс "Скажи спасибо маме" ко дню Матери. Членами студенческого совета колледжа проведен классный час "Знать, чтобы жить", приуроченный к дню борьбы со СПИДом. Прошел онлайн фотоконкурс ко дню Российского студенчества. Приняли участие во флешмобе "Поздравь на родном языке". Приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму.

Студенческий совет самоуправления активно участвует в планировании всей культурно - досуговой деятельности колледжа. Совместно решают вопросы

организации учебного процесса, учебной дисциплины, улучшение условий учебы и быта обучающихся колледжа, совершают рейды взаимопроверок. Студ.совет принимает активное участие в районных конкурсах «Лучший студент года», «Студенческая весна». Студенческое движение волонтеров «Смайл» участвует в социально-экологических акциях («Чистый район», «Достойное поколение»), также пропагандирует здоровый образ, организует в колледже различные акции антинаркотической направленности «Нет, наркотикам!», «Табак тебе враг!», «Мы против СПИДа», «Алкоголь это порождение варварства» и т.д.

С целью изучения обучающимися духовно-нравственной культуры республики, воспитания эстетической культуры организованы встречи обучающихся с творческими коллективами Башкортостана: 150 обучающихся посетили историко – краеведческий музей Кушнаренковского района.

Каждый год проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп нового набора «Алло, мы ищем таланты!». Эти конкурсы помогают открыть новые таланты и создать условия для творческой самореализации личности.

В колледже обучается 43 студентов-сирот. На основании Федерального закона 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выплачивается денежная компенсация на ежегодное обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа. Воспитатель уделяет много внимания работе студенческого Совета общежития, оказывает помощь в планировании работы, организации и проведении мероприятий, проверке санитарного состояния и т.д.

Досуговая деятельность обучающихся в общежитии организуется через проведение мероприятий к знаменательным датам, познавательных игр, «Вечера знакомств»; «День святого Валентина»; проводятся беседы с инспекторами РОВД, с врачом наркологом, врачом дерматовенерологом, специалистами отдела планирования семьи. Проведен цикл бесед на тему: «Не допустить беды», «Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на потомство», «Сексуальная зрелость», «О методах контрацепции». Традиционно воспитатели общежитий и студенческий совет проводят смотр-конкурс на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж».

В общежитии по мере необходимости проводится осмотр заболевших обучающихся (согласно информации воспитателя общежития), оказывается медицинская помощь.

В воспитательной работе с обучающимися в общежитии привлекаются преподаватели, которые еженедельно дежурят в общежитии проводят консультации по учебным предметам, участвуют в проведении воспитательной работы.

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и методический, и культурный центр и место общения обучающихся. Здесь сосредоточено более 60 тысяч экземпляров книг, более 40 названий периодических изданий. Читальный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось на абонементе согласно положениям и правилам пользования библиотекой. Проведена перерегистрация обучающихся, запись нового набора, отредактирована регистрационная картотека

обучающихся. Обучающиеся нового набора ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Велась выдача изданий пользователям. Библиотекой проводилась массовая работа различных форм и видов. Были оформлены книжные выставки: «Родной край» (ко дню Республики Башкортостан), «День народного единства», «День борьбы со СПИДом», «День конституции РБ», «День конституции РФ», просмотр публикаций периодической печати, подбор литературы: «День Защитника Отечества», «Всемирный день поэзии», «Международный день театра», книжная иллюстрированная выставка: «Поклонимся великим тем годам. 1941-1945», оформлены и выпущены газеты: «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Масленица», «Посвящено Л.Н. Стрелевой».

В библиотеке в читальном зале регулярно проводятся встречи с интересными людьми, с выпускниками производственников, приглашаются сотрудники поликлиники для проведения бесед.

Особое внимание уделяется на комплектование фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки комплектовался в соответствии с требованиями государственных стандартов под грифом Министерства Образования, ФГАУ ФИРО. Был организован сбор заявок от преподавателей-предметников на необходимую литературу. Заявки составлялись по тематическим планам издательств «Академия», «Дрофа», «Феникс». Была своевременно организована подписка на периодические издания. В течение года вели справочно-информационную работу: индивидуальная информация о новых книгах, новинках периодики, выдача библиографических справок. В течение года велась работа с каталогами и картотеками библиотеки. Обслуживание читателей ведется с 9.00 до 17.00 ежедневно.

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж располагает следующей материально-технической базой: спортивный зал 15х30 метров с подсобными помещениями, игровой и тренажерный залы, оснащенные соответствующим инвентарем, лыжная база, спортивная площадка, беговая дорожка с секторами для прыжков в длину и высоту, кроссовая трасса, футбольное поле, открытая площадка для баскетбола, полоса препятствий, открытый гимнастический городок, хоккейная коробка с искусственным покрытием, хоккейная коробка.

Большое значение в колледже придается физическому воспитанию обучающихся, формированию здорового образа жизни. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, такие как «День Здоровья», «Спартакиада», «Осенний кросс», «лыжня румяных», «Студенческий Сабантуй», соревнования по видам спорта. Работают спортивные секции по волейболу, мини- футболу, шашки, шахматы, стрельба и др. Согласно плана спортивно-массовой работы проводятся соревнования между учебными группами и сборной преподавателей и сотрудников. Сборная команда колледжа принимает участие в районных соревнованиях по хоккею с шайбой, в мини- футболе, в волейболе, баскетболе, шашки, шахматы, плавание, настольный теннис. Ежегодно сборная команда преподавателей и сотрудников принимает участие в фестивале здоровья в соревнованиях по лыжам.

Ежегодно проводится «Студенческий сабантуй», посвященный международному Дню защиты детей.

В колледже функционирует столовая на 200 посадочных мест. Обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены горячим полноценным питанием. Столовая – и пункт питания, и место проведения торжеств, и своего рода клуб эмоциональной разгрузки и получения заряда хорошего настроения. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением, членами администрации.

Прекрасный актовый зал вмещает 240 обучающихся, имеется музыкальное, звукоусиливающее оборудование и богатый гардероб сценических костюмов. Коллектив художественной самодеятельности колледжа – активный участник всех культурно-творческих мероприятий колледжа и района студенты, которые становятся лауреатами различных фестивалей МР Кушнаренковский район.

Воспитательный процесс в колледже сформирован в комплексную эффективную систему, охватывающую все стороны деятельности студенческого коллектива, которая позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности.

8. Профориентационная работа

Профориентация — это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Практическая сторона профориентации включает в себя с одной стороны, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, с другой стороны, повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Целью системы профориентации является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка определены, следующие задачи профориентационной работы:

1. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
2. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования.
3. Создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда.

4. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки.

5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Ответственное лицо за профориентацию, как координатор профориентационной работы колледжа реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ обслуживаемой территории;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

Преподаватели:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы;
- обеспечивают профориентационную направленность занятий, формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у студентов адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.

Результаты практики:

- стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых целей развития профессионального образования;
- гармонизация программ подготовки кадров, текущих запросов рынка труда и перспективных потребностей личности;
- развитие образовательных программ и технологий по формированию мотивационной основы получения профессионального и педагогического образования;
- модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся на основе осуществления профессиональных карьерных планов; - улучшение социальной адаптации выпускников.

Профориентационная работа в колледже ведется по двум направлениям:

1. информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, области), хозяйственных структурах и предприятиях нашего города, о требованиях профессии к личности и организму человека, о нашем учебном заведении и осуществляемой им профессиональной подготовке;
2. профессиональное консультирование: анализ и сопоставление возможностей и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам; рекомендации о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения.

Система профориентационной работы колледжа состоит из следующих мероприятий:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам, города и района;
- посещение школ города и района, беседы со школьниками - организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителями администрации колледжа и преподавателями, беседы с выпускниками общеобразовательных школ;
- профессиональные консультации абитуриентов - члены приемной комиссии, заместители директора по производственной, учебной, воспитательной работе, заведующие отделениями, методист, председатели предметно цикловых комиссий по мере обращения консультируют абитуриентов и их родителей по вопросам профориентации;
- организация дней открытых дверей - с целью познакомить выпускников 9-11 классов и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приема в колледж; предоставить информацию по подготовке в колледже специалистов по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям;
- участие в выставках, конкурсах, олимпиадах;
- организация мастер-классов и элективных курсов - призвана уточнить образовательный запрос подростка для принятия адекватного профориентационного решения, вызвать интерес к профессии, специальности, побудить потребность к самосовершенствованию;
- встречи с выпускниками профориентационная работа с привлечением студентов является интересной и дающей хороший результат.
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики - социальные партнеры обеспечивают прохождение производственной с дальнейшим трудоустройством выпускников. Высококвалифицированные специалисты предприятий ежегодно входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации выпускников;
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, реклама в транспорте - издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке;
- освещение мероприятий проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ - размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ, поддержание регулярных контактов с органами образования городов и районов.

Профориентационная работа колледжа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями близлежащих районов, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий и специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения.

Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в колледж для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда после завершения обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Поэтому важной составляющей работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является их трудоустройство и закрепление на рабочих местах.

9. Кадры

В колледже имеется штатное расписание, должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Общий штат сотрудников колледжа составляет 48 человек.

- количество преподавателей 22 чел.; укомплектованность 100%; штатных преподавателей – 38,2;
- количество внутренних совместителей - 4 (административные работники ОУ);
- количество мастеров производственного обучения – 5 чел.;
- наличие базового образования: штатные преподаватели имеют высшее образование - 22 чел; один преподаватель - среднее специальное образование, специальность – Техник, технолог, повар 5 разряда.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

- преподавателей всего 22,
 - в т.ч. штатных преподавателей с высшей категорией – 16;
 - в т.ч. штатных преподавателей с первой категорией - 5;
 - в т.ч. мастеров ПО с высшей категорией – 3;
 - в т.ч. мастеров ПО с первой категорией – 2.
- В 2022 году повысили квалификационную категорию – 26 чел.;
- преподавателей с ученой степенью и ученым званием - нет;
 - преподавателей и сотрудников имеющих награды, грамоты, звания - 23 человек;
 - Почётное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;
 - Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
 - Нагрудной знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 1 человек.
- Награждены:
 - «Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации» - 1 человек;
 - «Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан» - 15 человек;
 - «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 человека;
 - «Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан» - 7 человек;
 - «Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
 - Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения РФ – 1 человек;
 - Орден имени «А.С.Макаренко» - 1 человек.

Должностные инструкции соответствуют штатному расписанию, все приведены в соответствие с квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Приложение к Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н). Хранятся у секретаря руководителя.

- текучесть педагогических кадров

Годы	2019	2020	2021	2022	2023
Причина увольнения					
Собственное желание, сокращение (в т. ч. на пенсию)	5	6	6	5	1

Принято всего:

по годам	принято
2019	8
2020	5
2021	4
2022	7
2023	0

Функциональные обязанности между администрацией, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом распределены корректно.

Книги приказов имеются со дня основания колледжа и хранятся вместе с трудовыми книжками в несгораемом сейфе. Книга приказов ведется по личному составу, по обучающимся, по командировкам, по отпускам и по основной дея-

тельности. Личные дела оформлены на должном уровне. Личные дела уволившихся хранятся в архиве колледжа, разложены по алфавиту.

Имеются в наличии должностные инструкции (функциональные) обязанности заместителей директора, руководителей структурных подразделений, председателей предметных (цикловых) комиссий, которые разработаны и утверждены 09.01.2019 г. приказ № 1-р.

10. Научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа в ГБПОУ КСХК проводится через педагогический совет, методический совет, цикловые предметные комиссии, методический кабинет, объединение классных руководителей. Главной целью методической работы является формирование общих и профессиональных компетенций, субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала.

Цели и задачи

- научно-методическое обеспечение деятельности колледжа, улучшение организации образовательного процесса;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в колледже, оказание практической методической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов Ворлскиллс;
- организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- планирование, организация, координация и контроль методического обеспечения образовательной деятельности колледжа по реализации программы подготовки специалистов среднего звена и по программам квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- методическое сопровождение процесса разработки учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям специальностей, профессий, реализуемым в колледже;
- методическая помощь преподавательскому составу колледжа по вопросам учебно-методической работы;
- нормативное, информационное и организационно-консультационное обеспечение учебного процесса;
- анализ и обобщение итогов методической работы колледжа;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями в области методического обеспечения образовательного процесса;
- подготовка документации к процедуре лицензирования и аккредитации колледжа;

- анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации образовательного процесса;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа;
- формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы.

Основные направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации.
4. Управление методической работой педагогов.
5. Работа с обучающимися.
6. Издательская деятельность.
7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах.

Методический кабинет осуществляет методическую работу в соответствии с Положением о методическом кабинете на основе плана работы методического кабинета и во взаимосвязи с цикловыми комиссиями.

В колледже работают 5 цикловые комиссии:

- * специальных дисциплин,
- * технических дисциплин,
- * общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- * математических и общих естественнонаучных дисциплин,
- * методическая комиссия классных руководителей

Каждая цикловая комиссия имеет свои направления работы, работает над своими задачами, тесно связанными с методической задачей колледжа.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- разработка методик преподавания учебных дисциплин;
- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки обучающихся;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- контроль и анализ знаний обучающихся; выработка единых норм и требований к их оценке и рецензированию контрольных работ, обсуждение вопросов организации самостоятельной работы обучающихся;
- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний обучающихся;

- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии;
- подготовка мероприятий и проведение месячника цикловой комиссии.

На цикловые комиссии возлагается изучение и популяризация лучшего педагогического опыта, организация с этой целью взаимопосещений уроков, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков. В течение учебного года председатели цикловых комиссий изучают применяемые их преподавателями активные методы обучения и контроля знаний, затем на педагогических чтениях по собранному материалу делают выступления, т.е. делают общим достоянием всех преподавателей колледжа собранный ими педагогический опыт.

В колледже используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, декадни специальности, конкурсы методических разработок, кабинетов, предметно-цикловых комиссий. Каждый педагог колледжа индивидуально работает над повышением своего профессионального мастерства.

Сводная таблица итогов методической работы за 2022-2023 учебный год

Цикловые комиссии	Методические разработки	Открытые уроки и вне-классные мероприятия
	2022-2023	2022-2023
Специальных дисциплин	1	3
Технических дисциплин	2	1
ОГСЭД	2	3
МОЕНД	1	3
Классных руководителей	3	12
Итого	9	22

Изданные материалы:

Название статьи	Название и уровень СМИ
2022-2023 учебный год	
Проведение мастер-классов «Ты можешь!»	сайт колледжа
«Проведение отборочного этапа чемпионата «Профессионалы» По компетенции Ветеринария юниоры в 2023 году	Сайт колледжа
Статья на тему: «Проблемы изучения английского языка»	Сайт колледжа
Публикация рабочей программы	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС он-

	лайн» Сайт издания fgosonline.ru
Лучшая методическая разработка по выполнению лабораторной работы по физике «Последовательное и параллельное соединение проводников»	Республиканский, Нефтекамский машино-строительный колледж
Публикация рабочей программы по дисциплине Астрономия для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Всероссийский сайт
Публикация статьи на тему «Использование мультимедийных пособий на уроках физики»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Статья на тему «Использование в камеральных работах автоматизированных систем управления»	Международный центр образования и педагогики
Статья «Методическая разработка по вождению»	Международный центр образования и педагогики
Публикация рабочей программы по дисциплине Основы бухгалтерского учёта	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Сайт издания fgosonline.ru
Методическая разработка «Безопасное вождение автомобиля. Способы и виды торможения и их применение»	Международный образовательно-просветительский портал «Педагогический альманах»

**Участие преподавателей
во Всероссийских и республиканских конференциях,
семинарах и педчтениях, вебинарах**

№ п/п	Тема конференции	Коли- личе- ство учас- тни- ков	Место и сроки проведе- ния
2022 - 2023 учебный год			
1	Практический вебинар «Завершение 2021-2022 и подготовка к 2022-2023 учебному году	2	Министерство образова- ния и науки РБ 24.06.2022

2	Вебинар для представителей ПОО Об организации профессиональных проб в рамках «Билет в будущее»	1	Министерство образова- ния и науки РБ 22.08.2022
3	Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки квалификации	4	Министерство образова- ния и науки РБ , 22.08.2022
4	Вебинар «О реализации проекта по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предприниматель- ских инициатив и реализации проекта Страна мастеров в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	2	Министерство образова- ния и науки РБ ,22.08.2022
5	Вебинар «Обучение с ЦОПП»	1	ГАУ ДПО ЦОПП 28.08.2022
6	Церемония подведения итогов реализа- ции проекта «Билет в будущее»	1	ГАУ ДПО ЦОПП 14.12.2022
7	Рабочее совещание за проведение реги- онального этапа чемпионатного движе- ния «Профессионалы»	1	ГАУ ДПО ЦОПП 10.02.2023
8	Установочный вебинар по организации Республиканского конкурса «Мастер года»	2	ГАУ ДПО ЦОПП 16.03.2023
9	Методический семинар «Актуальные вопросы взаимодействия психологиче- ской и воспитательной служб в учре- ждениях СПО РБ»		ГАУ ДПО ЦОПП, РУ- МО 16.11.2022
10	Вебинар «О ходе реализации федераль- ного проекта «Содействие занятости»	2	Министерство образова- ния и науки,22.08.2022
11	Непрерывное совершенствование уров- ня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспе- чения нового качества образования	2	Министерство образова- ния и науки, 22.08.2022
12	Вебинар «Введение в действие Адми- нистративного регламента по предо- ставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работни- ков организаций, осуществляющих об- разовательную деятельность, в целях установления квалификационной кате- гории на территории республики Баш-	1	ГАУ ДПО ИРО 28.11.2022

	кортостан»		
13	Сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	100	25.01.2023-21.04.2023
14	Новые требования к преподаванию башкирского языка в системе СПО в условиях ФГОС (родных языков)	4	ГАУ ДПО ЦОПП, РУ-МО 22.08.2022
15	Задачи и перспективы развития РУМО по русскому языку и литературе	2	ГАУ ДПО ЦОПП, РУ-МО 22.08.2022
16	Задачи и перспективы развития УГС по направлению 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния в условиях перехода на новый ФГОС	4	ГАУ ДПО ЦОПП, РУ-МО 22.08.2022
17	Семинар в режиме видеоконференции по вопросам оздоровления от лейкоза КРС по Республике Башкортостан	2	Управление Ветеринарии РБ 09.11.2022
18	Научно-практическая конференция «Современный колледж: инновационные аспекты развития СПО»	2	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж 30.09.2022
19	Конференция «Новые разработки в оснащении материально-технической базы для подготовки ветеринарных фельдшеров, оснащения мастерских и программы «Профессионалитет».	2	ФУМО СПО 12.10.2022
20	Видеоконференция по вопросам организации воспитательного процесса	1	Министерство образования и науки, 12.05.2022
21	Совещание руководителей физического воспитания	1	РООГ ФСО «Юность России» 08.06.2022
22	Видеолекция по воспитательной работе	1	Министерство образования и науки, 15.06.2022
23	Совещание для заместителей директоров по воспитательной работе	1	Министерство образования и науки, 28.06.2022
24	Практический видеосеминар «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму»	1	Министерство образования и науки, 05.09.2022

25	Экспертный семинар «Реализация ООП СПО поновым ФГОС»	1	Центр профессионального обучения 19.09.2022
26	Вебинар по разработке и анализу моделей воспитательной работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО» на тему «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций»	1	Министерство образования и науки, Аналитический центр ФГБУ «ФИОКО» 14.09.2022
27	Всероссийские открытые уроки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	120	Тольятинский государственный университет 29.09.2022; 20.10.2022
28	Семинар «Работа с функционалом обоснования начальной (максимальной) цены контракта в ГИС РИС»	3	Министерство образования и науки, 29.09.2022
29	Вебинар Аналитического центра	1	Аналитический центр ФГБУ «ФИОКО» 20.09.2022
30	Экспертный семинар «Оценка потенциала дополнительного образования молодежи в контексте молодежной политики»	1	Министерство образования и науки 14.10.2022
31	Семинар «Программа воспитания в ОО»	1	Министерство образования и науки 10.11.2022
32	Семинар «О наставничестве педагогических работников»	2	ЦОПП РБ, ЦНППМПР 08.11.2022
33	Совещание руководителей физического воспитания	1	РООГ ФСО «Юность России» 17.011.2022
34	Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	10	Сектор молодежной политики и спорта Администрации МР Кушнаренковский район 01.12.2022
35	Заседание Совета директоров	1	Министерство образования и науки, 08.12.2022
36	Вебинар по теме «Особенности применения нормативно-правовых актов по национальному режиму при осуществлении закупок: запрет и ограничение допука иностранных промышленных товаров»	1	Министерство образования и науки, 02.12.2022

37	Семинар – совещание на тему: « Особенности организации закупочной деятельности в образовательном учреждении»	1	Министерство образования и науки, 06.12.2022
38	Совещание ВКС по профилактике нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования.	1	Министерство образования и науки, 14.12.2022
39	Вебинар по вопросу организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	2	ЦОПП РБ 14.04.2022
40	Стратегическая сессия «Точка. Юниор»	5	ЦОПП РБ 24-25.02.2022
41	Первый всероссийский съезд по ветеринарному образованию	2	ФУМО в сфере ВО по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния 13-15.04.2022
42	Вебинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин по подготовке к Республиканской олимпиаде по дисциплинам: «Математика», «Физика», «История»	5	01.02.2023 года
43	Вебинар по вопросу организации работы РУМО	2	ЦОПП, 26.10.2022
44	Форум-семинар по развитию грантов среди молодежи	2	Министерство молодежной политики и спорта, 01.02.2022
45	Форум-семинар по развитию грантов среди молодежи	4	Министерство молодежной политики и спорта, 03.03.2022
46	Вебинар о проведении олимпиады по общеобразовательным программам	6	ЦОПП, 28.02.2022
47	Семинар «Изучение опыта»	1	ЦОПП, 03.03.2022
48	Методический вебинар «Формирование личностных результатов»	2	ЦОПП, 14.03.2022
49	Международный онлайн- Форум «Наука и технологии в СПО»	3	НСППО, 29-31.03.2022
50	Дистанционное мероприятие «Агрессивность и её коррекция у подростков»	1	Центр организации дистанционных конкурсов «Завуч» 05.09.2022

**Участие
во Всероссийских, региональных и республиканских
конкурсах и олимпиадах**

№	Конкурсы и олимпиады	Места
2022-2023 учебный год		
1	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Математика»	Диплом финалиста, Диплом 3 место
2	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Русский язык и литература»	Участие
3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Физика»	Участие
4	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «История»	Участие
5	Республиканский конкурс «Мастер года - 2022»	Участие
6	Республиканский конкурс «Лучший кабинет физики»	Диплом 3 место
7	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по выполнению лабораторной работы по физике «Последовательное и параллельное соединение проводников»	Участие
8	Республиканская Интернет-викторина «МИР. ФИЗИКА.ЗАКОН»	Сертификаты, участие 5 человек
9	Международный конкурс по литературе «Творчество Н.А.Некрасова»	грамота
10	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 3 степени
11	Международный день родного языка	Сертификат участника
12	Большой этнографический диктант -2022	Сертификаты, принимали участие 20 человек

13	Международная олимпиада по истории России	Диплом 1 место
14	Республиканская Интернет-викторина по истории «Эпоха славных дел»	Сертификаты, участие 2 человека
15	Международное тестирование по математике «Математическая вселенная»	Грамота 1 место, 2 участника
16	Викторина «Знатоки русского языка»	Грамоты 1,2, 3 места.
17	Спортивное мероприятие «Здоровым быть здорово!! В рамках проведения Дня здоровья	Грамоты 1,2,3 места
18	Конкурс рисунков в рамках проведения Дня здоровья	Грамоты 1,2,3 места
19	Конкурс перетягивания каната в рамках проведения Дня здоровья	Грамоты 1,2,3 места
20	Эстафета в рамках проведения Дня здоровья	Грамоты 1,2,3 места
21	Первенство колледжа по плаванию	Грамота 1 место
22	Конкурс рисунков «Талисман года»	Грамоты 1,2,3 места
23	Всероссийский день бега «Кросс Наций!»	Грамоты 1,2, 3 место
24	Первенство колледжа по стрельбе	2 место грамота
25	Республиканский конкурс научно- технического и инновационного творчества «АгроЮность 2022»	Диплом победителя в номинации «Креативный замысел»
26	Международная интернет-олимпиада по Геодезии 2023 год	Диплом 1 место
27	Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «На шаг впереди!»	Участие
28	Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Участие
29	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Диплом 3 степени
30	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Ветеринария (юниоры)	Участие, 10 место
31	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	Диплом 2 место
32	Международная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания»	Грамота 1 место
33	Международный конкурс «I love English»	Диплом 1 место
34	«Лучшая антинаркотическая профилактическая рабо-	Участие, грамота

	та»	
35	Республиканская Интернет-викторина по истории «В начале славных дел»	Сертификаты, участие 3 человека
36	Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»	Грамота 1, 2 место
37	Районное мероприятие Интеллектуальная игра «60 секунд»	Диплом 3 место
38	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Участие 18 человек

Повышение квалификации

№ п/п	Тема	Место прохождения курсов	Количество преподавателей, прошедших КПК
2022-2023 учебный год			
1	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	АНО ЦПДО «Академия»РБ	7
2	Обучение на Эксперта чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	Академия Ворлдскиллс, ГАУ ДПО ИРО РБ	1
3	Профессиональная переподготовка По программе ДПО « Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального образования»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
4	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
5	Курсы повышения квалификации по программе ДПО « Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
6	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Внедрение профессионального стандарта и методик Worldskills образовательный процесс СПО»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
7	Курсы повышения квалификации по программе ДПО « Методика преподавания учебных дисциплин «Основы	ГАУ ДПО ЦОПП	1

	финансовой грамотности» и дисциплины «Предпринимательская деятельность»		
8	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
9	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в СПО»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
10	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Организационно-методические основы организации уроков физической культуры и внеурочных мероприятий с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
11	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Оказание первой помощи»	ЧУ ДПО «УДЦ «Знания Плюс»	4
12	Обучение на Эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс	3
13	«Организация наставнической деятельности в системе СПО»	ГАУ ДПО ЦОПП	1
14	Курсы повышения квалификации по программе ДПО «Правовые основы профессиональной деятельности»	АНО ЦДПО «Академия»	1
15	Курсы повышения квалификации по ДПО в области пожарной безопасности	ЧУ ДПО «УДЦ «Знания Плюс»	3
16	Курсы повышения квалификации по ДПО о проведении проверки знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации»	ЧУ ДПО «УДЦ «Знания Плюс»	12
17	Курсы повышения квалификации по программе ДПППК «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	1
18	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист в области	ЧУ ДПО «УДЦ Знания Плюс»	1

	охраны труда» предоставлено право на ведение профессиональной деятельности в сфере охраны труда с присвоением квалификации «Специалист в области охраны труда»		
19	Повышение квалификации по ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждении среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	2
20	Повышение квалификации по программе «Кадровый документооборот организации и изменения трудового законодательства: главное в 2022 году»	ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс»	1
21	Курсы повышения квалификации по ДПППК «Педагогика и психология среднего профессионального образования»	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	1
22	Профессиональная переподготовка по ПДПО «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	АНО ЦДПО «Академия»	1
23	Курсы повышения квалификации по ДПП Контрактная система в сфере закупок по 44-ФЗ профстандарт «Специалист в сфере закупок»	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	2
24	Среднее профессиональное образование 49.02.01 «Физическая культура» квалификация Педагог по физической культуре и спорту 30.06.2022г.	ГАПОУ Стерлитамакский КФКУС	1
25	Курсы повышения квалификации по ДПППК «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования»	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ	1
26	Профессиональная переподготовка По программе ДПО «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования»	АНО ДПО «НАДПО»	1
27	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях», квалификация «Пре-	АНО ЦДПО «Академия»	1

	подаватель математики»		
28	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Инженер-механик» право на ведение профессиональной деятельности в сфере эксплуатации, ремонта и технического обслуживания машин, оборудования и механизмов	АНО ЦДПО «Академия»	1

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов.

Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Исследовательские умения заключаются в способности осознанно совершать действия по поиску, отбору, переработке, анализу, созданию, проектированию и подготовке результатов познавательной деятельности, направленной на выявление объективных закономерностей обучения, воспитания и развития. В колледже приняты следующие формы исследовательской работы:

- написание рефератов;
- участие в предметных олимпиадах;
- подготовка докладов;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- курсовые работы и проекты.

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера.

Выполнение таких работ:

- способствует углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин;
- развивает практические умения обучаемых в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствует навыки в самостоятельной работе с источниками информации;
- открывает широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала.

11. Материально – техническая база.

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9679,4 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест и общежитием на 227 человек.

Согласно учебным планам по специальностям и профессиям созданы кабинеты и лаборатории, также имеются совмещенные кабинеты. Имеющиеся кабинеты и лаборатории достаточны для проведения занятий в одну смену.

Для проведения учебных практик по дисциплинам: «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Механизация и автоматизация животноводства» имеются лаборатории в которых имеются перечень машин, для изучения студентами специальностей: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария; профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства. Для индивидуального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «Ф» имеются трактора МТЗ – 80, МТЗ – 82, ДМЗ – 6., МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2шт, Дон – 1500, самоходная косилка CASE- 304 и 40 наименований различной сельскохозяйственный прицепной и навесной техники. Для индивидуального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

В колледже за последние годы уделено большое внимание компьютеризации учебного процесса, создано 3 компьютерных класса. Персональные компьютеры обновились в качественном составе, и увеличилось их количество. В колледже ПЭВМ всего –90 шт., а из них Pentium III и выше – 90 шт., из них с выходом в Интернет 90 ПК, в учебном процессе используется 82 ПК.

Поддержанию рабочих мест в надлежащем порядке позволяет систематическая аттестация рабочих мест по колледжу.

В 2021 году созданы и аккредитованы 4 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Бухгалтерский учёт», «Ветеринария», «Водитель грузовика». Создана мастерская по компетенции «Ветеринария». Планируется создание и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

12. Социально-бытовые условия

В колледже имеется типовое общежитие на 225 койко-мест общей площадью 1579 квадратных метра, из них жилая площадь 1445,7 квадратных метра. Имеются душевые, которые работает по определенному графику. В общежитиях имеются холодильники, микроволновая печь, электрические плиты, стиральные машины - автоматы). Жильцам выдается мягкий инвентарь, организована смена постельного белья 1 раз в 10 дней.

Процент обеспеченности обучающихся жильем составляет 100%. Норма на одного человека жилой площади соблюдена. Всем нуждающимся студентам

предоставляются места в общежитии, а остальная часть проживает у родственников, на квартирах.

В общежитиях есть комната отдыха, актовый зал для проведения мероприятий, спортивный зал с необходимым инвентарем для проведения спортивных секций.

Для обеспечения горячим полноценным питанием студентов и сотрудников в колледже имеется столовая на 200 посадочных мест. Им предлагается богатый выбор блюд, а также салатов и выпечки. Столовая укомплектована штатом, обеспечена технологическим и холодильным оборудованием, посудой, есть собственная мини-пекарня. Контроль качества приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением и членами администрации.

Организована работа медицинского пункта на площади 36,6 кв. метра.

Имеется музыкальное звукоусиливающее оборудование (2 синтезатора, усилители, несколько музыкальных центров, магнитолы, 8 микрофонов из них 3 радиомикрофона, динамики, баян), богатый гардероб сценических костюмов, светомузыка для проведения дискотек.

Ежегодно студенты и сотрудники проходят диспансерное обследование и профилактические медицинские осмотры в районной поликлинике.

Для проведения мероприятий имеется прекрасный актовый зал на 240 посадочных мест.

13. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется:

- за счет средств республиканского бюджета;
- средств, получаемых от осуществления платной образовательной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований физических лиц;
- средств, получаемых от физических лиц в виде платы за проживание.

Финансирование образовательной деятельности колледжа за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на подготовку специалистов.

В 2022 году бюджетное финансирование колледжа составило 36380301 рубль, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 78745 рублей. Доходы от деятельности за 2022 год составили 2437748,50 рублей. Суммарные финансовые затраты составили 38818049,50 рублей, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 84 021,75 рублей.

Колледж в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников.

Колледж осуществляет оперативный бухгалтерский (бюджетный) учет, руководствуясь Федеральным законом о бухгалтерском учете, Бюджетным кодек-

сом Российской Федерации, Инструкцией по бюджетному учету, а также налоговый учет в соответствии с законом о налогах и сборах.

14. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ материалов самообследования показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура управления соответствует Уставу колледжа. Содержание профессиональных образовательных программ по предъявленным к аттестации специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние учебно-лабораторной базы, достигнутый уровень методического обеспечения учебного процесса, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания дисциплин, воспитательная и творческая работа отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования. Анализ результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников, контрольных работ по определению степени усвоения обучающимися программного материала при самообследовании показал достаточную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

14. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показате-
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том чис-	человек	191
1.1.1	по очной форме обучения	человек	191
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	271
1.2.1	по очной форме обучения	человек	271
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	74 / 86
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	254 / 51
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30 / 57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 90
1.10.	Высшая	человек/%	20/ 67
1.10.	Первая	человек/%	7 / 23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, образовательной организации обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38 818
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1293,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	81,26
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	23,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	186 / 100

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Повысить качество практической подготовки обучающихся путем дальнейшего развития социального партнерства, улучшения методического обеспечения и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Воспитательную работу в колледже проводить в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ППССЗ и ППКРС.
3. Улучшить работу по развитию студенческого самоуправления.
4. Активно вовлекать обучающихся к исследовательской, научно-творческой работам.
5. Активизировать работу по совершенствованию материально – технической базы колледжа, оборудованию лабораторий специальных дисциплин современным оборудованием, с целью создания мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена для эффективной организации подготовки и проведения демонстрационных экзаменов
6. Председателям цикловых комиссий обеспечить современное методическое сопровождение учебных занятий и практик по специальным дисциплинам и профессиональным модулям, осуществлять работу по рационализации научно-технического творчества обучающихся, совершенствования рабочих мест в лабораториях.
7. Продолжить работу по дальнейшему капитальному ремонту учебного корпуса, корпуса практических занятий, общежития, улучшению условий для проживания студентов.
8. Развивать инновационную деятельность колледжа через внедрение новых технологий, электронного и дистанционного обучения.
9. Продолжить работу по открытию новых специальностей и профессий по ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям.
10. Систематизировать работу по развитию и внедрению движения Профессional в колледже; совершенствовать профориентационную работу.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Д.И. Салыхова

И.А. Шаймарданова

Э.Р. Басырова

Т.Н. Маматова

В.Н. Шарипова

А.М. Сухов

Б.И. Галаяутдинов

Г.Ф. Гибадуллина