

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образователь-  
ное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Рассмотрен на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 6  
от 09.04.2021

Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ КСХК  
Р.В. Нургалиев



## ОТЧЕТ

по итогам самообследования  
государственного бюджетного профессионального образо-  
вательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяй-  
ственный колледж  
*по состоянию на 1 апреля 2021 года*

## Содержание

|                                                                            | стр.      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Система управления образовательным учреждением</b>                   | <b>5</b>  |
| <b>3. Структура подготовки специалистов</b>                                | <b>7</b>  |
| <b>4. Содержание подготовки выпускников</b>                                | <b>7</b>  |
| <b>5. Состояние практического обучения обучающихся</b>                     | <b>10</b> |
| <b>6. Качество подготовки специалистов</b>                                 | <b>12</b> |
| <b>7. Организация воспитательной работы</b>                                | <b>18</b> |
| <b>8. Профориентационная работа</b>                                        | <b>27</b> |
| <b>9. Кадры</b>                                                            | <b>30</b> |
| <b>10. Научно-исследовательская деятельность</b>                           | <b>32</b> |
| <b>11. Материально – техническая база</b>                                  | <b>43</b> |
| <b>12. Социально-бытовые условия</b>                                       | <b>44</b> |
| <b>13. Финансовое обеспечение образовательного учреждения</b>              | <b>45</b> |
| <b>14. Общая оценка условий проведения образовательного процесса</b>       | <b>45</b> |
| <b>15. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК</b>                              | <b>46</b> |
| <b>Выводы и предложения</b>                                                | <b>49</b> |

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения.

Колледж был создан постановлением секретариата Башкирского обкома ВКП(б) от 02.01.1931 протокол № 49 на базе Юматовской школы садоводства и огородничества, преобразованный в средний садово-огородный техникум, переведенный к осени 1931 года в с. Топорнино на опытно-садово-огородную станцию с наименованием Топорнинский сельскохозяйственный техникум. В 1936 г. Топорнинский район был переименован в Кушнаренковский, в связи с чем Топорнинский сельскохозяйственный техникум был переименован в Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум. Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был зарегистрирован постановлением Главы администрации Кушнаренковского района от 25.02.1997 № 2-64 как государственное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум, который был переименован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30.11.2000 №962 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №78-р от 27 января 2012 года, федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» был принят в государственную собственность Республики Башкортостан во исполнении распоряжения Правительства Российской Федерации №2413 от 29 декабря 2011 года и был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Приказом министерства образования Республики Башкортостан № 2584 от 26.10.2012 г. во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 21 сентября 2012 года № 1215-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 114 было реорганизовано и после завершения реорганизации Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж», приказом Министерства образования Республики Башкортостан №934 от 07.05.2015г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж» был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

Образовательную деятельность колледж осуществляет по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базового уровня:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
 36.02.01 Ветеринария, 21.02.04 Землеустройство,  
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;  
 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;  
 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базового уровня:  
 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,  
 08.01.07 Мастер общестроительных работ,  
 43.01.09 Повар, кондитер,  
 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства в соответствии с лицензией № 51 серия 02Л01 № 0006688 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 29 ноября 2017 года и свидетельством о государственной аккредитации № 2489 от 24.12.2019 года, серия 02А03 № 0000202.

На платной основе осуществляется обучение по дополнительным рабочим профессиям:

1. Водители категорий «ВС», шифр 11442
2. Электросварщик ручной сварки, шифр 19906
3. Электрогазосварщик, шифр 19756
4. Трактористы по категориям А1, В, С, D, Е шифр 19203
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, шифр 19861
6. Стropальщик, шифр 18897
7. Слесарь-ремонтник, шифр 18559
8. Машинист скрепера, шифр 14183
9. Машинист бульдозера, шифр 13583
10. Машинист автогрейдера, шифр 13509
11. Слесарь по ремонту автомобилей, шифр 18511
12. Машинист экскаватора одноковшового, шифр 14390
13. Продавец продовольственных товаров, шифр 17353
14. Продавец непродовольственных товаров, шифр 17351
15. Швея, шифр 19601
16. Повар, шифр 16675.

А также оказываются услуги по дополнительному профессиональному образованию переподготовка и повышение квалификации по всем специальностям и профессиям, указанным в лицензии.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9979 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, медицинским пунктом и общежитиями на 582 человек, которые соответствуют требованиям, заявленным при лицензировании. Помещения для ведения образовательной деятельности закреп-

лены за колледжем на праве оперативного управления и внесены в свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00200463 от 12.01.2000 года.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям и профессиям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов (97–100%). Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

Контингент обучающихся колледжа на 1 января 2021 года по дневной форме обучения составляет 524 человека, для которых необходима потребная расчетная площадь 6550 кв. метра. Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса составляет 9979 кв. метра, что соответствует требованиям лицензии.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580, от 28.08.2020 г. № 441), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему приняты общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждены Учредителем.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет исполняющий обязанности директора, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании приказа.

Исполняющий обязанности директора в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом, и выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа, которое принято на общем собрании трудового коллектива и утверждено директором. Срок полномочий Совета колледжа не превышает пяти лет.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа;
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов руководителя колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Основными направлениями работы педагогического совета являются:

- разработка мероприятий по выполнению директивных документов Правительства Российской Федерации, приказов, положений, инструкций и указаний вышестоящих организаций;
- вопросы повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- координация методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического обучения с практикой;
- вопросы изучения, обобщения и распространения опыта работы преподавателей, повышения их квалификации;
- разработка мероприятий по подготовке и проведению семестровых, государственных экзаменов;
- подведение итогов государственной аттестации, успеваемости за семестр и учебный год;
- заслушивание отчетов преподавателей, председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, заведующего отделениями;
- разработка мероприятий по организации нового приема обучающихся и выпуска специалистов, по повышению качества подготовки специалистов;
- вопросы аттестации и аккредитации колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогиче-

ческих работников в колледже созданы педагогический и методический советы, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение классных руководителей. Основные задачи, функции и порядок их работы определены отдельными положениями, утвержденными директором колледжа. Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утвержденных директором колледжа. В колледже разработана структура управления, где определен порядок взаимодействия структурных подразделений, их руководителей и других участников образовательного процесса. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Разработанная в образовательном учреждении нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

### **3. Структура подготовки специалистов**

Колледж имеет в своей структуре очное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих СПО. На начало 2020 -2021 учебного года контингент обучающихся составил 524 человека.

За годы своего существования колледж выпустил 16869 специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. В 2020 году выпуск специалистов, квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения составил 141 человек.

Дополнительно к основной студенты колледжа получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают практически во всех хозяйствах и сельхозпредприятиях нашей республики и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, землеустроительной службе.

### **4. Содержание подготовки выпускников**

Подготовка бухгалтеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Форма обучения – очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное - на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения на очном отделении – 2 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – бухгалтер.

Подготовка техников-землеустроителей по специальности 21.02.04 Землеустройство организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения – очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения на очном

отделении: на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - землеустроитель.

Подготовка ветеринарных фельдшеров по специальности 36.02.01 Ветеринария организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – ветеринарный фельдшер.

Подготовка техников-механиков по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - механик.

Подготовка техников-механиков по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - механик.

Подготовка трактористов-машинистов по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Подготовка поваров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Подготовка строителей по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Подготовка электромонтажников и сантехников по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки и профессиям согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и утверждены директором колледжа и составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и соответствуют примерным учебным планам ФГОС СПО заявленных уровней в части их федеральной и национально-региональной компонентов по содержанию, объему и нагрузке на обучающегося.

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 52646 экземпляров, в том числе учебной и справочной литературы – 44704 экземпляра. Имеется подписка на электронно-библиотечные системы.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал на 100 мест. Все дисциплины рабочих учебных планов обеспечены достаточным количеством основной учебно-методической литературы, рекомендованной программой дисциплин в качестве обязательной. Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Землеустройство осваивают программу Автокад 2012, WINGIS, Компас, что делает будущего специалиста более мобильным в условиях применения информационных технологий в производстве. При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Ветеринария осваивают программу «Плино», разработанную корпорацией «Селекс», программный продукт позволяет специалисту освоить автоматизированный учет в фермерском хозяйстве. Обучающиеся по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) изучают программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.2. По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность углубленного изучения технологии пользования в учебном процессе интегрированных программных средств по работе со звуковой, графической и видеоинформацией.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО и расписанием учебных занятий. По всем специальностям и профессиям подготовки дисциплины рабочих учебных планов обеспечены примерными и рабочими программами, календарно-тематическими планами и необходимой учебно-методической документацией, а также источниками учебной информации, предусмотренными программами учебных дисциплин, и учебно-лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в соответствии с утвержденным графиком и планом учебного процесса.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется на основании предложений цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тарификация утверждается приказом.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, по которому недельная нагрузка выдерживается в количестве 36 часов. Годовой учет выполненных преподавателями педагогических часов ведется в соответствии с формой 3.

Уровень подготовки специалистов среднего звена в первую очередь зависит от материально-технической базы колледжа. По всем специальностям и профессиям согласно рабочим учебным планам организованы необходимые лаборатории и кабинеты, оснащенные необходимым учебно-лабораторным оборудованием и учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить достаточно высокого качества подготовки специалистов, а также внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации их самостоятельной и творческой работы. Колледж располагает ветеринарной клиникой, где проходят практические занятия по специальности «Ветеринария», коллекционный участок, теплицу, корпус практических занятий, где осваивают практический материал обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», а также кондитерский цех, где проходят практические занятия у поваров, и сварочный цех для практического обучения по профессиональному модулю по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов и контроля знаний обучающихся, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний обучающихся, проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий, формы организации самостоятельной работы, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения, работа творческих групп, уроки-соревнования, методы работы в микрогруппах, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний, деловые игры, защита курсовых проектов, круговые методы тренировок (физкультура), урок-конкурс и другие.

Результаты работы преподавателей колледжа по внедрению и использованию активных методов обучения и контроля знаний обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому усвоению материала, развитию личностных качеств и активности обучающихся, умений их принимать правильное решение, в целом, качественной подготовки будущих специалистов.

## **5. Состояние практического обучения обучающихся**

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных ими в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности и профессии.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, колледж руководствуется следующими нормативными документами и в соответствии с разработанными по колледжу документами:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по обучаемым специальностям и профессиям в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением О практической подготовке обучающихся (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390),
- графиком производственного обучения;
- рабочими программами по всем видам практик и специальностям, разработанными преподавателями, рассмотренными в соответствующих цикловых комиссиях и утвержденными директором колледжа;
- заключенными договорами с базовыми и другими предприятиями;
- приказами по распределению обучающихся по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по курсам семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях общественного питания и сельского хозяйства Кушнаренковского и близлежащих районов. Перед отправкой на производственную практику проводится подготовительная работа, объясняются цели, задачи и программа производственной практики. Проводится инструктаж по охране труда, каждый обучающийся получает перечень запрещенных работ во время производственной практики и расписывается в журнале по охране труда и у мастеров производственного обучения. Особое внимание уделяется на вопросы дисциплины и выполнение учебных программ. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно контролируют прохождение обучающимися производственной практики, оказывают методическую помощь руководителю хозяйств и докладывают о прохождении практики в администрацию колледжа. Днем отчетности является первый день недели. После завершения производственной практики обучающиеся представляют дневники и характеристики.

Для успешного проведения практического обучения необходима соответствующая материальная база, которая в колледже создана по требованиям государственного образовательного стандарта и ежегодно обновляется. Это дает возможность на базе колледжа проводить учебную практику и часть технологической практики. Для профессионального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «F» имеются трактора МТЗ – 80Л 2шт, МТЗ – 82 2шт МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2 шт, Дон – 1500 2 шт., самоходная косилка CASE - 304 2 шт. и 40 наименований различной сельскохозяйственной прицепной и навесной техники. Для индивиду-

ального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

В колледже имеется ветеринарная клиника оборудованная современными приборами диагностики. В практическом обучении землеустроителей используются современные электронные теодолиты, нивелиры, тахеометры.

В процессе обучения студенты получают рабочие профессии по специальности 21.02.04 Землеустройство - замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах; по специальности 36.02.01 Ветеринария - Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птиц; по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - кассир, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - слесарь-ремонтник, водитель автомобиля категории «С», тракторист-машинист категории «В», «С», «D» «F» «E». Дополнительно - электросварщик ручной дуговой сварки, по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ - Каменщик, стропальщик, электросварщик ручной дуговой сварки, водитель автомобиля категории «С».

Почти каждый обучающийся колледжа получает необходимую дополнительную рабочую профессию, что является большим плюсом для трудоустройства после окончания колледжа.

## **6. Качество подготовки специалистов**

Одним из основных требований конкурсного отбора абитуриентов является состояние профориентационной работы. Профориентация школьников и работающей молодежи проводится следующими путями:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам республики;
- профориентационная работа обучающихся в период технологической преддипломной практик в школах;
- связь с близлежащими районами через районные управления сельского хозяйства и организация выездных экзаменов по приему;
- выезд агитбригад по районам;
- использование телевидения, печати, районных и республиканских газет;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников;
- организация выставок технического творчества обучающихся и посещение их школьниками;
- участие в районных слетах выпускников школ и ярмарках вакантных мест в учебных заведениях,
- представление мастер – классов по профессиям и специальностям нашими обучающимися в школах района.

Прием в колледж осуществляется без вступительных испытаний.

В соответствии с разработанными по специальностям рабочими учебными планами в учебном году предусмотрено проведение экзаменов, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по всем дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебной работе. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций соответствует государ-

ственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по специальностям за последние три учебных года даны в таблицах 1,2.

Таблица 1.Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года по очной форме обучения по специальностям

| Учебный<br>год | Успеваемость по специальностям, %                    |       |             |       |                 |       |                                                                                  |       | по специально-<br>стям |       |
|----------------|------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-------|
|                | Экономика и бух-<br>галтерский учет<br>(по отраслям) |       | Ветеринария |       | Землеустройство |       | Механизация<br>сельского хозяй-<br>ства, Эксплуата-<br>ция с-х производ-<br>ства |       |                        |       |
|                | абсол                                                | качес | абсол       | качес | абсол           | качес | абсол                                                                            | качес | абсол                  | качес |
| 2018-19        | 91                                                   | 42    | 99          | 69    | 97              | 31    | 92                                                                               | 44    | 95                     | 47    |
| 2019-20        | 96                                                   | 49    | 97          | 60    | 100             | 40    | 99                                                                               | 47    | 98                     | 49    |
| 2020-21        | 100                                                  | 62    | 99          | 65    | 96              | 46    | 96                                                                               | 58    | 98                     | 58    |

Таблица 2. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года по очной форме обучения по профессиям

| Учебный<br>год | Успеваемость по специальностям, % |       |                                         |       |                                  |       | по профессиям |       |
|----------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|---------------|-------|
|                | Повар, кондитер                   |       | Тракторист-машинист с-х<br>производства |       | Мастер общестроительных<br>работ |       |               |       |
|                | абсол                             | качес | абсол                                   | качес | абсол                            | качес | абсол         | качес |
| 2018-19        | 93                                | 32    | 86                                      | 31    | 94                               | 29    | 91            | 31    |
| 2019-20        | 97                                | 33    | 99                                      | 31    | 100                              | 36    | 98            | 33    |
| 2020-21        | 92                                | 44    | 97                                      | 43    | 100                              | 17    | 96            | 35    |

За последние три учебных года по результатам промежуточных аттестаций по колледжу абсолютная успеваемость составила от 95% до 97 %.

Согласно учебному плану по специальностям подготовки ведется выполнение курсовых проектов и курсовых работ, тематика которых рассматривается в цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Прием курсовых проектов и работ производится преподавателями, ведущими данную дисциплину. Выполняемые обучающимися курсовые проекты являются базой для последующего выполнения дипломных проектов.

Курсовое проектирование систематизирует, расширяет и углубляет теоретические знания обучающихся, знакомит их с новейшими достижениями в области растениеводства, животноводства, землеустройства и экономики. На третьих, четвертых курсах в соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 21.02.04 Землеустройство предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ 02 (МДК 02.01-МДК 02.02) «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства». По специальности 36.02.01 Ветеринария выполняют курсовой работы по ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», по специальности 38.02.010 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по ПМ 04 МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчётности», по специальности 35.02.05 Агрономия - по ПМ 01 (МДК 01.01) «Производство продукции растениеводства», МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации».

Результаты защиты курсовых работ по всем специальностям приведены в таблицах 3,4,5.

За последние три года все обучающиеся успешно выполнили курсовые проекты и курсовые работы. При этом качество защиты курсовых проектов и курсовой работы составило: по специальности 21.02.04 Землеустройство от 78,6 % до 85 %; по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) от 95 % до 76 %; по специальности 36.02.01 Ветеринария от 100 % до 96 %.

Задания на курсовое проектирование даются обучающимся до отъезда на производственную технологическую практику, поэтому выполнение курсового проекта базируется на реальных данных хозяйства. Занятия по курсовому проектированию проводятся по графику, который согласовывается при составлении расписания занятий с целью равномерного их распределения в течение семестра. Учет работы обучающихся при курсовом проектировании ведется в журнале учебных занятий преподавателем. Контроль выполнения графика курсового проектирования осуществляют председатель цикловой комиссии спецдисциплин и заведующий отделением. Выполненные курсовые работы и проекты представляются преподавателю для проверки. В последующем курсовой проект (курсовая работа) защищается обучающимся.

В настоящее время одним из направлений в курсовом проектировании является использование обучающимися компьютеров при планировании производственных процессов.

Тематика курсового проектирования максимально приближена к реальным условиям сельскохозяйственного производства. При оценке курсовых проектов учитывают его содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Таблица 3. Результаты выполнения курсовых работ по специальности  
36.02.01 Ветеринария  
по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболевания сельскохозяйственных  
животных

| Год<br>выполнения | Оценки  |    |        |    |             |    |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|----|--------|----|-------------|----|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетвор. |    | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | %  | Абс.   | %  | Абс         | %  | Абс.        | % |       |                |
| 2018              | 11      | 39 | 12     | 43 | 5           | 18 | -           | - | 28    | 4,2            |
| 2019              | 16      | 64 | 8      | 32 | 1           | 4  | 0           | 0 | 25    | 4,6            |
| 2020              | 9       | 38 | 13     | 54 | 2           | 8  | 0           | 0 | 24    | 4,3            |

Таблица 4. Результаты выполнения курсовых работ по специальности  
21.02.04 Землеустройство  
по ПМ 02 (МДК 02.01 –МДК 02.02) Разработка и анализ проектов межхозяй-  
ственного и внутрихозяйственного землеустройства

| Год<br>выполнения | Оценки  |    |        |    |             |    |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|----|--------|----|-------------|----|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетвор. |    | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | %  | Абс.   | %  | Абс         | %  | Абс.        | % |       |                |
| 2018              | 16      | 55 | 12     | 42 | 1           | 3  | -           | - | 29    | 4,5            |
| 2019              | 8       | 40 | 9      | 45 | 3           | 15 | 0           | 0 | 20    | 4,3            |

|      |   |    |   |    |   |    |   |   |    |     |
|------|---|----|---|----|---|----|---|---|----|-----|
| 2020 | 6 | 40 | 7 | 47 | 2 | 13 | 0 | 0 | 15 | 4,3 |
|------|---|----|---|----|---|----|---|---|----|-----|

Таблица 5. Результаты выполнения курсовых работ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
по ПМ 04, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

| Год<br>выполнения | Оценки  |   |        |   |             |   |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|---|--------|---|-------------|---|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |   | Хорошо |   | Удовлетвор. |   | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | % | Абс.   | % | Абс         | % | Абс.        | % |       |                |

|      |    |    |    |    |    |    |   |   |    |     |
|------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|-----|
| 2018 | 12 | 57 | 7  | 33 | 2  | 10 | - | - | 21 | 4,5 |
| 2019 | 5  | 24 | 11 | 52 | 5  | 24 | - | - | 21 | 4,0 |
| 2020 | 6  | 25 | 8  | 33 | 10 | 42 | - | - | 24 | 3,8 |

Таблица 6. Результаты выполнения курсовых работ по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
по ПМ 02, МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

| Год<br>выполнения | Оценки  |   |        |   |             |   |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|---|--------|---|-------------|---|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |   | Хорошо |   | Удовлетвор. |   | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | % | Абс.   | % | Абс         | % | Абс.        | % |       |                |

|      |   |    |    |    |   |    |   |   |    |     |
|------|---|----|----|----|---|----|---|---|----|-----|
| 2019 | 7 | 33 | 5  | 24 | 9 | 43 | 0 | 0 | 21 | 4,3 |
| 2020 | 6 | 24 | 11 | 44 | 8 | 32 | 0 | 0 | 25 | 4,0 |

Для успешного выполнения курсовых работ в установленные сроки разрабатывается план-график защиты курсовых работ.

Положительным моментом является довольно высокое качество выполнения и защиты курсовых работ (в среднем от 60 % до 100 %).

При самообследовании специальностей подготовки и профессий проверка степени усвоения обучающимися программного материала проводилась отдельно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Для оценки знаний обучающихся использовались утвержденные фонды контрольных заданий, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проверка уровня знаний обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям при самообследовании специальностей и профессий проводилась согласно составленного и утвержденного графика, отраженного в расписании учебного процесса. Длительность проверки знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК, ПМ продолжалась 45 минут. Контрольные работы проводили ведущие преподаватели колледжа с участием представителей администрации и председателей цикловых комиссий, ассистентов.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) можно сделать вывод, что качественная успеваемость по циклам 93% (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 93 % при среднем балле 4,5.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария можно сделать вывод, качественная успеваемость составила 74 % (цикл «Общеобразовательные дисциплины») 79 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 78 % при среднем балле 4,1.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство можно сделать вывод, что качественная успеваемость 69% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») , 80 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 75 % при среднем балле 4,0.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства можно сделать вывод, что качественная успеваемость составила 78,5 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»), при среднем балле 4,1.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования можно сделать вывод, что качественная успеваемость составила 63% по циклу «Общеобразовательные дисциплины», 72 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 68 % при среднем балле 3,8.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер можно сделать вывод, что качественная успеваемость 69% (цикл «Общеобразовательные дисциплины»), 76 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 68 % при среднем балле 3,9.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства можно сделать вывод, что качественная успеваемость 52,4% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») , 64 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по профессии составила 59 % при среднем балле 3,7.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 01.01.07 Мастер общестроительных работ можно сделать вывод, что качественная успеваемость 55 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по профессии составила 55 % при среднем балле 3,8.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства можно сделать вывод, что качественная успеваемость 41% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») при среднем балле 3,5.

В целом по колледжу качественная успеваемость составила 68%, средний балл 3,9.

Завершающим этапом обучения по всем специальностям и профессиям является государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план



Таблица 10. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии  
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

| Год<br>выполнения | Оценки  |    |        |    |             |    |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|----|--------|----|-------------|----|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетвор. |    | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | %  | Абс.   | %  | Абс         | %  | Абс.        | % |       |                |
| 2018              | 10      | 43 | 10     | 43 | 3           | 14 | -           | - | 23    | 4,3            |
| 2019              | 10      | 48 | 10     | 48 | 1           | 4  | -           | - | 21    | 4,4            |
| 2020              | 5       | 26 | 11     | 58 | 3           | 16 | -           | - | 18    | 4,1            |

Таблица 10. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии  
08.01.07 Мастер общестроительных работ

| Год<br>выполнения | Оценки  |    |        |    |             |    |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|----|--------|----|-------------|----|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетвор. |    | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | %  | Абс.   | %  | Абс         | %  | Абс.        | % |       |                |
| 2018              | 10      | 43 | 10     | 43 | 3           | 14 | -           | - | 23    | 4,3            |
| 2019              | 10      | 48 | 10     | 48 | 1           | 4  | -           | - | 21    | 4,4            |
| 2020              | 3       | 17 | 11     | 61 | 4           | 22 | -           | - | 18    | 3,9            |

Таблица 11. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

| Год<br>выполнения | Оценки  |    |        |    |             |   |             |   | Всего | Средний<br>бал |
|-------------------|---------|----|--------|----|-------------|---|-------------|---|-------|----------------|
|                   | Отлично |    | Хорошо |    | Удовлетвор. |   | Неудовлетв. |   |       |                |
|                   | Абс     | %  | Абс.   | %  | Абс         | % | Абс.        | % |       |                |
| 2020              | 8       | 50 | 7      | 44 | 1           | 6 | 0           | 0 | 16    | 4,4            |

Данные таблиц 6-11 показывают, что качество сдачи государственного экзамена составляет в среднем по колледжу 88%, а средний балл - 4,3.

## 7. Организация воспитательной работы

Главная задача воспитательно-профилактической работы- формирование новых установок позитивной социальной ориентации обучающихся колледжа, которое возможно благодаря системе воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности. Воспитательно-профилактическая работа осуществляется под руководством администрации колледжа во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Нормативно-правовая база воспитательной работы Кушнаренковского сельскохозяйственного колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего профессионального образования.

На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие обучающихся и педагогов, направленное на развитие личности обучающегося, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Локальные акты утверждены исполняющим обязанности директора колледжа. Ведется работа по анализу и необходимой корректировке локальных актов с целью их совершенствования и соответствия требованиям времени.

Нормативной основой организации воспитательной работы являются:

1. Положение об организации воспитательной работы колледжа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- воспитание духовно и физически здоровой личности;
- воспитание патриота и гуманиста;
- воспитание трудолюбивой и конкурентоспособной личности;
- воспитание саморазвивающейся личности.

2. Рабочая программа воспитания на период 2020-2024 годы;

3. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся (на весь период обучения);

4. График проведения общеколледжных внеклассных мероприятий;

5. План работы методического объединения классных руководителей;

6. Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей заполняются регулярно;

7. Ведется учет и контроль за проведением открытых внеклассных и внутриколледжных мероприятий, дежурств классных руководителей по общежитию;

8. Планы работы классных руководителей;

9. Дневник классного руководителя – учитывает все аспекты деятельности классного руководителя по формированию коллектива обучающихся, планированию воспитательной работы, осуществлению контроля.

10. План работы по адаптации обучающихся 1 курса определяет задачи психолого-педагогического анализа личности обучающихся, предполагает работу по развитию личности обучающихся, его творчества в учебной и общественной деятельности, самореализации.

11. План работы с родителями предполагает работу по повышению их психолого-педагогической компетентности и их привлечению к активной воспитательной деятельности.

12. План работы Совета студенческого самоуправления;

13. План работы Совета профилактики правонарушений с трудными подростками предполагает планомерное включение обучающихся с отклонениями в поведении в процесс социализации;

14. Планы работы кружков, секций предусматривают мероприятия по реализации воспитательных задач;

15. Перспективный план работы студенческого общежития соответствует направлениям воспитательной работы.

16. План работы библиотеки;

17. Должностные инструкции. Имеются необходимые документы, определяющие должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе, специалиста по работе с молодежью, воспитателя общежития, классного руководителя, специалиста по работе с молодежью, педагога-психолога, педагога дополнительного образования;

18. План работы наркологического поста направлен на формирование здорового образа жизни в среде обучающихся и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
19. План работы по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
20. План работы кабинета по профилактике ПАВ;
21. План работы по профилактике санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций;
22. План мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся;
23. План работы музея –истории колледжа;
24. План по экологическому воспитанию;
25. План духовно-нравственного воспитания обучающихся;
26. План мероприятий по профилактике межконфессиональных и межнациональных отношений среди обучающихся;
27. План работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
28. План работы педагога - психолога содействует психическому и личностному развитию обучающихся;
29. План работы воспитателя общежития;

Вся документация соответствует действующим требованиям по планированию и содержанию воспитательной работы, определяемым нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Согласно образовательным стандартам развитие личности обучающихся должно идти по трем направлениям: социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Эта система работает в колледже на протяжении нескольких лет и позволяет сформировать у обучающихся необходимые духовно - нравственные качества.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свободы человека реализуются через систему гражданско-патриотического воспитания. Среди них отметим: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, торжественное мероприятие «Как молоды мы были», участие в брейн-ринге игра «Знатоки республики», участие в районном конкурсе коллективов художественной самодеятельности и фестивале военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной», участие на районном конкурсе рисунков «Солдат войны не выбирает», участие в проектах «Большие дела малой Родины», в региональном студенческом фестивале и др. Ежегодно проводится месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, завершающийся смотром солдатской песни и конкурсом «А, ну-ка, парни!».

Нравственно-патриотическое воспитание первокурсников начинается в музее. На экскурсиях в музей они знакомятся с историей своего колледжа, рассматривают фотографии, экспонаты, зачастую, встречая знакомые лица родственников, соседей, односельчан. Проводятся также экскурсии в музей с. Кушнаренково,

цикл классных часов, посвященных истории Кушнаренковского района. Тем самым у обучающихся формируется чувство гордости за свою «малую» Родину и причастности к ее жизни. В колледже стало традицией проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню республики, во время которой проводятся различные конкурсы, викторины (конкурс национальных блюд, народного творчества), выпускаются стенгазеты. Все это способствует воспитанию обучающихся в духе интернационализма и патриотизма.

Работу классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях обсуждают вопросы более эффективной организации воспитательной работы в учебных группах, делятся опытом работы с активом группы, опытом проведения открытых внеклассных мероприятий, разрабатываются рекомендации по планированию воспитательной работы в учебных группах, заслушиваются методические доклады по актуальным вопросам воспитания.

За последние годы классными руководителями созданы следующие методические разработки, сценарии проведения внеклассных мероприятий: «День знаний» - Хасанова Л.Х., «День учителя» - Салимова Г.Р., Мухаметьянова С.В., «Масленица-проводы зимы» - Хубитдинова И.В., «новогодний бал маскарад» - Первушин С.И., Галеев Р.И., «День защитника Отечества» - Хубитдинова И.В., Галимов Т.А., «Международный женский день» - Дружинина О.В., «Мы помним...» - Хазиева М.Н., Сабурова О.М., «Курение – вред или польза?» (Ахметшина Р.З.). Серьезное внимание в колледже уделяется трудовому и профессиональному воспитанию обучающихся, ежемесячно все группы наводят чистоту в аудиториях, корпусе практических занятий, на территории колледжа, участвуют в районных экологических акциях, принимают посильное участие в ремонтных работах в учебных кабинетах и в общежитиях.

Методический совет классных руководителей проводит педагогические семинары на различные темы: «Мастерство и культура педагогического общения», «Профилактика аутоагрессивного поведения у обучающихся», «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя», «Идея воспитания в коллективе» А.С. Макаренко, «Педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания личности обучающегося», «Профилактика буллинга».

Классные руководители ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности. Разнообразна тематика проводимых классных часов: «80-летию со дня рождения писателя, журналиста Довлатова Сергея Донатовича», «Великие сыны Башкортостана- Шаймуратов М.М.», «Семья в жизни человека», «Нравственность – это разум сердца», «Молодежь и политика», «Жизнь на кончике сигареты», «Наркотикам – нет!», «Моя родословная», «Откройте двери в здоровую жизнь», «Экология – это касается каждого», «Любви все возрасты покорны», «Познай себя», «Самовоспитание личности» и др.

Работа классного руководителя проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности обучающихся. Ежегодно объявляется конкурс «Самый лучший классный руководитель», «Лучшая группа».

Педагогический коллектив колледжа вместе с родительской общественностью решает следующие задачи, способствующие профилактической работе, и это в традициях нашего учебного заведения:

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего района, региона, колледжа, окружающих людей; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям. Формирование здорового образа жизни ведется планомерно и предусмотрено планом мероприятий по проведению профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Работа классных руководителей по управлению состоянием здоровья обучающихся во взаимосвязи с образом их жизни предполагает такие разделы:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений в среде обучающихся;
- приобщение обучающихся к нравственно-экологическим ценностям;
- организация пространства свободного времени;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Имеется план-график проведения лекций и бесед с использованием видеоматериалов Молодежного центра Кушнаренковского района. Следует отметить активное участие обучающихся в рамках спортивно – массовой работы и патриотического воспитания молодежи. В рамках данного месячника обучающиеся участвовали в конкурсах: «А, ну-ка парни!», строевой песни, в личном первенстве по стрельбе, полиатлону, конкурс рисунков, плакатов, участие в районных и республиканских соревнованиях, участие на Лыжне России, оказании помощи волонтерскому клубу проходящим службу в рядах вооруженных сил, проведение классных часов по профилактике наркомании и табакокурения; спортивно-массовых состязаний «Лыжня России», кросса «Золотая осень» и др.

Структурой воспитательной работы колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Сформирован по приказу и.о.директора и не один год работает Совет колледжа по профилактике правонарушений. Деятельность Совета профилактики определена соответствующим Положением.

Форма специального учета обучающихся «группы риска» разработана заместителем директора по воспитательной работе Басыровой Э.Р. и педагогом-психологом Газизовой Н.И. Согласно программы диагностики личностных отклонений подросткового возраста, в блоке которого представлены 6 тестов ведется тестирование и учет данной категории обучающихся. В ходе индивидуальных

бесед выявляются причины, фиксируется характеристика обучающегося, форма проводимой работы. Дневник классного руководителя, также предусматривает контроль и работу с обучающимися «группы риска». Регулярно педагог-психолог проводит индивидуальные беседы, игры-тренинги, коррекционную работу с «группой риска». Педагог – психолог совместно с классными руководителями и воспитателем общежития ведет работу по адаптации первокурсников. Проведены беседы «Добро пожаловать!», «Влияние табака и алкоголя на молодой организм», «Мотивация профессии», «Формирование толерантных отношений», «Взаимоотношения в группе».

Одно из направлений работы коллектива - проведение содержательной внеаудиторной деятельности по развитию интересов, склонностей творческих способностей. Свои творческие возможности обучающиеся демонстрируют в конкурсах на лучшую газету, лучшая статья, лучший уголок группы, конкурсах технического творчества.

Организаторская культура, активная жизненная позиция, лидерские качества вырабатываются системой студенческого самоуправления колледжа. В Совет студенческого самоуправления (председатель Храмова А. обучающаяся гр.121 по специальности Землеустройство) в состав входят: совет старост, учебная комиссия, жилищно-бытовая, трудовая, физоргов, по организации досуга и т.д. Совет студенческого самоуправления тесно сотрудничает с советом родительского комитета (Председатель Ганиева Г.Ф.)

Аналогичные советы работают в общежитии, их курирует студенческий Совет общежития. Работа ведется на основе плана студенческого самоуправления и Совета общежития. Ведутся протоколы заседаний, подводятся итоги проведенных рейдов по оценке санитарно-гигиенического состояния аудитории, общежития, составляются акты рейдов, сводные ведомости показателей качества учебного процесса по полугодиям, отчеты по работе за полугодие. Все итоговые данные и информация вывешиваются на стенд для всеобщего обозрения.

Работа студенческого самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной работы.

Совет самоуправления координирует деятельность обучающихся в плане:

- стимулирования высоких результатов в учебе (осуществляется мониторинг качества учебного процесса, всех видов практики);
- улучшение профессиональной подготовки (конкурс профессионального мастерства, проведение конференции по итогам практики);
- выработки активной жизненной позиции;
- организация досуга (проведение традиционных мероприятий, участие в районных и региональных фестивалях);
- организация социальной защиты.

Работа Совета самоуправления осуществляется в тесном контакте с молодежным центром «Ровесник» МР Кушнаренковский район. Специалист по работе с молодежью Хубитдинова И.В. является организатором традиционных культурно-массовых мероприятий как «День Знаний», «День Святого Валентина», вечера отдыха, КВН, «Студенческие встречи», дискотеки и др. Мероприятия, проводимые совместно со специалистами Молодежного центра «Ровесник»:

1. В феврале 2020 года обучающиеся колледжа приняли участие в конкурсе социальных проектов «Большие дела-малой Родине»-**1 место** заняла обучающаяся 4 курса Сяндюкова Регина-проект Сквер «Юность»;
2. В рамках месячника спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания молодежи обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсе рисунков «Солдат войны не выбирает»- обучающаяся гр. 336 Сайфуллина Алина заняла **1 место**;
3. В конкурсе патриотических песен, проводимой молодежным Центром Ровесник обучающаяся 3 курса Шайхлисламова Райля удостоена Лауреата 3 степени;
4. В рамках Всемирного дня отказа от курения –обучающиеся колледжа приняли участие в интернет-флешмобе рисунков и надписей «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против курения»;
5. В мае 2020 года, находясь на дистанционном обучении –обучающиеся присоединились к Всероссийской Акции «Окно Победы»;
6. В рамках Акции «Чистая земля» и «Чистый воздух» обучающиеся колледжа организовали уборку придомовой территории подшефных ветеранов, а также территорию колледжа;
7. Обучающиеся колледжа на период летних каникул принимали активное участие в работе онлайн-лагеря «Территория безопасности»;
8. В октябре 2020 года прошла оффлайн –встреча в преддверии Дня принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан и участвовали в интеллектуальной брейн-ринге «Знатоки республики» - **1 место** за обучающимися нашего колледжа;
9. В декабре обучающиеся колледжа принимали активное участие на «Лыжне России»;
10. Также принимали участие в конкурсе общежитий в декабре 2020года, заняли **1 место**;
11. Активно участвуем в новогодних представлениях «К нам стучится Новый год» и в других мероприятиях нашего района и колледжа.

Студенческий совет самоуправления активно участвует в планировании всей культурно - досуговой деятельности колледжа. Совместно решают вопросы организации учебного процесса, учебной дисциплины, улучшение условий учебы и быта обучающихся колледжа, совершают рейды взаимопроверок. Студ.совет принимает активное участие в районных конкурсах «Лучший студент года», «КВН»-где колледж занимает призовые места. Студенческое движение волонтеров «Смайл» участвует в социально-экологических акциях («Чистый район», «Достойное поколение»), также пропагандирует здоровый образ, организует в колледже различные акции антинаркотической направленности «Нет, наркотикам!», «Табак тебе враг!», «Мы против СПИДа», «Алкоголь это порождение варварства» и т.д.. В колледже организовано оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

С целью изучения обучающимися духовно-нравственной культуры республики, воспитания эстетической культуры организованы встречи обучающихся с творческими коллективами Башкортостана: 170 обучающихся посетили историко – краеведческий музей Кушнаренковского района.

Каждый год проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп нового набора «Алло, мы ищем таланты!». Эти конкурсы помогают открыть новые таланты и создать условия для творческой самореализации личности.

Одним из важнейших направлений работы коллектива является социальная защищенность обучающихся. Назначение государственной стипендии производится директором колледжа по представлению стипендиальной комиссии, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ КСХК.

Государственная академическая стипендия выплачивается ежемесячно в размере 640 рублей, социальная 930 рублей.

В колледже обучается 35 студентов-сирот. На основании Федерального закона 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выплачивается денежная компенсация на ежегодное обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем в размере 42899 руб.81коп. у девушек и 36461руб 43коп. у юношей, возмещается стоимость горячего питания из расчета 213руб 36коп. в учебные дни и 234 руб.70коп. в выходные, праздничные дни и дни каникул. Выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3021 рубль. При выпуске из учебного заведения выплачивается единовременное пособие и пособие на одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование девушкам в размере -68275руб. 90 коп., юношам – 57225руб. 83коп.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа. Воспитатель уделяет много внимания работе студенческого Совета общежития, оказывает помощь в планировании работы, организации и проведении мероприятий, проверке санитарного состояния и т.д.

Досуговая деятельность обучающихся в общежитии организуется через проведение мероприятий к знаменательным датам, познавательных игр, «Вечера знакомств»; «День святого Валентина»; проводятся беседы с инспекторами РОВД, с врачом наркологом, врачом дерматовенерологом, специалистами отдела планирования семьи. Проведен цикл бесед на тему: «Не допустить беды», «Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на потомство», «Сексуальная зрелость», «О методах контрацепции». Традиционно воспитатели общежитий и студенческий совет проводят смотр-конкурс на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж».

В общежитии по мере необходимости проводится осмотр заболевших обучающихся (согласно информации воспитателя общежития), оказывается медицинская помощь.

В воспитательной работе с обучающимися в общежитии привлекаются преподаватели, которые еженедельно дежурят в общежитии проводят консультации по учебным предметам, участвуют в проведении воспитательной работы.

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и методический, и культурный центр и место общения обучающихся. Здесь сосредоточено более 60 тысяч экземпляров книг, более 40 названий периодических изданий. Читальный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и

проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Массовые мероприятия воспитательного характера библиотека организует в тесном контакте с Советом библиотеки, районной библиотекой, кабинетом литературы. В год проводится 20-25 книжных выставок по различной тематике, беседы и т.д. При библиотеке работает библиотечный совет, куда входят председатели цикловых комиссий и представители студенческих групп.

Организовываются тематические выставки: «Доброе, вечное, мудрое», «Народов много – страна одна», «Наши годы – наше богатство», «Светлый путь Акмуллы», «Национальность без границ», «Мода и мы», «день родного языка», «Жизнь без наркотиков», «Новые книги», «Мир в наших руках» и др. Проводятся библиографические уроки: «Электронные каталоги библиотек», «Справочно – библиографический аппарат библиотеки». Для пользователей библиотеки оборудованы 3 рабочих места, оснащенных современными компьютерами с выходом в Интернет. Открыты доступы к электронно-библиотечным системам.

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж располагает следующей материально-технической базой: спортивный зал 15х30 метров с подсобными помещениями, игровой и тренажерный залы, оснащенные соответствующим инвентарем, лыжная база, спортивная площадка, беговая дорожка с секторами для прыжков в длину и высоту, кроссовая трасса, футбольное поле, открытая площадка для баскетбола, полоса препятствий, открытый гимнастический городок, хоккейная коробка с искусственным покрытием, хоккейная коробка.

Большое значение в колледже придается физическому воспитанию обучающихся, формированию здорового образа жизни. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, такие как «День Здоровья», «Спартакиада», «Осенний кросс», «лыжня румяных», «Студенческий Сабантуй», соревнования по видам спорта. Работают спортивные секции по волейболу, мини-футболу, шашки, шахматы, стрельба и др. Согласно плана спортивно-массовой работы проводятся соревнования между учебными группами и сборной преподавателей и сотрудников. Сборная команда колледжа принимает участие в районных соревнованиях по хоккею с шайбой, в мини-футболе, в волейболе, баскетболе, шашки, шахматы, плавание, настольный теннис. Ежегодно сборная команда преподавателей и сотрудников принимает участие в фестивале здоровья в соревнованиях по лыжам.

Ежегодно проводится «Студенческий сабантуй», посвященный международному Дню защиты детей.

В колледже функционирует столовая на 200 посадочных мест. Обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены горячим полноценным питанием. Столовая – и пункт питания, и место проведения торжеств, и своего рода клуб эмоциональной разгрузки и получения заряда хорошего настроения. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением, членами администрации.

Прекрасный актовый зал вмещает 240 обучающихся, имеется музыкальное, звукоусиливающее оборудование и богатый гардероб сценических костюмов, который также ежегодно пополняется музыкальными приборами и костюмами). Коллектив художественной самодеятельности колледжа – активный участник всех районных концертов и смотров-конкурсов, участвуют как преподаватели, так

и студенты, которые становятся лауреатами различных фестивалей МР Кушнаренковский район.

Широкий спектр услуг оказывает медицинский пункт колледжа. Воспитательный процесс в колледже сформирован в комплексную эффективную систему, охватывающую все стороны деятельности студенческого коллектива, которая позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности.

## **8. Профориентационная работа**

Профориентация — это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Практическая сторона профориентации включает в себя с одной стороны, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, с другой стороны, повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Целью системы профориентации является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка определены, следующие задачи профориентационной работы:

1. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
2. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования.
3. Создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда.
4. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки.
5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Ответственное лицо за профориентацию, как координатор профориентационной работы колледжа реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ обслуживаемой территории;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

#### Преподаватели:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы;
- обеспечивают профориентационную направленность занятий, формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у студентов адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.

#### Результаты практики:

- стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых целей развития профессионального образования;
- гармонизация программ подготовки кадров, текущих запросов рынка труда и перспективных потребностей личности;
- развитие образовательных программ и технологий по формированию мотивационной основы получения профессионального и педагогического образования;
- модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся на основе осуществления профессиональных карьерных планов; - улучшение социальной адаптации выпускников.

#### Профориентационная работа в колледже ведется по двум направлениям:

1. информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, области), хозяйственных структурах и предприятиях нашего города, о требованиях профессии к личности и организму человека, о нашем учебном заведении и осуществляемой им профессиональной подготовке;
2. профессиональное консультирование: анализ и сопоставление возможностей и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам; рекомендации о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения.

Система профориентационной работы колледжа состоит из следующих мероприятий:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам, города и района;
- посещение школ города и района, беседы со школьниками - организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителями администрации колледжа и преподавателями, беседы с выпускниками общеобразовательных школ;
- профессиональные консультации абитуриентов - члены приемной комиссии, заместители директора по производственной, учебной, воспитательной работе, заведующие отделениями, методист, председатели предметно цикловых комиссий по мере обращения консультируют абитуриентов и их родителей по вопросам профориентации;
- организация дней открытых дверей - с целью познакомить выпускников 9-11 классов и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приёма в колледж; предоставить информацию по подготовке в колледже специалистов по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям;
- участие в выставках, конкурсах, олимпиадах;
- организация мастер-классов и элективных курсов - призвана уточнить образовательный запрос подростка для принятия адекватного профориентационного решения, вызвать интерес к профессии, специальности, побудить потребность к самосовершенствованию;
- встречи с выпускниками профориентационная работа с привлечением студентов является интересной и дающей хороший результат.
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики - социальные партнеры обеспечивают прохождение производственной с дальнейшим трудоустройством выпускников. Высоквалифицированные специалисты предприятий ежегодно входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации выпускников;
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, реклама в транспорте - издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке;
- освещение мероприятий проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ - размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ, поддержание регулярных контактов с органами образования городов и районов.
- Одним из важных мероприятий являлось проведение таких проектов как «Алтын кулдар», «Мастерок». В 2020 году реализовался проект «Билет в будущее». Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы дети могли выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. С этой целью проводились онлайн-уроки профессии и практические мероприятия по школам района с ознакомлением специальности. 124 учащихся школы села

Кушнаренково и Кушнаренковского района зарегистрировались на платформе «Билет в будущее», прошли тесты и принимали активное участие в проекте.

Профориентационная работа колледжа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями близлежащих районов, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий и специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения.

Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в колледж для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда после завершения обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Поэтому важной составляющей работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является их трудоустройство и закрепление на рабочих местах.

## 9. Кадры

В колледже имеется штатное расписание, должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Общий штат сотрудников колледжа составляет 48 человек.

- количество преподавателей 24 чел.; укомплектованность 100%; штатных преподавателей – 41,2;
- количество внутренних совместителей - 4 (административные работники ОУ);
- количество мастеров производственного обучения – 5 чел.;
- наличие базового образования: штатные преподаватели имеют высшее образование - 23 чел; два преподавателя - среднее специальное образование, специальность по диплому «Агрономия», один человек – Техник, технолог, повар 5 разряда.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

- преподавателей всего 24,
- в т.ч. штатных преподавателей с высшей категорией – 17;
- в т.ч. штатных преподавателей с первой категорией - 10;
- в т.ч. мастеров ПО с высшей категорией – 2;
- в т.ч. мастеров ПО с первой категорией – 3.

В 2020 году повысили квалификационную категорию – 6 чел.;

- преподавателей с ученой степенью и ученым званием - нет;
- преподавателей и сотрудников имеющих награды, грамоты, звания - 22 человека;

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;

- Нагрудной знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 2 человека.
- Награждены:
  - «Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»- 1 человек;
  - «Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан» - 15 человек;
  - «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»- 3 человека;
  - «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 5 человек;
  - «Почетная грамота начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел;
  - «Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 2 человека;
  - Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения РФ;
  - Орден имени «А.С.Макаренко» - 1 человек.

Должностные инструкции соответствуют штатному расписанию, все приведены в соответствие с квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Приложение к Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н). Хранятся у секретаря руководителя.

- текущее педагогических кадров

| Годы<br>Причина увольнения                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Собственное желание, сокращение (в т. ч. на пенсию) | 8    | 7    | 3    | 2    | 1    |

Принято всего:

| по годам | принято |
|----------|---------|
| 2017     | 3       |
| 2018     | 4       |
| 2019     | 0       |
| 2020     | 2       |
| 2021     | 1       |

Функциональные обязанности между администрацией, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом распределены корректно.

Книги приказов имеются со дня основания колледжа и хранятся вместе с трудовыми книжками в негораемом сейфе. Книга приказов ведется по личному

составу, по обучающимся, по командировкам, по отпускам и по основной деятельности. Личные дела оформлены на должном уровне. Личные дела уволившихся хранятся в архиве колледжа, разложены по алфавиту.

Имеются в наличии должностные инструкции (функциональные) обязанности заместителей директора, руководителей структурных подразделений, председателей предметных (цикловых) комиссий, которые разработаны и утверждены 20.03.2017 г. приказ № 46-р.

## **10. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-методическая работа в ГБПОУ КСХК проводится через педагогический совет, методический совет, цикловые предметные комиссии, методический кабинет, объединение классных руководителей. Главной целью методической работы является формирование общих и профессиональных компетенций, субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала.

### **Цели и задачи**

- научно-методическое обеспечение деятельности колледжа, улучшение организации образовательного процесса;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в колледже, оказание практической методической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов Ворлскиллс;
- организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- планирование, организация, координация и контроль методического обеспечения образовательной деятельности колледжа по реализации программы подготовки специалистов среднего звена и по программам квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- методическое сопровождение процесса разработки учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям специальностей, профессий, реализуемым в колледже;
- методическая помощь преподавательскому составу колледжа по вопросам учебно-методической работы;
- нормативное, информационное и организационно-консультационное обеспечение учебного процесса;
- анализ и обобщение итогов методической работы колледжа;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями в области методического обеспечения образовательного процесса;

- подготовка документации к процедуре лицензирования и аккредитации колледжа;
- анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации образовательного процесса;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа;
- формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы.

### **Основные направления методической работы**

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации.
4. Управление методической работой педагогов.
5. Работа с обучающимися.
6. Издательская деятельность.
7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах.

Методический кабинет осуществляет методическую работу в соответствии с Положением о методическом кабинете на основе плана работы методического кабинета и во взаимосвязи с цикловыми комиссиями.

### **В колледже работают 5 цикловых комиссий:**

- \* специальных дисциплин,
- \* технических дисциплин,
- \* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- \* математических и общих естественнонаучных дисциплин,
- \* методическая комиссия классных руководителей

Каждая цикловая комиссия имеет свои направления работы, работает над своими задачами, тесно связанными с методической задачей колледжа.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- разработка методик преподавания учебных дисциплин;
- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки обучающихся;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- контроль и анализ знаний обучающихся; выработка единых норм и требований к их оценке и рецензированию контрольных работ, обсуждение вопросов организации самостоятельной работы обучающихся;

- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний обучающихся;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии;
- подготовка мероприятий и проведение месячника цикловой комиссии.

На цикловые комиссии возлагается изучение и популяризация лучшего педагогического опыта, организация с этой целью взаимопосещений уроков, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков. В течение учебного года председатели цикловых комиссий изучают применяемые их преподавателями активные методы обучения и контроля знаний, затем на педагогических чтениях по собранному материалу делают выступления, т.е. делают общим достоянием всех преподавателей колледжа собранный ими педагогический опыт.

В колледже используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, декадни специальности, конкурсы методических разработок, кабинетов, предметно-цикловых комиссий. Каждый педагог колледжа индивидуально работает над повышением своего профессионального мастерства.

#### **Сводная таблица итогов методической работы за 2020-2021 учебный год**

| Цикловые комиссии      | Методические разработки | Открытые уроки и вне-классные мероприятия |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|                        | 2020-2021               | 2020-2021                                 |
| Специальных дисциплин  | 2                       | 2                                         |
| Технических дисциплин  | 4                       | 2                                         |
| М и ОЕНД               | 0                       | 3                                         |
| ОГСЭД                  | 1                       | 2                                         |
| Классных руководителей | 0                       | 10                                        |
| Итого                  | 7                       | 19                                        |

#### **Изданные материалы:**

| Название статьи                                                                                                                                         | Название и уровень СМИ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2020-2021 учебный год</b>                                                                                                                            |                        |
| Результаты Отборочного этапа в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Башкортостан по компетенции Ветеринария | сайт колледжа          |
| Эффективная встреча                                                                                                                                     | Сайт колледжа          |
| Итоги VI Регионального чемпионата "Молодые                                                                                                              | Сайт колледжа          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионалы" WorldSkills Russia Республики Башкортостан -2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| «Студенческие встречи - Прославь свое Отечество!»-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сайт колледжа                                                                                    |
| Классный час на тему «Вечные ценности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | edu-time.ru                                                                                      |
| «Диагностика и профилактика лейкоза крупного рогатого скота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»<br>Сайт издания fgosonline.ru |
| «Основные виды конфликтов и лучшие способы их решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»<br>Сайт издания fgosonline.ru |
| Методическая разработка по русскому языку «Основные синтаксические единицы»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сайт infourok.ru                                                                                 |
| Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Русский язык» для обучающихся 1 курса по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                            | Сайт infourok.ru                                                                                 |
| Методическая разработка по химии «применение технологий модерации на уроках химии»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сайт infourok.ru                                                                                 |
| Инженерная графика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Электронный сборник РУМО                                                                         |
| Методическая разработка практического занятия по теме 2.1. «Внутренние незаразные болезни. Акушерско-гинекологические болезни. Болезни молочной железы» по ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. МДК 01.01. Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | Информационно-методический интернет-проект «Globus»<br>2 место                                   |
| «Световозвращатели для пешеходов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»<br>Сайт издания fgosonline.ru |

**Участие преподавателей  
во Всероссийских и республиканских конференциях,  
семинарах и педчтениях, вебинарах**

| <b>№ п/п</b>                   | <b>Тема конференции</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Место и сроки проведения</b> |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>2020 - 2021 учебный год</b> |                         |                              |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
| 1  | Республиканский вебинар на тему: «Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»                                                                           | 2  | Министерство образования и науки РБ 27.03.2020   |
| 2  | Вебинар «Ежегодное декларирование потребления энергетических ресурсов»                                                                                                                                                                  | 1  | Министерство образования и науки РБ 08.04.2020   |
| 3  | Практический вебинар «Завершение 2019-2020 и подготовка к 2020-2021 учебному году в условиях нормативно-правовой неопределенности»                                                                                                      | 6  | Министерство образования и науки РБ 24.06.2020   |
| 4  | Онлайн-круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                      | 32 | ГАУ ДПО ИРО РБ 04. 06.2020                       |
| 5  | Онлайн-конференция на тему «Башкирский язык: от стихов Салавата Юлаева до современности»                                                                                                                                                | 2  | Министерство образования и науки РБ 10.06.2020   |
| 6  | Совещание-вебинар по вопросу организации приемной кампании на 2020/2021 учебный год.                                                                                                                                                    | 2  | Министерство образования и науки РБ 15.06.2020   |
| 7  | Августовское совещание работников образования - 2020                                                                                                                                                                                    | 1  | ГАУ ДПО ИРО РБ 19. 08.2020                       |
| 8  | Всероссийский онлайн семинар для работы                                                                                                                                                                                                 | 3  | Министерство образования и науки РБ 24.08.2020   |
| 9  | Деловая программа VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия»                                                                                                                                             | 5  | Министерство образования и науки РБ 6-21.09.2020 |
| 10 | Всероссийская конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования в 2020 году «Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального в субъектах РФ: практические кейсы и новые решения» онлайн семинар для работы | 3  | Министерство образования и науки РБ 29.09.2020   |

|    |                                                                                                                   |    |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|
| 11 | Конференция: « Уроки пандемии и тенденции трансформации СПО»                                                      | 5  | Мин просвещение России<br>16.10.2020                               |
| 12 | Всероссийский онлайн семинар «ГОСФИНАНСЫ 2020»                                                                    | 3  | Министерство образо-вания и науки РБ , Минфин России<br>16.10.2020 |
| 11 | Вебинар «Формирование положительного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО»                      | 2  | Министерство образо-вания и науки РБ , 28.10.2020                  |
| 12 | Онлайн-курсы «Медицинский инспектор»                                                                              | 2  | Министерство образо-вания и науки РБ , 22.10.2020                  |
| 13 | Круглый стол: « Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка»                         | 2  | ГАУ ДПО ИРО РБ<br>19. 11.2020                                      |
| 14 | Торжественная церемония открытия заключительного Республиканского этапа конкурса «Лучший преподаватель года 2020» | 22 | Министерство образо-вания и науки РБ , 23.11.2020                  |
| 15 | Вебинар по вопросу организации работы РУМО                                                                        | 1  | Министерство образования и науки РБ , 26.11.2020                   |
| 16 | Круглый стол на тему: « Опыт работы учителей в рамках инновационных площадок по финансовой грамотности»           | 2  | ГАУ ДПО ИРО РБ<br>03. 12.2020                                      |
| 17 | Онлайн-семинар «Реализация проектов развития колледжей»                                                           | 2  | Министерство образо-вания и науки РБ , 10-11.12.2020               |
| 18 | Вебинар «Отчётная документация проекта «Билет в будущее»»                                                         | 1  | ЦОПП РБ 10.09.2020                                                 |
| 19 | Вебинар «Организация работы площадок проекта «Билет в будущее»»                                                   | 1  | ЦОПП РБ 26.08.2020                                                 |
| 20 | Вебинар «Организация работы площадок проекта «Билет в будущее»»                                                   | 1  | ЦОПП РБ 07.08.2020                                                 |
| 21 | Совещание по организации работы республиканских учебно-методических объединений                                   | 1  | ИРО РБ 26.11.2020                                                  |

|    |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Вебинар «Реализация 6 этапа проекта «Билета в будущее»»                                                                                              | 1 | ЦОПП РБ 30.10.2020                                                                                                                                   |
| 23 | Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель химии»                                                                      | 1 | Всероссийское издание «ПЕДПРО-СПЕКТ», Сертификат от 23.11.2020                                                                                       |
| 24 | Вебинар «Сервисы Google для онлайн-преподавателя»                                                                                                    | 1 | Онлайн-школа английского языка «LINGVIST» 24.09.2020                                                                                                 |
| 25 | Вебинар «Работа с проектом «Билета в будущее»»                                                                                                       | 1 | ЦОПП РБ 19.09.2020                                                                                                                                   |
| 26 | Вебинар по вопросам подготовки и организации Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года -2020 года                                         | 1 | РРЦСО 27.02.2021                                                                                                                                     |
| 27 | Рабочее совещание по вопросу подготовки к чемпионату Ворлдскиллс                                                                                     | 1 | Министерство сельского хозяйства РБ 21.01.2021                                                                                                       |
| 28 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2020»                                                                      | 2 | 1 и 2 место                                                                                                                                          |
| 29 | Рабочее совещание по вопросам Ворлдскиллс, Нац. чемпионат                                                                                            | 1 | Министерство сельского хозяйства РБ и Управление ветеринарии РБ 03.03.2021                                                                           |
| 30 | Вебинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин по подготовке к Республиканской олимпиаде по дисциплинам: «Математика», «Физика», «История» | 5 | 17:00 08.02.2021 года «Преподаватели истории»;<br>18:00 08.02.2021 года «Преподаватели физики»;<br>19:00 08.02.2021 года «Преподаватели математики». |

**Участие  
во Всероссийских, региональных и республиканских  
конкурсах и олимпиадах**

| №                            | Конкурсы и олимпиады | Места |
|------------------------------|----------------------|-------|
| <b>2020-2021 учебный год</b> |                      |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Математика»                | Участие                                          |
| 2  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Русский язык и литература» | Участие                                          |
| 3  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Физика»                    | Участие                                          |
| 4  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «История»                   | Участие                                          |
| 5  | Республиканский конкурс Лучший преподаватель года - 2020                                                                                                                                                                                    | 8 место                                          |
| 6  | Отборочный этап VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где обучающиеся нашего колледжа приняли участия по компетенции «Геодезия»                                                                         | Свидетельство участника, благодарственное письмо |
| 7  | Отборочный этап VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где обучающиеся нашего колледжа приняли участия по компетенции, «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»                                         | Свидетельство участника, благодарственное письмо |
| 8  | Отборочный этап VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где обучающиеся нашего колледжа приняли участия по компетенции «Сварочные технологии»                                                             | Свидетельство участника, благодарственное письмо |
| 9  | Отборочный этап VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где обучающиеся нашего колледжа приняли участия по компетенции «Поварское дело»                                                                   | Свидетельство участника                          |
| 10 | Отборочный этап IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где обучающиеся нашего колледжа приняли участия по компетенции «Ветеринария».                                                                     | Свидетельство участника, благодарственное письмо |
| 11 | VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по специальности 36.02.01 Ветери-                                                                                                                                    | 3 место, бронзовая медаль                        |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | нария                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 12 | Отборочный чемпионат «Навыки Мудрых» по компетенции Сварочные технологии (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан 2021                                                    | Свидетельство участника                                                      |
| 13 | IV Региональный чемпионат «Навыки Мудрых» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан 2021                                                                                   | Диплом конкурсанта                                                           |
| 14 | Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования                                      | Диплом 3 место                                                               |
| 15 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2020»                                                                                               | Диплом II степени                                                            |
| 16 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2020»                                                                                               | Диплом I степени                                                             |
| 17 | Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель химии»                                                                                               | Сертификат                                                                   |
| 18 | Отборочный этап VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где обучающиеся нашего колледжа приняли участия по компетенции «Бухгалтерский учёт» | Сертификат                                                                   |
| 19 | Большой этнографический диктант -2020                                                                                                                                         | Сертификат, принимали участие 13 человек                                     |
| 20 | Отборочный этап IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции «Ветеринария», КАТЕГОРИЯ (ЮНИОРЫ)                                       | Свидетельство участника, благодарственное письмо                             |
| 21 | IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенции «Ветеринария», КАТЕГОРИЯ (ЮНИОРЫ)                                                       | 1,2,3 места<br>Золотая, серебряная, бронзовая, медаль<br>2 диплома участника |
| 22 | Диктант по башкирскому языку среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена             | Участие                                                                      |
| 23 | Викторина по башкирскому языку                                                                                                                                                | Участие                                                                      |
| 24 | Конкурс рисунков по башкирскому языку                                                                                                                                         | Участие                                                                      |
| 25 | Республиканский конкурс «Лучшая антинаркотическая профилактическая работа»                                                                                                    | Диплом участие                                                               |
| 26 | Всероссийская акция «Родные языки народов России»                                                                                                                             | Сертификат участника                                                         |

#### Повышение квалификации

| № п/п | Тема | Место прохождения курсов | Количество преподавателей, прошедших КПК |
|-------|------|--------------------------|------------------------------------------|
|-------|------|--------------------------|------------------------------------------|

| 2020-2021 учебный год |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| 1                     | Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС                                                                                              | ГАУ ДПО ИРО РБ                                     | 1 |
| 2                     | Обучение на Эксперта чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона                                                                                                                 | Академия Ворлдскиллс, ГАУ ДПО ИРО РБ               | 2 |
| 3                     | Обучение на Эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills                                                                                                                          | Академия Ворлдскиллс                               | 7 |
| 4                     | «Педагогика и психология в системе среднего профессионального образования»                                                                                                                         | ГАУ ДПО ЦОПП РБ                                    | 1 |
| 5                     | Профессиональная переподготовка по программе «Организация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях»                                                                    | ГАУ ДПО ЦОПП РБ                                    | 1 |
| 6                     | «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС»                                                                                                          | ГАУ ДПО ИРО РБ                                     | 1 |
| 7                     | Стажировка по ПМ 05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий разнообразного ассортимента» профессии «Повар, кондитер»                      | ИП Шангареев К.Н.                                  | 3 |
| 8                     | Стажировка по программе ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» специальности «Ветеринария»                                                 | ГБУ Кушнарниковская районная ветеринарная станция  | 1 |
| 9                     | Стажировка по программе ПМ. 02 «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» | МУП «Кушнарниковское ЖКХ»                          | 1 |
| 10                    | Стажировка по программе ПМ. 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра                                                                                       | ООО «Земельный кадастр» Кушнарниковского района РБ | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | Обучение по программе «Навигатор по FUTURESKILLS»                                                                                                                                                                                                                                                     | Академия Ворлдскиллс                                                                           | 1 |
| 12 | «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, по направлению: Руководители (работники) органов, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО министерства, ведомств, муниципальных образований и организаций» | МЧС России ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ» | 1 |
| 13 | «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 –х классов»                                                                                                                                 | ФГБОУ ВО «МГППУ»                                                                               | 1 |
| 14 | «Управление государственными и муниципальными закупками»                                                                                                                                                                                                                                              | Центр консалдинга и сопровождение закупок (ГОСДОГОВОР)                                         | 1 |
| 15 | Программа Обучение должностных лиц и специалистов ГО и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, по направлению: Преподаватели-организаторы курса ОБЖ и преподаватели БЖ образовательных организаций»                                                                                               | МЧС России ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ» | 2 |
| 16 | Образовательный курс « Медицинский инспектор»                                                                                                                                                                                                                                                         | ФГБОУ ВО БГМУ                                                                                  | 2 |
| 17 | Профессиональная переподготовка по программе «Библиотечное дело»                                                                                                                                                                                                                                      | АНОД ПО «ИСО»                                                                                  | 1 |

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов.

Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Исследовательские умения заключаются в способности осознанно совершать действия по поиску, отбору, переработке, анализу, созданию, проектированию и подготовке результатов познавательной деятельности, направленной на выявление объективных закономерностей обуче-

ния, воспитания и развития. В колледже приняты следующие формы исследовательской работы:

- написание рефератов;
- участие в предметных олимпиадах;
- подготовка докладов;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- курсовые работы и проекты.

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера.

Выполнение таких работ:

- способствует углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин;
- развивает практические умения обучаемых в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствует навыки в самостоятельной работе с источниками информации;
- открывает широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала.

## **11. Материально – техническая база.**

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9679,4 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест и общежитиями на 582 человека.

Согласно учебным планам по специальностям и профессиям созданы кабинеты и лаборатории, также имеются совмещенные кабинеты. Имеющиеся кабинеты и лаборатории достаточны для проведения занятий в одну смену.

Для проведения учебных практик по дисциплинам: «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Механизация и автоматизация животноводства» имеются лаборатории в которых имеются перечень машин, для изучения студентами специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария; профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства. Для индивидуального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «Ф» имеются трактора МТЗ – 80, МТЗ – 82, ДМЗ – 6., МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2шт, Дон – 1500, самоходная косилка CASE- 304 и 40 наименований различной сельскохозяйственной прицепной и навесной техники. Для индивиду-

ального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

В колледже за последние годы уделено большое внимание компьютеризации учебного процесса, создано 3 компьютерных класса. Персональные компьютеры обновились в качественном составе, и увеличилось их количество. В колледже ПЭВМ всего – 90 шт., а из них Pentium III и выше – 90 шт., из них с выходом в Интернет 90 ПК, в учебном процессе используется 82 ПК.

Поддержанию рабочих мест в надлежащем порядке позволяет систематическая аттестация рабочих мест по колледжу.

В марте 2021 года созданы 2 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Бухгалтерский учёт». Поданы заявки на аккредитацию данных центров. Также ведется работа по брендированию мастерских по данным компетенциям. Планируется создание и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Водитель грузовика».

## 12. Социально-бытовые условия

В колледже имеются типовые общежития на 582 человека общей площадью 4885,8 квадратных метра, из них жилая площадь 3183,7 квадратных метра. Имеются душевые, которые работает по определенному графику. В общежитиях имеются холодильники, микроволновая печь, электрические плиты, стиральные машины - автоматы). Жильцам выдается мягкий инвентарь, организована смена постельного белья 1 раз в 10 дней.

Процент обеспеченности обучающихся жильем составляет 100%. Норма на одного человека жилой площади соблюдена. Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитии, а остальная часть проживает у родственников, на квартирах.

В общежитиях есть комната отдыха, актовый зал для проведения мероприятий, спортивный зал с необходимым инвентарем для проведения спортивных секций.

Для обеспечения горячим полноценным питанием студентов и сотрудников в колледже имеется столовая на 200 посадочных мест. Им предлагается богатый выбор блюд, а также салатов и выпечки. Столовая укомплектована штатом, обеспечена технологическим и холодильным оборудованием, посудой, есть собственная мини-пекарня. Контроль качества приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением и членами администрации.

Организована работа медицинского пункта на площади 36,6 кв. метра. В медпункте работает фельдшер, который оказывает необходимую медицинскую помощь студентам и сотрудникам.

Имеется музыкальное звукоусиливающее оборудование (2 синтезатора, усилители, несколько музыкальных центров, магнитолы, 8 микрофонов из них 3 радиомикрофона, динамики, баян), богатый гардероб сценических костюмов, светомузыка для проведения дискотек.

Ежегодно студенты и сотрудники проходят диспансерное обследование и профилактические медицинские осмотры в районной поликлинике.

Для проведения мероприятий имеется прекрасный актовый зал на 240 посадочных мест.

### **13. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется:

- за счет средств республиканского бюджета;
- средств, получаемых от осуществления платной образовательной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований физических лиц;
- средств, получаемых от физических лиц в виде платы за проживание.

Финансирование образовательной деятельности колледжа за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на подготовку специалистов.

В 2020 году бюджетное финансирование колледжа составило 53 000 305,10 рубля, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 94 139,10 рублей. Доходы от деятельности за 2020 год составили 1 780 230 рублей. Суммарные финансовые затраты составили 54 780 535,10 рублей, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 97 301,13 рублей.

Колледж в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников.

Колледж осуществляет оперативный бухгалтерский (бюджетный) учет, руководствуясь Федеральным законом о бухгалтерском учете, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Инструкцией по бюджетному учету, а также налоговый учет в соответствии с законом о налогах и сборах.

### **14. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Анализ материалов самообследования показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура управления соответствует Уставу колледжа. Содержание профессиональных образовательных программ по предъявленным к аттестации специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние учебно-лабораторной базы, достигнутый уровень методического обеспечения учебного процесса, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания дисциплин, воспитательная и творческая

работа отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования. Анализ результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников, контрольных работ по определению степени усвоения обучающимися программного материала при самообследовании показал достаточную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

#### 14. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                   | Единица<br>измерения | Значение<br>показате- |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                            | В                    | Г                     |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                          |                      |                       |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том чис-                                                | человек              | 203                   |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек              | 203                   |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                               | человек              | 0                     |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                    | человек              | 0                     |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                      | человек              | 294                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек              | 294                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                               | человек              | 0                     |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                    | человек              | 0                     |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                       | единиц               | 6                     |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный                                                                                           | человек              | 150                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                    | человек/%            | 106 / 88              |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей | человек/%            | 0 / 0                 |

|          |                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                  | человек/% | 261 / 52 |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                       | человек/% | 31 / 63  |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 23 / 74  |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27 / 87  |
| 1.10.    | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 17/ 74   |
| 1.10.    | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 10 / 32  |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31 / 100 |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% | 0 / 0    |
| 1.13     | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, образовательной организации обучающихся в филиале образовательной организации                                                  | человек   | 0        |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                         |           |          |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                             | тыс. руб. | 54780,5  |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                               | тыс. руб. | 1767,11  |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                        | тыс. руб. | 57,43    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 100       |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м     | 23,12     |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 0,01      |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 165 / 100 |

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить качество практической подготовки обучающихся путем дальнейшего развития социального партнерства, улучшения методического обеспечения и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Воспитательную работу в колледже проводить в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ППССЗ и ППКРС.
3. Улучшить работу по развитию студенческого самоуправления.
4. Активизировать работу по вовлечению обучающихся к исследовательской, научно-творческой работам.
5. Продолжать совершенствовать материальную базу колледжа.
6. Продолжить работу по оборудованию лабораторий специальных дисциплин современным оборудованием.
7. Председателям цикловых комиссий обеспечить современное методическое сопровождение учебных занятий и практик по специальным дисциплинам и профессиональным модулям, осуществлять работу по рационализации научно-технического творчества обучающихся, совершенствования рабочих мест в лабораториях.
8. Продолжить работу по дальнейшему капитальному ремонту учебного корпуса, корпуса практических занятий, общежития, улучшению условий для проживания студентов.
9. Продолжать развивать инновационную деятельность колледжа через внедрение новых технологий, электронного и дистанционного обучения.
10. Продолжить работу по открытию новых специальностей и профессий по 50 наиболее востребованных на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, с их дальнейшим переходом на ФГОС по ТОП-50.
11. Продолжить работу по развитию и внедрению движения Worldskills Russia в колледже – внедрения проекта «Билет в будущее», эффективная организация подготовки и проведения демонстрационных экзаменов, создание мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена.

|                        |  |                |
|------------------------|--|----------------|
| Председатель комиссии: |  | Р.В. Нургалиев |
| Зам.председателя:      |  | Р.Г. Аюпов     |
| Члены комиссии:        |  | Д.И. Саляхова  |

|       |                   |
|-------|-------------------|
| _____ | И.А. Шаймарданова |
| _____ | Э.Р. Басырова     |
| _____ | Т.Н. Маматова     |
| _____ | В.Н. Шарипова     |
| _____ | А.М. Сухов        |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

| №<br>п/п | Дисциплина           | Общая<br>успеваемость | Качественная<br>успеваемость | Посещаемость | средний<br>балл |
|----------|----------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|-----------------|
|          | ОП и П цикл          |                       |                              |              |                 |
| 1        | Налоги               | 100                   | 100                          | 75           | 4,7             |
| 2        | БЖ                   | 100                   | 100                          | 75           | 4,8             |
| 3        | Финансы              |                       |                              |              |                 |
| 4        | Основы ПД            | 100                   | 100                          | 69           | 4,5             |
| 5        | Аудит                | 100                   | 100                          | 75           | 4,4             |
| 6        | МДК 03.01            | 100                   | 100                          | 75           | 4,7             |
| 7        | Анализ ФХД           | 100                   | 100                          | 38           | 4,8             |
| 8        | МДК 04.02            | 100                   | 50                           | 38           | 3,7             |
| 9        | МДК 04.01            | 100                   | 100                          | 75           | 4,4             |
| 10       | ДОУ                  | 100                   | 100                          | 38           | 4,5             |
| 11       | Психология общения   | 100                   | 75                           | 92           | 4               |
| 12       | Физкультура          | 100                   | 100                          | 81           | 4,8             |
|          | В среднем по спец-ти |                       |                              |              |                 |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж  
Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году  
специальность 36.02.01 Ветеринария

| №<br>п/п | Дисциплина                      | Общая<br>успеваемость | Качественная<br>успеваемость | Посещаемость | средний<br>балл |
|----------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|-----------------|
|          | <b>Общеобразовательный цикл</b> |                       |                              |              |                 |
| 1        | Астрономия                      |                       |                              |              |                 |
| 2        | Химия                           | 100                   | 81                           | 88           | 4               |
| 3        | Биология                        |                       |                              |              |                 |
| 4        | Математика                      | 95                    | 65                           | 83           | 3,7             |
| 5        | Башкирский язык                 | 100                   | 75                           | 83           | 4,3             |
| 6        | Родной язык                     |                       |                              |              |                 |
| 7        | Русский язык                    |                       |                              |              |                 |
| 8        | Основы общественных наук        | 100                   | 75                           | 67           | 3,7             |
| 9        | Физкультура                     | 100                   | 81                           | 87           | 3,9             |
| 10       | Основы информатики              |                       |                              |              |                 |
| 11       | Иностранный язык                | 100                   | 90                           | 83           | 4,2             |
| 12       | Литература                      |                       |                              |              |                 |
| 13       | Основы физики                   | 100                   | 74                           | 100          | 3,9             |
| 14       | ОБЖ                             | 100                   | 86                           | 91           | 4,1             |
| 15       | История                         | 100                   | 43                           | 84           | 3,5             |
|          | <b>ОП и П цикл</b>              |                       |                              |              |                 |
| 16       | Анатомия                        | 100                   | 55                           | 80           | 3,8             |
| 17       | Латинский язык                  | 100                   | 60                           | 80           | 3,9             |
| 18       | Основы микробиологии            | 100                   | 55                           | 88           | 3,6             |
| 19       | Основы зоотехнии                | 100                   | 77                           | 88           | 3,9             |
| 20       | Ветеринарная фармакология       | 100                   | 50                           | 88           | 3,6             |
| 21       | МДК 01.01                       | 100                   | 59                           | 88           | 3,7             |
| 22       | Башкирский язык                 | 100                   | 100                          | 48           | 4,3             |
| 23       | Физкультура                     | 100                   | 85                           | 84           | 4,1             |
| 24       | Иностранный язык                | 100                   | 62                           | 84           | 3,8             |
| 25       | Основы философии                | 100                   | 58                           | 76           | 4               |
| 26       | История                         | 100                   | 100                          | 48           | 4,4             |
| 27       | МДК 04.01                       | 100                   | 100                          | 82           | 4,4             |
| 28       | ИТ в ПД                         | 100                   | 95                           | 40           | 4,4             |
| 29       | МДК 02.01                       | 100                   | 71                           | 88           | 4,0             |
| 30       | МДК 05.01                       |                       |                              |              |                 |
| 31       | Охрана труда                    | 100                   | 100                          | 59           | 4,8             |
| 32       | Основы деловой культуры         | 100                   | 92                           | 70,6         | 4,6             |

|    |                             |     |     |    |     |
|----|-----------------------------|-----|-----|----|-----|
| 33 | БЖ                          | 100 | 100 | 59 | 4,9 |
| 34 | Иностранный язык            | 100 | 88  | 94 | 4,5 |
| 35 | Физкультура                 | 100 | 93  | 88 | 4,5 |
| 36 | Метрология, стандартизация  | 100 | 78  | 92 | 4   |
| 37 | Иностранный язык            |     |     |    |     |
| 38 | Физкультура                 | 100 | 100 | 88 | 4,7 |
| 39 | Основы экономики            | 100 | 67  | 83 | 4,1 |
| 40 | МДК 03.01                   | 100 | 70  | 92 | 3,8 |
|    | <b>В среднем по спец-ти</b> |     |     |    |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

| № п/п | Дисциплина                              | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Посещаемость | средний балл |
|-------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|--------------|
|       | ОП и П цикл                             |                    |                           |              |              |
| 1     | История                                 | 100                | 55                        | 74           | 3,8          |
| 2     | Иностранный язык                        | 100                | 83                        | 88           | 4            |
| 3     | Физкультура                             | 100                | 62                        | 96           | 4,0          |
| 4     | БЖ                                      | 100                | 100                       | 59           | 4,9          |
| 5     | МДК 01.02                               | 100                | 78                        | 100          | 4,1          |
| 6     | МДК 02.01                               |                    |                           |              |              |
| 7     | Основы деловой культуры                 | 100                | 96                        | 85           | 4,5          |
| 8     | МДК 02.02                               |                    |                           |              |              |
| 9     | МДК 02.03                               |                    |                           |              |              |
| 10    | МДК 05.01                               |                    |                           |              |              |
| 11    | Основы агрономии                        | 100                | 48                        | 100          | 3,8          |
| 12    | Основы зоотехнии                        | 100                | 41                        | 74           | 3,9          |
| 13    | Метрология                              | 100                | 91                        | 81           | 4,4          |
| 14    | Физкультура                             | 100                | 91                        | 81           | 4,3          |
| 15    | Психология общения                      | 100                | 89                        | 73           | 4,2          |
| 16    | Иностранный язык                        | 100                | 70                        | 77           | 3,8          |
| 17    | Экологические основы природопользования |                    |                           |              |              |
| 18    | Основы экономики                        | 100                | 82                        | 100          | 4            |
| 19    | Основы философии                        | 100                | 73                        | 85           | 3,4          |
| 20    | Правовые основы ПД                      |                    |                           |              |              |
| 21    | Иностранный язык в ПД                   | 100                | 90                        | 77           | 4,1          |
| 22    | Охрана труда                            | 100                | 100                       | 19           | 5            |
| 23    | МДК 04.01                               | 100                | 85                        | 52           | 4,3          |
| 24    | МДК 03.01                               |                    |                           |              |              |
| 25    | МДК 03.02                               |                    |                           |              |              |
|       | <b>В среднем по спец-ти</b>             |                    |                           |              |              |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

| №<br>п/п | Дисциплина                          | Общая<br>успеваемость | Качественная<br>успеваемость | Посещаемость | средний<br>балл |
|----------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|-----------------|
|          | <b>Общеобразовательный<br/>цикл</b> |                       |                              |              |                 |
| 1        | Русский язык                        |                       |                              |              |                 |
| 2        | Литература                          |                       |                              |              |                 |
| 3        | Иностранный язык                    | 100                   | 55                           | 84           | 3,6             |
| 4        | Математика                          | 100                   | 64                           | 88           | 3,7             |
| 5        | История                             |                       |                              |              |                 |
| 6        | Информатика                         |                       |                              |              |                 |
| 7        | Физкультура                         | 100                   | 70                           | 92           | 4               |
| 8        | ОБЖ                                 | 100                   | 85                           | 87           | 3,9             |
| 9        | Физика                              | 100                   | 62                           | 84           | 3,9             |
| 10       | Родной язык                         |                       |                              |              |                 |
| 11       | Обществознание                      | 100                   | 45                           | 88           | 3,4             |
| 12       | Башкирский язык                     | 100                   | 59                           | 88           | 3,8             |
| 13       | Астрономия                          |                       |                              |              |                 |
| 14       | Химия                               | 100                   | 63                           | 76           | 4               |
|          | <b>ОП и П цикл</b>                  |                       |                              |              |                 |
| 16       | Инженерная графика                  | 100                   | 72                           | 80           | 4,0             |
| 17       | Техническая механика                | 100                   | 72                           | 100          | 3,7             |
| 18       | Электротехника                      | 100                   | 76                           | 100          | 4               |
| 19       | Основы гидравлики                   |                       |                              |              |                 |
| 20       | ИТ в ПД                             |                       |                              |              |                 |
| 21       | МДК 01.01                           | 100                   | 64                           | 100          | 3,8             |
| 22       | МДК 01.02                           |                       |                              |              |                 |
| 23       | Иностранный язык в ПД               | 100                   | 71                           | 96           | 4               |
| 24       | Физкультура                         | 100                   | 100                          | 100          | 3,6             |
| 25       | Башкирский язык                     | 100                   | 90                           | 84           | 4               |
| 26       | Математика                          | 100                   | 75                           | 64           | 4,1             |
| 27       | Русский язык и культура             |                       |                              |              |                 |

|    |                             |     |    |     |     |
|----|-----------------------------|-----|----|-----|-----|
|    | речи                        |     |    |     |     |
| 28 | Информатика                 |     |    |     |     |
| 29 | Материаловедение            | 100 | 44 | 100 | 3,5 |
| 30 | Основы агрономии            | 100 | 56 | 100 | 4,0 |
| 31 | Основы зоотехнии            | 100 | 75 | 80  | 3,8 |
|    | <b>В среднем по спец-ти</b> |     |    |     |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж  
Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году  
специальность 21.02.04 Землеустройство

| №<br>п/п | Дисциплина                      | Общая<br>успеваемость, % | Качественная<br>успеваемость, % | Посещаемость,<br>% | средний<br>балл |
|----------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|
|          | <b>Общеобразовательный цикл</b> |                          |                                 |                    |                 |
| 1        | Математика                      | 100                      | 50                              | 86                 | 3,5             |
| 2        | История                         | 100                      | 73                              | 85                 | 4,4             |
| 3        | Русский язык                    |                          |                                 |                    |                 |
| 4        | Литература                      |                          |                                 |                    |                 |
| 5        | Иностранный язык                | 100                      | 83                              | 92                 | 4,1             |
| 6        | Физкультура                     | 100                      | 66,6                            | 92                 | 3,6             |
| 7        | Информатика                     |                          |                                 |                    |                 |
| 8        | Обществознание                  | 100                      | 54                              | 100                | 3,5             |
| 9        | ОБЖ                             | 100                      | 100                             | 69                 | 4,6             |
| 10       | Башкирский язык                 | 100                      | 45                              | 85                 | 3,6             |
| 11       | Физика                          | 100                      | 55                              | 85                 | 3,7             |
| 12       | Астрономия                      |                          |                                 |                    |                 |
| 13       | Химия с основами биологии       | 100                      | 92                              | 92                 | 4,2             |
| 14       | Математика                      | 100                      | 87                              | 92                 | 4,2             |
| 15       | Башкирский язык                 | 100                      | 100                             | 56                 | 4,5             |
| 16       | Топографическая графика         | 100                      | 82                              | 92                 | 4,1             |
| 17       | Основы геодезии                 | 100                      | 90                              | 80                 | 4,2             |
| 18       | Иностранный язык                | 100                      | 90                              | 80                 | 4,2             |
| 19       | Физкультура                     | 100                      | 60                              | 100                | 3,7             |
| 20       | Метрология                      | 100                      | 81                              | 84                 | 4,0             |
| 21       | МДК 01.01                       | 100                      | 85                              | 80                 | 4,1             |
| 22       | МДК 01.02                       | 100                      | 100                             | 80                 | 4,3             |
| 23       | МДК 01.03                       | 100                      | 91                              | 92                 | 4,1             |
| 24       | МДК 02.01                       | 100                      | 100                             | 64                 | 4,3             |
| 25       | Охрана труда                    | 100                      | 100                             | 33                 | 4,8             |
| 26       | Здания и сооружения             | 100                      | 83                              | 100                | 4,1             |
| 27       | Экономика организаций           | 100                      | 79                              | 100                | 4               |
| 28       | Основы почвоведения             | 100                      | 29                              | 100                | 3,5             |
| 29       | Основы мелиорации               | 100                      | 88                              | 100                | 4,2             |
| 30       | МДК 03.01                       | 100                      | 100                             | 100                | 4,2             |
| 31       | БЖ                              |                          |                                 |                    |                 |
| 32       | МДК 02.03                       | 100                      | 92                              | 100                | 4,2             |
| 33       | МДК 04.01                       |                          |                                 |                    |                 |
| 34       | Основы геологии                 | 100                      | 100                             | 100                | 4,3             |

|    |                                         |     |    |     |     |
|----|-----------------------------------------|-----|----|-----|-----|
| 35 | История                                 | 100 | 56 | 100 | 3,8 |
| 36 | Основы философии                        | 100 | 68 | 79  | 4   |
| 37 | Физкультура                             | 100 | 29 | 100 | 3,4 |
| 38 | Иностранный язык                        | 100 | 87 | 100 | 4   |
| 39 | Экологические основы природопользования | 100 | 42 | 100 | 3,7 |
| 42 | В среднем по спец-ти                    |     |    |     |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж  
Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году  
профессия 43.01.09 Повар, кондитер

| № п/п | Дисциплина                      | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Посещаемость | средний балл |
|-------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|--------------|
|       | <b>Общеобразовательный цикл</b> |                    |                           |              |              |
| 1     | ОБЖ                             | 100                | 53                        | 71           | 3,5          |
| 2     | Физкультура                     | 100                | 35                        | 80           | 3,4          |
| 3     | Основы информатики              | 100                | 90                        | 83           | 4,2          |
| 4     | Основы физики                   | 100                | 65                        | 80           | 3,8          |
| 5     | Русский язык                    | 100                | 52                        | 92           | 3,6          |
| 6     | Математика                      | 100                | 69                        | 48           | 4            |
| 7     | Иностранный язык                | 100                | 89                        | 76           | 4            |
| 8     | Химия                           | 100                | 55                        | 88           | 3,6          |
| 9     | История                         |                    |                           |              |              |
| 10    | Биология                        | 100                | 95                        | 84           | 4,3          |
| 11    | Родной язык                     |                    |                           |              |              |
| 12    | Астрономия                      |                    |                           |              |              |
| 13    | Башкирский язык                 | 100                | 93                        | 60           | 4,3          |
| 14    | Обществознание                  | 100                | 41                        | 81           | 3,4          |
| 15    | Физкультура                     | 100                | 60                        | 95           | 3,7          |
| 16    | Математика                      | 100                | 100                       | 45           | 4,2          |
| 17    | Литература                      | 100                | 72                        | 86           | 3,9          |
|       | <b>ОП и П цикл</b>              |                    |                           |              |              |
| 18    | Основы микробиологии            |                    |                           |              |              |
| 19    | Основы товароведения            | 100                | 45                        | 95           | 3,4          |
| 20    | Техническое оснащение           | 100                | 60                        | 95           | 3,9          |
| 21    | Психология                      | 100                | 61                        | 86           | 3,7          |
| 22    | БЖ                              | 100                | 93                        | 67           | 4,1          |
| 23    | МДК 01.01                       | 100                | 50                        | 95           | 3,6          |
| 24    | МДК 01.02                       | 100                | 60                        | 95           | 3,9          |
| 25    | МДК 02.02                       |                    |                           |              |              |
| 26    | Иностранный язык в ПД           | 100                | 50                        | 95           | 3,7          |
| 27    | МДК 02.01                       |                    |                           |              |              |
| 28    | МДК 02.02                       | 100                | 80                        | 95           | 4,2          |
| 29    | Физкультура                     | 100                | 78                        | 95           | 3,7          |
| 30    | МДК 03.01                       | 100                | 72                        | 95           | 4,2          |
| 31    | МДК 03.02                       | 100                | 80                        | 95           | 4,4          |
| 32    | МДК 04.01                       |                    |                           |              |              |

|    |                                 |     |     |    |     |
|----|---------------------------------|-----|-----|----|-----|
| 33 | Экономические и правовые основы | 100 | 68  | 90 | 4   |
| 34 | Охрана труда                    | 100 | 100 | 48 | 4,8 |
| 35 | Основы калькуляции              | 100 | 68  | 90 | 4   |
| 36 | МДК 04.01                       | 100 | 63  | 90 | 3,8 |
| 37 | МДК 04.02                       | 100 | 63  | 90 | 3,8 |
| 38 | МДК 05.01                       | 100 | 45  | 95 | 3,4 |
| 39 | МДК 05.02                       | 100 | 65  | 95 | 3,8 |
|    | <b>В среднем по профессии</b>   |     |     |    |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

| № п/п | Дисциплина                      | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Посещаемость | средний балл |
|-------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|--------------|
|       | <b>Общеобразовательный цикл</b> |                    |                           |              |              |
| 1     | Математика                      | 100                | 53                        | 74           | 3,8          |
| 2     | Русский язык                    | 100                | 45                        | 87           | 3,4          |
| 3     | Литература                      |                    |                           |              |              |
| 4     | Иностранный язык                | 100                | 76                        | 74           | 3,9          |
| 5     | История                         | 100                | 68                        | 83           | 3,6          |
| 6     | Физкультура                     | 100                | 29                        | 77           | 3,4          |
| 7     | Информатика                     | 100                | 56                        | 70           | 3,7          |
| 8     | Физика                          | 100                | 32                        | 83           | 3,3          |
| 9     | Химия с основами биологии       | 100                | 33                        | 91           | 3,4          |
| 10    | Обществознание                  | 100                | 37                        | 83           | 3,4          |
| 11    | Башкирский язык                 | 100                | 95                        | 96           | 4,2          |
| 12    | Родной язык                     |                    |                           |              |              |
|       | <b>ОП и П цикл</b>              |                    |                           |              |              |
| 13    | Физкультура                     | 100                | 64                        | 87           | 3,8          |
| 14    | Математика                      | 100                | 64                        | 50           | 3,9          |
| 15    | ОБЖ                             | 100                | 13                        | 68           | 3,1          |
| 16    | Литература                      | 100                | 50                        | 82           | 3,5          |
| 17    | Обществознание                  | 100                | 93                        | 56           | 4,1          |
| 18    | Психология                      | 100                | 59                        | 77           | 3,8          |
| 19    | Основы материаловедения         |                    |                           |              |              |
| 20    | МДК 01.01                       |                    |                           |              |              |
| 21    | МДК 01.02                       | 100                | 80                        | 40           | 3,9          |
| 22    | МДК 02.01                       | 100                | 75                        | 64           | 3,9          |
| 23    | Астрономия                      | 100                | 63                        | 86           | 3,8          |
| 24    | Экология                        |                    |                           |              |              |
| 25    | Основы технического             | 100                | 68                        | 88           | 4            |

|    |                               |     |     |    |     |
|----|-------------------------------|-----|-----|----|-----|
|    | черчения                      |     |     |    |     |
| 26 | МДК 07.01                     | 100 | 60  | 80 | 3,8 |
| 27 | БЖ                            | 100 | 100 | 32 | 4,8 |
| 28 | Физкультура                   |     |     |    |     |
| 29 | Иностранный язык в ПД         |     |     |    |     |
| 30 | Основы электротехники         | 100 | 40  | 80 | 3,6 |
|    | <b>В среднем по профессии</b> |     |     |    |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

| № п/п | Дисциплина                    | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Посещаемость | средний балл |
|-------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|--------------|
|       | <b>ОП и П цикл</b>            |                    |                           |              |              |
| 1     | Психология                    | 100                | 41                        | 71           | 3,4          |
| 2     | БЖ                            | 100                | 100                       | 17           | 5            |
| 3     | МДК 07.01                     | 100                | 45                        | 83           | 3,5          |
| 4     | Физкультура                   | 100                | 50                        | 92           | 3,8          |
| 5     | Иностранный язык в ПД         | 100                | 40                        | 83           | 3,4          |
|       | <b>В среднем по профессии</b> |                    |                           |              |              |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно – коммунального хозяйства

| № п/п | Дисциплина                      | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Посещаемость | средний балл |
|-------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|--------------|
|       | <b>Общеобразовательный цикл</b> |                    |                           |              |              |
| 1     | Русский язык                    | 100                | 41                        | 81           | 3,4          |
| 2     | Иностранный язык                | 100                | 18                        | 85           | 3,2          |
| 3     | Математика                      | 100                | 67                        | 75           | 4            |
| 4     | Информатика                     |                    |                           |              |              |
| 5     | Обществознание                  | 100                | 50                        | 80           | 3,5          |
| 6     | История                         | 100                | 50                        | 67           | 3,7          |

|    |                               |     |    |    |     |
|----|-------------------------------|-----|----|----|-----|
| 7  | Физика                        | 100 | 23 | 65 | 3,3 |
| 8  | Башкирский язык               | 100 | 50 | 76 | 3,6 |
| 9  | ОБЖ                           | 100 | 17 | 60 | 3,2 |
| 10 | Химия                         | 100 | 40 | 75 | 3,5 |
| 11 | Физкультура                   | 100 | 53 | 75 | 3,8 |
| 12 | Родной язык                   |     |    |    |     |
|    | <b>В среднем по профессии</b> |     |    |    |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Результаты контрольных срезов при самообследовании  
в 2020 – 2021 учебном году

| № п/п | Специальность / профессия                                                  | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Посещаемость       | средний балл      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|
| 1     | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)                      | 100                | 93                        | 66                 | 4,5               |
| 2     | 21.02.04 Землеустройство                                                   | 100                | 80                        | 88                 | 4                 |
| 3     | 35.02.01 Механизация сельского хозяйства                                   | 100                | 78,5                      | 77,7               | 4,1               |
| 4     | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 100                | 68,3                      | 89                 | 3,8               |
| 5     | 36.02.01 Ветеринария                                                       | 99,8               | 77,7                      | 79,8               | 4,1               |
|       | <b>По специальностям</b>                                                   | <b>99,96</b>       | <b>79,5</b>               | <b>80</b>          | <b>4,1</b>        |
| 6     | 43.01.09 Повар, кондитер                                                   | 100                | 67,8                      | 83,6               | 3,9               |
| 7     | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства            | 100                | 58,8                      | 74,3               | 3,7               |
| 8     | 08.01.07 Мастер общестроительных работ                                     | 100                | 55,2                      | 69                 | 3,8               |
| 9     | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жкх            | 100                | 41                        | 74                 | 3,5               |
|       | <b>по профессиям</b>                                                       | <b>100</b>         | <b>55,7</b>               | <b>75,2</b>        | <b>3,7</b>        |
|       | <b>По колледжу</b>                                                         | <b><u>100</u></b>  | <b><u>67,6</u></b>        | <b><u>77,6</u></b> | <b><u>3,9</u></b> |