Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4
06.04.2018г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КСХК
_____ Р.Г.Аюпов

ОТЧЕТ

по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж
по состоянию на 1 апреля 2018 года

с. Кушнаренково 2018

Содержание

	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**3**
2.Система управления образовательным учреждением	**5**
3. Структура подготовки специалистов	**7**
4.Содержание подготовки выпускников	**7**
5. Состояние практического обучения обучающихся	**10**
6. Качество подготовки специалистов	**12**
7. Организация воспитательной работы	**18**
8. Кадры	**25**
9. Научно-исследовательская деятельность	**27**
10. Материально – техническая база	**38**
11. Социально-бытовые условия	**38**
12. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	**39**
13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	**40**
14. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК	**40**
Выводы и предложения	**43**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения.

Колледж был создан постановлением секретариата Башкирского обкома ВКП(б) от 02.01.1931 протокол № 49 на базе Юматовской школы садоводства и огородничества, преобразованный в средний садово-огородный техникум, переведенный к осени 1931 года в с. Топорнино на опытно-садово-огородную станцию с наименованием Топорнинский сельскохозяйственный техникум. В 1936 г. Топорнинский район был переименован в Кушнаренковский, в связи с чем Топорнинский сельскохозяйственный техникум был переименован в Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум. Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был зарегистрирован постановлением Главы администрации Кушнаренковского района от 25.02.1997 № 2-64 как государственное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум, который был переименован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30.11.2000 №962 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан №78-р от 27 января 2012 года, федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» был принят в государственную собственность Республики Башкортостан во исполнении распоряжения Правительства Российской Федерации №2413 от 29 декабря 2011 года и был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум». Приказом министерства образования Республики Башкортостан № 2584 от 26.10.2012 г. во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 21 сентября 2012 года № 1215-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 114 было реорганизовано и после завершения реорганизации Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж», приказом Министерства образования Республики Башкортостан №934 от 07.05.2015г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж» был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

Образовательную деятельность колледж осуществляет по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базового уровня:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, 21.02.04 Землеустройство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базового уровня:
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с лицензией № 51 серия 02Л01 № 0006688 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 29 ноября 2017 года.
На платной основе осуществляется обучение по дополнительным рабочим профессиям:

1. Водители категорий «ВС», шифр 11442
2. Электросварщик ручной сварки, шифр 19906
3. Электрогазосварщик, шифр 19756
4. Трактористы по категорям А1,В, С, D, Е шифр 19203
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, шифр 19861
6. Стропальщик, шифр 18897
7. Слесарь-ремонтник, шифр 18559
8. Машинист скрепера, шифр 14183
9. Машинист бульдозера, шифр 13583
10. Машинист автогрейдера, шифр 13509
11. Слесарь по ремонту автомобилей, шифр 18511
12. Машинист экскаватора одноковшового, шифр 14390
13. Продавец продовольственных товаров, шифр 17353
14. Продавец непродовольственных товаров, шифр17351
15. Швея, шифр 19601
16. Повар, шифр 16675

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9979 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, медицинским пунктом и общежитиями на 582 человек, которые соответствуют требованиям, заявленным при лицензировании. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления и внесены в свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00200463 от 12.01.2000 года.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям и профессиям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов (97–100%). Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по

каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

Контингент обучающихся колледжа на 1 января 2018 года, приведенный к дневной форме обучения составляет 490 человек, для которых необходима потребная расчетная площадь 6125 кв. метра. Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса составляет 9979 кв. метра, что соответствует требованиям лицензии.

2.Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему приняты общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждены Учредителем.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора сроком на три года.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом, и выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Решение о

созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа, которое принято на общем собрании трудового коллектива и утверждено директором. Срок полномочий Совета колледжа не превышает пяти лет.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа;
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов руководителя колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Основными направлениями работы педагогического совета являются:

- разработка мероприятий по выполнению директивных документов Правительства Российской Федерации, приказов, положений, инструкций и указаний вышестоящих организаций;
- вопросы повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- координация методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического обучения с практикой;
- вопросы изучения, обобщения и распространения опыта работы преподавателей, повышения их квалификации;
- разработка мероприятий по подготовке и проведению семестровых, государственных экзаменов;
- подведение итогов государственной аттестации, успеваемости за семестр и учебный год;
- заслушивание отчетов преподавателей, председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, заведующего отделениями;
- разработка мероприятий по организации нового приема обучающихся и выпуска специалистов, по повышению качества подготовки специалистов;
- вопросы аттестации и аккредитации колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы педагогический и методический советы, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение классных руководителей. Основные задачи, функции и порядок их работы определены отдельными положениями, утвержденными директором колледжа. Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия

определяются отдельными положениями об этих органах, утвержденных директором колледжа. В колледже разработана структура управления, где определен порядок взаимодействия структурных подразделений, их руководителей и других участников образовательного процесса. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Разработанная в образовательном учреждении нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж имеет в своей структуре очное и заочное отделения по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих СПО. На начало 2017 -2018 учебного года контингент обучающихся составил 600 чел., в том числе по очной форме обучения - 492 чел., по заочной – 108 чел..

За годы своего существования колледж выпустил 16440 специалистов. В 2017 году выпуск специалистов, квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения составил 201 человек.

Дополнительно к основной студенты колледжа получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают практически во всех хозяйствах и сельхозпредприятиях нашей республики и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, землеустроительной службе.

4.Содержание подготовки выпускников

Подготовка бухгалтеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Форма обучения – очная и заочная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное - на базе основного общего образования, на заочное обучение – среднее (полное) общее образование. Нормативный срок обучения на очном отделении – 2 года 10 месяцев, на заочном отделении – 2 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – бухгалтер.

Подготовка агрономов по специальности 35.02.05 Агрономия, ведется на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО. Форма обучения – заочная, образовательный уровень – базовый. База приема на заочное обучение – среднее (полное) общее образование. Нормативный срок обучения на заочном отделении на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – агроном.

Подготовка техников-землеустроителей по специальности 21.02.04 Землеустройство организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения – очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения на очном отделении: на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – техник - землеустроитель.

Подготовка ветеринарных фельдшеров по специальности 36.02.01 Ветеринария организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – ветеринарный фельдшер.

Подготовка трактористов-машинистов по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Подготовка поваров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Подготовка строителей по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ организована и проводится на основании рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии. Форма обучения очная, образовательный уровень – базовый. База приема на очное обучение – основное общее образование. Нормативный срок обучения –2 года 10 месяцев.

Для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки и профессиям согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий и утверждены директором колледжа и составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и соответствуют примерным учебным планам ФГОС СПО заявленных уровней в части их федеральной и национально-регинальной компонентов по содержанию, объему и нагрузке на обучающегося.

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 51473 экземпляров, в том числе учебной и справочной литературы – 43510 экземпляров. Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал на 100 мест. Все дисциплины рабочих учебных планов обеспечены достаточным количеством основной учебно-методической литературы, рекомендованной программами дисциплин в качестве обязательной. Обеспеченность учебно-методической

литературой по специальностям и профессиям составляет одно учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одно учебно-методическое печатное и/или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу на обучающегося и соответствует нормативам.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Землеустройство осваивают программу Автокад 2012, WINGIS, Компас, что делает будущего специалиста более мобильным в условиях применения информационных технологий в производстве. При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся специальности Ветеринария осваивают программу «Плинор», разработанную корпорацией «Селекс», программный продукт позволяет специалисту освоить автоматизированный учет в фермерском хозяйстве. Обучающиеся по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) изучают программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.2. По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность углубленного изучения технологии пользования в учебном процессе интегрированных программных средств по работе с звуковой, графической и видеоинформацией.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО и расписанием учебных занятий. По всем специальностям и профессиям подготовки дисциплины рабочих учебных планов обеспечены примерными и рабочими программами, календарно-тематическими планами и необходимой учебно-методической документацией, а также источниками учебной информации, предусмотренными программами учебных дисциплин, и учебно-лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в соответствии с утвержденным графиком и планом учебного процесса.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется на основании предложений цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тарификация утверждается приказом.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, по которому недельная нагрузка выдерживается в количестве 36 часов. Годовой учет выполненных преподавателями педагогических часов ведется в соответствии с формой 3.

Уровень подготовки специалистов среднего звена в первую очередь зависит от материально-технической базы колледжа. По всем специальностям и профессиям согласно рабочим учебным планам организованы необходимые лаборатории и кабинеты, оснащенные необходимым учебно-лабораторным оборудованием и учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечение достаточно высокого качества подготовки специалистов, а также внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации их самостоятельной и творческой работы. Колледж располагает ветеринарной клиникой, где проходят практические занятия по специальности «Ветеринария», коллекционный участок и коллекционное поле, теплицу, грибонарий, где студенты специальности

«Агрономия» закрепляют теоретический материал на практике, корпус практических занятий, где осваивают практический материал обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», а также кондитерский цех, где проходят практические занятия у поваров, и сварочный цех для практического обучения сварщиков.

Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов и контроля знаний обучающихся, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний обучающихся, проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий, формы организации самостоятельной работы, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения, работа творческих групп, уроки-соревнования, методы работы в микрогруппах, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний, деловые игры, защита курсовых проектов, круговые методы тренировок (физкультура), урок-конкурс и другие.

Результаты работы преподавателей колледжа по внедрению и использованию активных методов обучения и контроля знаний обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому усвоению материала, развитию личностных качеств и активности обучающихся, умений их принимать правильное решение, в целом, качественной подготовки будущих специалистов.

5. Состояние практического обучения обучающихся.

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных ими в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности и профессии.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, колледж руководствуется следующими нормативными документами и в соответствии с разработанными по колледжу документами:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по обучаемым специальностям и профессиям в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г № 291);
- графиком производственного обучения;

- рабочими программами по всем видам практик и специальностям, разработанными преподавателями, рассмотренными в соответствующих цикловых комиссиях и утвержденными директором колледжа;

- заключенными договорами с базовыми и другими предприятиями;

- приказами по распределению обучающихся по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по курсам семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях общественного питания и сельского хозяйства Кушнаренковского и близлежащих районов. Перед отправкой на производственную практику проводится подготовительная работа, объясняются цели, задачи и программа производственной практики. Проводится инструктаж по охране труда, каждый обучающийся получает перечень запрещенных работ во время производственной практики и расписывается в журнале по охране труда и у мастеров производственного обучения. Особое внимание уделяется на вопросы дисциплины и выполнение учебных программ. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно контролируют прохождение обучающимися производственной практики, оказывают методическую помощь руководителя хозяйств и докладывают о прохождения практики в администрацию колледжа. Днем отчетности является первый день недели. После завершения производственной практики обучающиеся представляют дневники и характеристики.

Для успешного проведения практического обучения необходима соответствующая материальная база, которая в колледже создана по требованиям государственного образовательного стандарта и ежегодно обновляется. Это дает возможность на базе колледжа проводить учебную практику и часть технологической практики. Для профессионального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «F» имеются трактора МТЗ – 80Л 2шт, МТЗ – 82 2шт МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2 шт, Дон – 1500 2 щт., самоходная косилка CASE - 304 2 шт. и 40 наименований различной сельскохозяйственный прицепной и навесной техники. Для индивидуального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

Коллекционно-опытное поле колледжа занимает более 50ти гектаров. Здесь закладываются опыты по изучению районированных и перспективных сортов, приемов обработки почв, норм высева семян, влияния сроков и норм внесения удобрений и гербицидов на урожай и качество сельскохозяйственной продукции, комплексной защиты посевов от вредителей и болезней. В колледже имеется грибонарий, где студенты занимаются выращиванием грибов, ветеринарная клиника оборудованная современными приборами диагностики. В практическом обучении землеустроителей используются современные электронные теодолиты, нивелиры, тахеометры.

В процессе обучения студенты получают рабочие профессии по специальности 21.02.04 Землеустройство - замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах; по специальности 35.02.05 Агрономия - лаборант семенной инспекции и тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; по специальности 36.02.01 Ветеринария - Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птиц; по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - кассир, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - слесарь-ремонтник, водитель автомобиля категории «С», тракторист-машинист категории «В», «С», «D» «F» «Е». Дополнительно - электросварщик ручной дуговой сварки, по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ - Каменщик, стропальщик, электросварщик ручной дуговой сварки, водитель автомобиля категории «С».

Почти каждый обучающийся колледжа получает необходимую дополнительную рабочую профессию, что является большим плюсом для трудоустройства после окончания колледжа.

6. Качество подготовки специалистов

Одним из основных требований конкурсного отбора абитуриентов является состояние профориентационной работы. Профориентация школьников и работающей молодежи проводится следующими путями:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам республики;
- профориентационая работа обучающихся в период технологической преддипломной практик в школах;
- связь с близлежащими районами через районные управления сельского хозяйства и организация выездных экзаменов по приему;
- выезд агитбригад по районам;
- использование телевидения, печати, районных и республиканских газет;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников;
- организация выставок технического творчества обучающихся и посещение их школьниками;
- участие в районных слетах выпускников школ и ярмарках вакантных мест в учебных заведениях,
- представление мастер – классов по профессиям и специальностям нашими обучающимися в школах района.

Прием в колледж осуществляется без вступительных испытаний.

В соответствии с разработанными по специальностям рабочими учебными планами в учебном году предусмотрено проведение шести экзаменов, включая дисциплины комплексных экзаменов. Экзаменационные билеты по всем дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебной работе. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по специальностям за последние три учебных года даны в таблицах 1,2.

Таблица 1.Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за два года по очной форме обучения по специальностям

Учебный год	Успеваемость по специальностям, %								по специальностям	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Ветеринария		Землеустройство		Механизация сельского хозяйства			
	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес
2015-16	98,3	71	100	77	100	54	-	-	99,4	67,3
2016-17	100	60	100	83,9	100	60,4	100	48	100	63,1
2017-18	100	57	100	82,3	100	61,2	100	32	100	58,1

Таблица 2. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся за три года по очной форме обучения по профессиям

Учебный год	Успеваемость по специальностям, %								по профессиям	
	Повар, кондитер		Тракторист-машинист с-х производства		Мастер общестроительных работ		Оператор швейного оборудования			
	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес	абсол	качес
2015-16	100	56	100	39,2	100	95	100	100	100	72,6
2016-17	100	63	100	48,6	100	80	100	88	100	69,9
2017-18	100	69,7	100	40,3	100	62	100	50	100	

За последние три учебных года по результатам промежуточных аттестаций по колледжу абсолютная успеваемость составила от 99,4% до 100 %.

Согласно учебному плану по специальностям подготовки ведется выполнение курсовых проектов и курсовых работ, тематика которых рассматривается в цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Прием курсовых проектов и работ производится преподавателями, ведущими данную дисциплину. Выполняемые обучающимися курсовые проекты являются базой для последующего выполнения дипломных проектов.

Курсовое проектирование систематизирует, расширяет и углубляет теоретические знания обучающихся, знакомит их с новейшими достижениями в области растениеводства, животноводства, землеустройства и экономики. На третьих, четвертых курсах в соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 21.02.04 Землеустройство предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ 02 (МДК 02.01-МДК 02.02) «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства». По специальности 36.02.01 Ветеринария выполняют курсовой работы по ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», по специальности 38.02.010 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по ПМ 04 МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчётности», по специальности 35.02.05 Агрономия - по ПМ 01 (МДК 01.01) «Производство продукции растениеводства», МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации».

Результаты защиты курсовых работ по всем специальностям приведены в таблицах 3,4,5.

За последние три года все обучающиеся успешно выполнили курсовые проекты и курсовые работы. При этом качество защиты курсовых проектов и курсовой работы составило: по специальности 21.02.04 Землеустройство от 60,8 % до 78,6 %; по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) от 84 % до 95,5 %; по специальности 36.02.01 Ветеринария от 88,8 % до 100 %.

Задания на курсовое проектирование даются обучающимся до отъезда на производственную технологическую практику, поэтому выполнение курсового проекта базируется на реальных данных хозяйства. Занятия по курсовому проектированию проводятся по графику, который согласовывается при составлении расписания занятий с целью равномерного их распределения в течение семестра. Учет работы обучающихся при курсовом проектировании ведется в журнале учебных занятий преподавателем. Контроль выполнения графика курсового проектирования осуществляют председатель цикловой комиссии спецдисциплин и заведующий отделением. Выполненные курсовые проекты представляются преподавателю для проверки. В последующем курсовой проект защищается обучающимся.

В настоящее время одним их направлений в курсовом проектировании является использование обучающимися компьютеров при планировании производственных процессов.

Тематика курсового проектирования максимально приближена к реальным условиям сельскохозяйственного производства. При оценке курсовых проектов учитывают его содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Таблица 3. Результаты выполнения курсовых работ по специальности 36.02.01 Ветеринария
по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболевания сельскохозяйственных животных

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	16	80	4	20	-	-	-	-	20	4,8
2016	20	91	2	9	-	-	-	-	22	4,9
2017	16	73	6	27	-	-	-	-	22	4,7

Таблица 4. Результаты выполнения курсовых работ по специальности 21.02.04 Землеустройство
по ПМ 02 (МДК 02.01 –МДК 02.02) Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	6	26,1	8	34,8	9	39,1	-	-	23	3,9
2016	15	53,6	7	25	6	21,4	-	-	28	4,3
2017	5	20	10	40	10	40	-	-	25	3,8

Таблица 5. Результаты выполнения курсовых работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по ПМ 04, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	11	58	5	26	3	16	-	-	19	4,4
2016	12	63	6	32	1	5	-	-	19	4,6
2017	8	36	12	55	2	9	-	-	22	4,3

Для успешного выполнения курсовых работ в установленные сроки разрабатывается план-график защиты курсовых работ.

Положительным моментом является довольно высокое качество выполнения и защиты курсовых работ (в среднем от 60 % до 100 %).

При самообследовании специальностей подготовки и профессий проверка степени усвоения обучающимися программного материала проводилась отдельно по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Для оценки знаний обучающихся использовались утвержденные фонды контрольных заданий, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Проверка уровня знаний обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям при самообследовании специальностей и профессий проводилась согласно составленного и утвержденного графика, отраженного в расписании учебного процесса. Длительность проверки знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК, ПМ продолжалась 45 минут. Контрольные работы проводили ведущие преподаватели колледжа с участием представителей администрации и председателей цикловых комиссий, ассистентов.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) можно сделать вывод, что качественная успеваемость по циклам 87% (цикл «Общеобразовательные дисциплины»), 83 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 85 % при среднем балле 4,3.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария можно сделать вывод, качественная успеваемость составила 72,5 % (цикл «Общеобразовательные дисциплины») 83 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 78 % при среднем балле 4,1.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство можно сделать вывод, что качественная успеваемость 74,7% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») , 89,2 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 82 % при среднем балле 4,1.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства можно сделать вывод, что качественная успеваемость составила 69,3 % (цикл «Общеобразовательные дисциплины»), 67,5 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 68,4 % при среднем балле 3,94.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер можно сделать вывод, что качественная успеваемость 72% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») , 79 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 75,5 % при среднем балле 4,1.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства можно сделать вывод, что качественная успеваемость 60,2% (цикл «Общеобразовательные дисциплины») , 74,3 % (цикл «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули»). Качественная успеваемость в целом по специальности составила 67,3 % при среднем балле 3,8.

Анализируя данные результатов контроля знаний обучающихся по профессии 01.01.07 Мастер общестроительных работ можно сделать вывод, что качественная успеваемость 61,5 % (цикл «Общеобразовательные дисциплины) при среднем балле 3,9.

В целом по колледжу качественная успеваемость составила 74%, средний балл 4,0.

Завершающим этапом обучения по всем специальностям и профессиям является государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. За два месяца до итоговой аттестации студентов разрабатывается и утверждается директором колледжа график подготовки и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по всем специальностям.

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий положительно отражается на качестве подготовки выпускников.

Таблица 6. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 21.02.04 Землеустройство

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	9	39,1	9	39,1	5	21,8	-	-	23	4,0
2017	18	67	8	30	1	3	-	-	27	4,6

Таблица 7. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	10	58,8	4	23,5	3	17,7	-	-	17	4,4
2016	12	63,2	5	26,3	2	10,5	-	-	19	4,5
2017	16	64	9	36	0	0	-	-	25	4,6

Таблица 8. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	7	36,8	8	42,1	4	21,1	-	-	19	4,2
2016	15	75	3	15	1	5	-	-	20	4,5
2017	11	55	9	45	0	0	-	-	20	4,6

Таблица 9.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	5	35,7	8	57,1	1	7,2	-	-	14	4,3
2016	9	50	8	44,4	1	5,6	-	-	18	4,4
2017	14	58	10	42	-	-	-	-	24	4,6

Таблица 10.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Год выполнения	О ц е н к и								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	8	26,7	15	50	7	23,3	-	-	30	4,0
2016	3	12	22	88	-	-	-	-	25	4,1
2017	9	31	15	52	5	17	-	-	29	4,0

Таблица 11. Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	7	28	18	72	-	-	-	-	25	4,3
2016	20	84	4	16	-	-	-	-	24	4,8
2017	3	11	20	77	3	12	-	-	26	4,0

Таблица 12.Результаты итоговой государственной аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Год выполнения	Оценки								Всего	Средний бал
	Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлетв.			
	Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%		
2015	5	27,8	13	72,2	-	-	-	-	18	4,0
2016	17	45,9	18	48,6	2	5,5	-	-	37	4,4
2017	7	27	14	54	5	19	-	-	26	4,1

Данные таблиц 6-12 показывают, что качество сдачи государственного экзамена составляет в среднем по колледжу 92,5%, а средний балл - 4,4 .

7. Организация воспитательной работы

Концептуальной основой аттестационной оценки воспитательной деятельности образовательных учреждений являются нормативно-правовые документы. Нормативно-правовая база воспитательной работы Кушнаренковского сельскохозяйственного колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровня, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего профессионального образования.

На их основе в колледже заместителем директора по воспитательной работе Басыровой Э.Р. и руководителями структурных подразделений разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие обучающихся и педагогов, направленное на развитие личности обучающегося, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Локальные акты утверждены директором колледжа. Ведется работа по анализу и необходимой корректировке локальных актов с целью их совершенствования и соответствия требованиям времени.

Нормативной основой организации воспитательной работы являются:

1. Положение об организации воспитательной работы колледжа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- воспитание духовно и физически здоровой личности;
- воспитание патриота и гуманиста;
- воспитание трудолюбивой и конкурентоспособной личности;
- воспитание саморазвивающейся личности.

2. Перспективный план воспитания и самовоспитания личности обучающегося (на весь период обучения).

3. График проведения общеколледжских внеклассных мероприятий.

4. План работы методического объединения классных руководителей.

5. Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей заполняются регулярно.

6. План-сетка по семестрам. Ведется учет и контроль за проведением открытых внеклассных и внутриколледжских мероприятий, дежурств групп по колледжу.

7. Планы работы классных руководителей.

8. Дневник классного руководителя – учитывает все аспекты деятельности классного руководителя по формированию коллектива обучающихся, планированию воспитательной работы, осуществлению контроля.

9. План работы по адаптации обучающихся 1 курса определяет задачи психолого-педагогического анализа личности обучающихся, предполагает работу по развитию личности обучающихся, его творчества в учебной и общественной деятельности, самореализации.

10. План работы с родителями предполагает работу по повышению их психолого-педагогической компетентности и их привлечению к активной воспитательной деятельности.

11. План работы Совета студенческого самоуправления.

12. План работы узких специалистов по проведению лекций просветительского характера позволяет определить уровень результативности пропаганды здорового образа жизни.

13. План работы Совета профилактики правонарушений с трудными подростками предполагает планомерное включение обучающихся с отклонениями в поведении в процесс социализации.

14. Планы работы кружков, секций предусматривают мероприятия по реализации воспитательных задач.

15. Перспективный план работы студенческого общежития соответствует направлениям воспитательной работы.

16. План работы библиотеки.

17. План работы кабинета физического воспитания.

18. Должностные инструкции. Имеются необходимые документы, определяющие должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе, специалиста по работе с молодежью, воспитателя общежития, классного руководителя, дежурного преподавателя, дежурной группы, педагога дополнительного образования

19. План работы наркологического поста направлен на формирование здорового образа жизни в среде обучающихся и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

20. План работы педагога - психолога содействует психическому и личностному развитию обучающихся с ограниченными возможностями.

21. План работы воспитателя общежития.

Вся документация соответствует действующим требованиям по планированию и содержанию воспитательной работы, определяемым

нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

Согласно образовательным стандартам развитие личности обучающихся должно идти по трем направлениям: социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Эта система работает в колледже на протяжении нескольких лет и позволяет сформировать у обучающихся необходимые духовно - нравственные качества.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свободы человека реализуются через систему гражданско-патриотического воспитания. Среди них отметим: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, торжественное мероприятие «Как молоды мы были», участие в районном конкурсе коллективов художественной самодеятельности и фестивале военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной». Участие в районном конкурсе рисунков «И помнит мир спасенный», в региональном студенческом фестивале «Студенческие встречи» и др. Ежегодно проводится месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, завершающийся смотром солдатской песни и конкурсом «А, ну-ка, парни!».

Нравственно-патриотическое воспитание первокурсников начинается в музее. На экскурсиях в музей они знакомятся с историей своего колледжа, рассматривают фотографии, экспонаты, зачастую встречая знакомые лица родственников, соседей, односельчан. Проводятся также экскурсии в музей с. Кушнаренково, экскурсии по городу Уфе, цикл классных часов, посвященных истории Кушнаренковского района. Тем самым у обучающихся формируется чувство гордости за свою «малую» Родину и причастности к ее жизни. В колледже стало традицией проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню республики, во время которой проводятся различные конкурсы, викторины (конкурс национальных блюд, народного творчества), выпускаются стенгазеты. Все это способствует воспитанию обучающихся в духе интернационализма и патриотизма.

Работу классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей. На заседаниях обсуждают вопросы более эффективной организации воспитательной работы в учебных группах, делятся опытом работы с активом группы, опытом проведения открытых внеклассных мероприятий, разрабатываются рекомендации по планированию воспитательной работы в учебных группах, заслушиваются методические доклады по актуальным вопросам воспитания.

За последние годы классными руководителями созданы следующие методические разработки, сценарии проведения внеклассных мероприятий: «Никто не забыт, ничто не забыто», «День учителя» -(Дружинина О.В.) «Масленица» (Салимова Г.Р.), «Как уберечь себя от наркотиков» (Ганиева А.М.), «Воспитание толерантности», «Слава защитникам Отечества», «Лови позитив», «Мы помним…» (Шайхаттарова М.А.), «Курение – вред или польза?» (Ахметшина Р.З.), «Закон и правопорядок» Ахунова Э.Р.), «Коллектив и личность» (Шарипова В.Н.), «Осень, снова осень» - Галимова Р.Н. Серьезное внимание в колледже уделяется трудовому и профессиональному воспитанию обучающихся, ежемесячно все группы наводят чистоту в аудиториях, корпусе

практических занятий, на территории колледжа, участвуют в районных экологических акциях, принимают посильное участие в ремонтных работах в учебных кабинетах и в общежитиях.

Методический совет классных руководителей проводит педагогические семинары на различные темы: «Педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания личности обучающегося»

Классные руководители ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности. Разнообразна тематика проводимых классных часов: «Семья в жизни человека», «Нравственность – это разум сердца», «Молодежь и политика» «Башкортостан – мой край родной», «Жизнь на кончике сигареты», «Наркотикам – нет!», «Мои родители – моя крепость», «Откройте двери в здоровую жизнь», «Экология – это касается каждого», «Любви все возрасты покорны», «Познай себя», «Самовоспитание личности» и др.

Работа классного руководителя проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности обучающихся.

Большое значение придается формированию системы отношения к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям. Формирование здорового образа жизни ведется планомерно и предусмотрено планом мероприятий по проведению профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Работа классных руководителей по управлению состоянием здоровья обучающихся во взаимосвязи с образом их жизни предполагает такие разделы:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений в среде обучающихся;
- приобщение обучающихся к нравственно-экологическим ценностям;
- организация пространства свободного времени;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Имеется план-график проведения лекций и бесед с использованием видеоматериалов Молодежного центра Кушнаренковского района. Следует отметить активное участие обучающихся в рамках спортивно – массовой работы и патриотического воспитания молодежи. В рамках данного месячника обучающиеся участвовали в конкурсах: «А, ну-ка парни!», строевой песни, в личном первенстве по стрельбе, полиатлону, конкурс рисунков, плакатов, участие в районных и республиканских соревнования, а также в рамках акции «Молодёжь Башкортастана воинам – землякам» обучающиеся отправили денежные средства на телефон своим одногруппникам, проходящим службу в рядах вооруженных сил, проведение классных часов по профилактике наркомании и табакокурения; спортивно-массовых состязаний «Лыжня румяных», кросса «Золотая осень» и др.

Структурой воспитательной работы колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Сформирован по приказу директора и не один год работает Совет колледжа по профилактике правонарушений. Деятельность Совета профилактики определена соответствующим Положением.

Форма специального учета обучающихся «группы риска» разработана заместителем директора по воспитательной работе Басыровой Э.Р. и педагогом-

психологом Солнцевой Р.М. Приобретена программа диагностика личностных отклонений подросткового возраста, в блоке которого представлены 6 тестов. Ведется учет данной категории обучающихся, в ходе индивидуальных бесед выявляются причины, фиксируется характеристика обучающегося, форма проводимой работы. Дневник классного руководителя, также предусматривает контроль и работу с обучающимися «группы риска». Регулярно педагог-психолог проводит индивидуальные беседы, игры-тренинги, коррекционную работу с «группой риска». Педагог – психолог совместно с классными руководителями и воспитателем общежития ведет работу по адаптации первокурсников. Проведены беседы «Добро пожаловать!», «Влияние табака и алкоголя на молодой организм», «Мотивация профессии», «Формирование толерантных отношений», «Взаимоотношения в группе».

Одно из направлений работы коллектива - проведение содержательной внеаудиторной деятельности по развитию интересов, склонностей творческих способностей. Свои творческие возможности обучающиеся демонстрируют в конкурсах на лучшую газету, лучший уголок группы, конкурсах технического творчества.

Организаторская культура, активная жизненная позиция, лидерские качества вырабатываются системой студенческого самоуправления колледжа. В Совет студенческого самоуправления (председатель Рязяпова Д.И.) входят: совет старост, учебная комиссия, жилищно-бытовая, трудовая, физоргов, по организации досуга и т.д. Совет студенческого самоуправления тесно сотрудничает с советом родительского комитета (Председатель Ганиева Г.Ф.)

Аналогичные советы работают в общежитии, их курирует студенческий Совет общежития. Работа ведется на основе плана студенческого самоуправления и Совета общежития. Ведутся протоколы заседаний, подводятся итоги проведенных рейдов по оценке санитарно-гигиенического состояния аудитории, общежития, составляются акты рейдов, сводные ведомости показателей качества учебного процесса по полугодиям, отчеты по работе за полугодие. Все итоговые данные и информация вывешиваются на стенд для всеобщего обозрения.

Работа студенческого самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной работы.

Совет самоуправления координирует деятельность обучающихся в плане:

- стимулирования высоких результатов в учебе (осуществляется мониторинг качества учебного процесса, всех видов практики);
- улучшение профессиональной подготовки (конкурс профессионального мастерства, проведение конференции по итогам практики);
- выработки активной жизненной позиции;
- организация досуга (проведение традиционных мероприятий, участие в районных и региональных фестивалях);
- организация социальной защиты.

Работа Совета самоуправления осуществляется в тесном контакте с молодежным центром. Молодежный центр (руководитель Хубитдинова И.В.) является организатором традиционных культурно-массовых мероприятий как «День Знаний», «День Святого Валентина», вечера отдыха, дискотеки и др.

Студенческий совет самоуправления активно участвует в планировании всей культурно - досуговой деятельности колледжа. Совместно решают вопросы организации учебного процесса, учебной дисциплины, улучшение условий учебы и быта обучающихся колледжа, совершают рейды взаимопроверок. Молодежный центр тесно сотрудничает с отделом молодежи МР Кушнаренковский район. В районных конкурсах «Лучший студент года», «КВН», «Работница» колледж занимает призовые места. Студенческое движение волонтеров «Смайл» совместно с районным молодежным волонтерским движением «Ровесник» участвует в социально-экологических акциях («Чистый район», «Достойное поколение»), также пропагандирует здоровый образ, организует в колледже различные акции антинаркотической направленности «Нет, наркотикам!», «Мы против СПИДа», «Алкоголь это порождение варварства» и т.д.. В колледже организовано оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

С целью изучения обучающимися духовно-нравственной культуры республики, воспитания эстетической культуры организованы встречи обучающихся с творческим коллективами Башкортостана: 50 обучающихся посетили историко – краеведческий музей Кушнаренковского района.

Каждый год проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп нового набора «Алло, мы ищем таланты!». Вызвал большие симпатии со стороны слушателей концерт, посвященный дню святого Валентина, подготовленный силами преподавателей. Эти конкурсы помогают открыть новые таланты и создать условия для творческой самореализации личности.

Одним из важнейших направлений работы коллектива является социальная защищенность обучающихся. Назначение государственной стипендии производится директором колледжа по представлению стипендиальной комиссии, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ КСХК.

Государственная академическая стипендия выплачивается ежемесячно в размере 620 рублей, социальная 930 рублей.

В Положении о стипендиальном обеспечении обучающихся предусмотрено поощрение обучающихся за хорошую успеваемость, активное участие в общественной жизни колледжа, за успехи и достижения в спорте, за успешные выступления на республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В колледже обучается 34 студентов-сирот. На основании Федерального закона 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выплачивается денежная компенсация на ежегодное обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем в размере 35652руб 31коп. у девушек и 30960 руб. 48коп. у юношей, возмещается стоимость горячего питания из расчета 202руб 35коп. в учебные дни и 222 руб. 59 коп.в выходные, праздничные дни и дни каникул, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 2790 рублей. При выпуске из учебного заведения выплачивается единовременное пособие и пособие на одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование девушкам в размере -49870руб. 29 коп., юношам – 46035руб. 11коп. и 500 рублей.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа. Воспитатель уделяет много внимания работе студенческого Совета общежития, оказывает помощь в планировании работы, организации и проведении мероприятий, проверке санитарного состояния и т.д.

Досуговая деятельность обучающихся в общежитии организуется через проведение мероприятий к знаменательным датам, познавательных игр, «Вечера знакомств»; «День святого Валентина»; проводятся беседы с инспекторами РОВД, с врачом наркологом, специалистами отдела планирования семьи. Проведен цикл бесед на тему: «Не допустить беды», «Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на потомство», «Сексуальная зрелость «, «О методах контрацепции». Традиционно воспитатели общежитий и студенческий совет проводят смотр-конкурс на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж».

В общежитии по мере необходимости проводится осмотр заболевших обучающихся (согласно информации воспитателя общежития), оказывается медицинская помощь.

В воспитательной работе с обучающимися в общежитии привлекаются преподаватели, которые еженедельно дежурят в общежитии проводят консультации по учебным предметам, участвуют в проведении воспитательной работы.

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и методический, и культурный центр и место общения обучающихся. Здесь сосредоточено более 51 тысяч экземпляров книг, более 40 названий периодических изданий. Читальный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Массовые мероприятия воспитательного характера библиотека организует в тесном контакте с Советом библиотеки, районной библиотекой, кабинетом литературы. В год проводится 16-20 книжных выставок по различной тематике, беседы и т д. При библиотеке работает библиотечный совет, куда входят председатели цикловых комиссий и представители студенческих групп.

Организовываются тематические выставки: «Доброе, вечное, мудрое», «Народов много – страна одна», «Наши годы – наше богатство», «Светлый путь Акмуллы», «Моя семья – мая радость», «Жизнь без наркотиков», «Новые книги».

Проводятся библиографические уроки: «Электронные каталоги библиотек», «Справочно - библиографический аппарат библиотеки». Для пользователей библиотеки оборудованы 3 рабочих места, оснащенных современными компьютерами с выходом в Интернет.

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж располагает следующей материально-технической базой: спортивный зал 15х30 метров с подсобными помещениями, игровой и тренажерный залы, оснащенные соответствующим инвентарем, лыжная база, спортивная площадка, беговая дорожка с секторами для прыжков в длину и высоту, кроссовая трасса, футбольное поле, открытая площадка для баскетбола, полоса препятствий,

открытый гимнастический городок, хоккейная коробка с искусственным покрытием,

Материально-спортивная база из года в год пополняется. Например, приобретены 100 пар пластиковых лыж с ботинками, борцовский ковер , 12 комплектов хоккейной экипировки и др.

Большое значение в колледже придается физическому воспитанию обучающихся, формированию здорового образа жизни. Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, такие как «День Здоровья», «Спартакиада», «День Бегуна», «Осенний кросс», «Студенческий Сабантуй». Работают спортивные секции по волейболу, мини- футболу, настольному теннису, шашки, шахматы, стрельба, плавание и др. Согласно плана спортивно-массовой работы проводятся соревнования между учебными группами, отделениями и сборной преподавателей и сотрудников. В спартакиаде среди ССУЗов района наша команда занимает I места по следующим видам спорта по мини-футболу, настольный теннис. Сборная команда колледжа принимает участие в районных соревнованиях по хоккею с шайбой, в мини- футболе, в волейболе в эстафете, посвященной Дню Победы. Ежегодно сборная команда преподавателей и сотрудников принимает участие в Республиканской зимней спартакиаде среди коллективов СПО Республики Башкортостан.

Ежегодно проводится «Студенческий сабантуй», посвященный международному Дню защиты детей.

В колледже функционирует столовая на 200 посадочных мест. Обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены горячим полноценным питанием. Столовая – и пункт питания, и место проведения торжеств, и своего рода клуб эмоциональной разгрузки и получения заряда хорошего настроения. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением, членами администрации.

Прекрасный актовый зал вмещает 240 обучающихся, имеется музыкальное, звукоусиливающее оборудование и богатый гардероб сценических костюмов. Коллектив художественной самодеятельности колледжа – активный участник всех районных концертов и смотров-конкурсов

Широкий спектр услуг оказывает медицинский пункт колледжа. Воспитательный процесс в колледже сформирован в комплексную эффективную систему, охватывающую все стороны деятельности студенческого коллектива, которая позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности.

8. Кадры

В колледже имеется штатное расписание, должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Общий штат сотрудников колледжа составляет 55 человек.

- количество преподавателей 29 чел.; укомплектованность 100%;

штатных преподавателей – 44,39;

- количество внутренних совместителей - 4 (административные работники ОУ);

-количество мастеров производственного обучения – 7 чел.;

- наличие базового образования: штатные преподаватели имеют высшее образование - 25 чел; четыре преподавателя - среднее специальное образование, специальность по диплому «Физическая культура», специальность по диплому «Агрономия», один – специальность по диплому «Программирование в компьютерных системах», один человек – Техник, технолог, повар 5 разряда.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

- преподавателей всего 29,

в т.ч. штатных преподавателей с высшей категорией – 13;

в т. ч штатных преподавателей с первой категорией - 8;

в т.ч. мастеров ПО с высшей категорией – 3;

в т.ч. мастеров ПО с первой категорией – 2.

В 2017 году повысили квалификационную категорию – 14 чел.;

- преподавателей с ученой степенью и ученым званием - нет;

- преподавателей и сотрудников имеющих награды, грамоты, звания - 29 человек:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;

- Нагрудной знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;

- Нагрудной знак «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 1 чел.;

- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 3 человека.

- Награждены:

-«Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»- 2 человека;

-«Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан» - 10 человек;

-«Почетная грамота Министерства образовании и науки Российской Федерации»- 4 человека;

-«Почетная грамота Министерства образовании Республики Башкортостан»- 5 человек;

-«Почетная грамота начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.

Должностные инструкции соответствуют штатному расписанию, все приведены в соответствие с квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Приложение к Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н). Хранятся у секретаря руководителя.

- текучесть педагогических кадров

Годы / Причина увольнения	2014	2015	2016	2017	2018
Собственное желание (в т. ч. на пенсию)	18	5	2	5	0

Принято всего:

по годам	принято
2014	0
2015	1
2016	2
2017	3
2018	0

Функциональные обязанности между администрацией, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом распределены корректно.

Книги приказов имеются со дня основания колледжа и хранятся вместе с трудовыми книжками в несгораемом сейфе. Книга приказов ведется по личному составу, по обучающимся, по командировкам, по отпускам и по основной деятельности. Личные дела оформлены на должном уровне. Личные дела уволившихся хранятся в архиве колледжа, разложены по алфавиту.

Имеются в наличии должностные инструкции (функциональные) обязанности заместителей директора, руководителей структурных подразделений, председателей предметных (цикловых) комиссий, которые разработаны и утверждены 20.03.2017 г. приказ № 46-р.

9. Научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа в ГБПОУ КСХК проводится через педагогический совет, методический совет, цикловые предметные комиссии, методический кабинет, объединение классных руководителей. Главной целью методической работы является формирование общих и профессиональных и общих компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала.

Цели и задачи

- научно-методическое обеспечение деятельности колледжа, улучшение организации образовательного процесса;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в колледже, оказание практической методической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов третьего поколения;

- организация исследовательской работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
- планирование, организация, координация и контроль методического обеспечения образовательной деятельности колледжа по реализации программы подготовки специалистов среднего звена и по программам квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- методическое сопровождение процесса разработки учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям специальностей, профессий, реализуемым в колледже;
- методическая помощь преподавательскому составу колледжа по вопросам учебно-методической работы;
- нормативное, информационное и организационно-консультационное обеспечение учебного процесса;
- анализ и обобщение итогов методической работы колледжа;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями в области методического обеспечения образовательного процесса;
- подготовка документации к процедуре лицензирования и аккредитации колледжа;
- анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации образовательного процесса;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС 3 поколения;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа;
- формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы.

Основные направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации.
4. Управление методической работой педагогов.
5. Работа с обучающимися.
6. Издательская деятельность.
7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах.

Методический кабинет осуществляет методическую работу в соответствии с Положением о методическом кабинете на основе плана работы методического кабинета и во взаимосвязи с цикловыми комиссиями.

В колледже работают 7 цикловых комиссий:

* специальных дисциплин,

* технических дисциплин,
* бухгалтерских, экономических дисциплин,
*общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
* математических и общих естественнонаучных дисциплин,
* методическая комиссия мастеров,
* методическая комиссия классных руководителей

Каждая цикловая комиссия имеет свои направления работы, работает над своими задачами, тесно связанными с методической задачей колледжа.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- разработка методик преподавания учебных дисциплин;
- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки обучающихся;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- контроль и анализ знаний обучающихся; выработка единых норм и требований к их оценке и рецензированию контрольных работ, обсуждение вопросов организации самостоятельной работы обучающихся;
- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний обучающихся;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии;
- подготовка мероприятий и проведение месячника цикловой комиссии.

На цикловые комиссии возлагается изучение и популяризация лучшего педагогического опыта, организация с этой целью взаимопосещений уроков, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков. В течение учебного года председатели цикловых комиссий изучают применяемые их преподавателями активные методы обучения и контроля знаний, затем на педагогических чтениях по собранному материалу делают выступления, т.е. делают общим достоянием всех преподавателей колледжа собранный ими педагогический опыт.

В колледже используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, декадники специальности, конкурсы методических разработок, кабинетов, предметно-цикловых комиссий. Каждый педагог колледжа индивидуально работает над повышением своего профессионального мастерства.

Сводная таблица итогов методической работы за 2016-2017 учебный год

Цикловые комиссии	Методические разработки	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
	2016-2017	2016-2017
Специальных дисциплин	3	4
Технических дисциплин	2	2
Бухгалтерских, экономических дисциплин	4	1
М и ОЕНД	5	1
ОГСЭД	2	2
Классных руководителей	3	5
Итого	19	15

Изданные материалы:

Название статьи	**Название и уровень СМИ**
2016-2017 учебный год	
Результаты участия в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Башкортостан по компетенции «Геодезия»	сайт колледжа
В ногу со временем	районная газета «Авангард»
Наша работа - наши успехи	районная газета «Авангард»
Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся СПО, как способ становления конкурентоспособного специалиста	Сборник статей республиканской научно-практической конференции «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов, как фактор формирования профессиональных компетенций в среднем профессиональном образовании»
Практические вопросы реализации проектов внедрения ФГОС СПО по ТОП 50 и ТОП «РЕГИОН» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Сборник статей республиканской научно-практической конференции «ФГОС ТОП- 50: проблемы внедрения и реализации»
Опыт проведения государственной итоговой аттестации обучающихся СПО	Сборник статей республиканской научно-практической конференции «ФГОС ТОП- 50: проблемы внедрения и реализации»

Государственная итоговая аттестация обучающихся	Сборник статей республиканской научно-практической конференции «ФГОС ТОП- 50: проблемы внедрения и реализации»
«Педагоги, на которых равняется Россия»	Всероссийский сборник «Ими гордится Россия» ,часть II от 17.08.2017.
Методическая разработка «Открытый урок по МДК 03.01»	Сайт infourok.ru
Методические рекомендации самостоятельной работе	Сайт infourok.ru
Методическая разработка бинарного урока по ПМ 05	Сайт infourok.ru

Участие преподавателей
во Всероссийских и республиканских конференциях,
семинарах и педчтениях, вебинарах

№ п/п	***Тема конференции***	***Количество участников***	***Место и сроки проведения***
	2016 - 2017 учебный год		
1.	Республиканский семинар «Анализ и обобщение результатов представления статистических данных по формам федерального статистического наблюдения №1-ПК и № ПО за 2016 год»	1	ГАУ ДПО ИРО РБ, 22.03.2017г.
2.	Республиканский семинар «Единый методический подход к формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО в пространстве образовательной организации СПО»	3	ГАУ ДПО ИРО РБ, 10.03.2017г.
3	Республиканский вебинар В соответствии с рекомендациями (кто подал заявление на лицензирование) на сайт ГНВЦ соответствующую информацию в своих личных кабинетах	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 26.04.2017г
4	Селекторное совещание «Нарушения, выявленные сотрудниками органов Федеральной службы безопасности в	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 26.04.2017

	ходе проверок исполнения требований нормативных документов к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций, и принятие необходимых мер по её укреплению»		
5	Республиканский вебинар «Рабочие кадры для передовых технологий»	2	ГАУ ДПО ИРО РБ 27.04.2017
6	Совещание «по вопросам готовности образовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году.	2	Мин обр. №18-10/109 28.07.2017
7	Совещание «по вопросам готовности образовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году.	2	Мин обр. №18-10/113 02.08.2017
8	Совещание «по вопросам подготовки к новому учебному году.	2	Мин обр. №04-05/612 31.08.2017
9	Республиканский семинар по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	19.12.2017-22.12.2017
10	Республиканское совещание по вопросу организации регистрации обучающихся образовательных организаций на портале «Электронное образование РБ»	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 22.09.2017
11	Республиканский вебинар «Консультация представителей системы СПО по вопросам разработки и внедрения примерных образовательных программ по ТОП-50»	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 07.02.2017
12.	Республиканский вебинар «Разъяснения необходимости подключения учреждений СПО к системе ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО»	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 30.03.2017г
13	Интернет-выставка «Всероссийская открытая Интернет выставка-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета»	1	10.05.2017 по 2 .06.2017г
14	Республиканский вебинар «Методическое сопровождение процедуры внедрения демонстрационного экзамена в систему ГИА студентов (обучающихся)».	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 08.11.2017

15	Применение профессиональных стандартов»	1	Министерство образования и Минтруд России 14.12.2017
16	Республиканский семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в ПОО в условиях внедрения и реализации професссионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»	1	ГАУ ДПО ИРО РБ 20.02.2018
17	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда залог совершенствования системы образования»	15	ГАУ ДПО ИРО РБ 9.10.2017

Участие
во Всероссийских, региональных и республиканских конкурсах и олимпиадах

№	*Конкурсы и олимпиады*	*Места*
2016-2017 учебный год		
1	Российская агропромышленная выставка «Золотая осень»	
2	Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	1 место 1 участник 4 сертификат 3 место-1 участник,
3	Всероссийский Олимпиада в сфере СПО Дом учителя Уральского федерального округа	Сертификат 1 участника, благодарственное письмо
4	Республиканский конкурс «Лучших социальных проектов по развитию сельских территорий» в номинации «Трудоустройство молодежи на селе»	3 место
5	Всероссийский Олимпиада в сфере СПО Дом учителя Уральского федерального округа	Грамота за подготовку на отборочный этап по учебной дисциплине «Статистика»

6	Всероссийский Олимпиада в сфере СПО Дом учителя Уральского федерального округа	Грамота за подготовку на отборочный этап по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»
7	Республиканский конкурс театров моды и одежды «Мисс Вдохновенье» в 2017 года	2 место
8	Республиканский конкурс театров моды и одежды «Мисс Вдохновенье» в 2018 года	1 место
9	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 36.02.01 Ветеринария	2 место
10	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	1место
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Диплом участника
12	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплине «Физика»	участие
13	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплине «История»	участие
14	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплине «Математика»	участие
15	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по дисциплине «Русский язык»	участие
16	Республиканский конкурс декаративно-прикладного творчества «Планета рукоделия»	Грамота в номинации «Парад кукол и игрушек»
17	Республиканская научно-практическая конференция «Поколение будущего 2018»	Сертификат и диплом 1 степени
18	Региональный этап Республиканского конкурса «Преподаватель – 2017»	
19	Районный конкурс плакатов «Лицом к проблеме» в рамках Всероссийской акции по профилактике	2 место

	наркомании и ВИЧ/СПИДа	
20	Районный конкурс «Женская логика»	Грамота в номинации «Самая активная»
21	Региональный этап Республиканского конкурса «Преподаватель – 2018»	Грамота в номинации «Педагогическое мастерство»
22	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Физика»	участие
23	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «История»	участие
24	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Математика»	участие
25	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Русский язык»	участие
26	Форум Мини iВолга в МБОУ СОШ№1	участие
27	Молодежная конференция «Студенчество»	участие
28	Районный конкурс-смотр песни и строя	3 место
29	Районное мероприятие «День мужества» В рамках месячника спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	1 место
30	Региональный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди образовательных организаций Республики Башкортостан	Диплом за участие

Повышение квалификации

№ п/п	Тема	Место прохождения курсов	Количество преподавателей, прошедших КПК
2016-2017 учебный год			

1	«Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в контексте ФГОС в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»	ГАУ ДПО ИРО РБ	2
2	«Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ	3
3	«Дуальная модель обучения и национальная рамка квалификаций как инновационные направления развития системы среднего профессионального образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
4	«Организация учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ	2
5	«Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия»	ГАУ ДПО ИРО РБ	3
6	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело»	ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» г.Томск	1
7	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	1
8	Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия»	ГАУ ДПО ИРО РБ	2

9	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: специализация»	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	7
10	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование»	ГАУ ДПО ИРО РБ	11
11	Профессиональная переподготовка по программе «Психология»	ГАУ ДПО ИРО РБ	1

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов.

Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Исследовательские умения заключаются в способности осознанно совершать действия по поиску, отбору, переработке, анализу, созданию, проектированию и подготовке результатов познавательной деятельности, направленной на выявление объективных закономерностей обучения, воспитания и развития. В колледже приняты следующие формы исследовательской работы:

– написание рефератов;

– участие в предметных олимпиадах;

– подготовка докладов;

–выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации;

– курсовые работы и проекты.

Важным направлением совершенствования теоретической и практической подготовки студентов является выполнение ими в процессе учебной деятельности различных работ исследовательского характера.

Выполнение таких работ:

- способствует углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин;
- развивает практические умения обучаемых в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствует навыки в самостоятельной работе с источниками информации;
- открывает широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала.

10. Материально – техническая база.

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9679,4 кв. метра на 900 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 100 мест, актовым залом на 240 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест и общежитиями на 582 человека.

Согласно учебным планам по специальностям и профессиям созданы кабинеты и лаборатории, также имеются совмещенные кабинеты. Имеющиеся кабинеты и лаборатории достаточны для проведения занятий в одну смену.

Для проведения учебных практик по дисциплинам: «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Механизация и автоматизация животноводства» имеются лаборатории в которых имеются перечень машин, для изучения студентами специальностей: 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния, 36.02.01 Ветеринария. Для индивидуального обучения рабочей профессии тракториста – машиниста категории: «В», «С», «Д», «Е», «Ф» имеются трактора МТЗ – 80, МТЗ – 82, ДМЗ – 6., МТЗ – 1221.2 1шт, зерноуборочные комбайны CASE – 525 2щт, Дон – 1500, самоходная косилка CASE- 304 и 40 наименований различной сельскохозяйственный прицепной и навесной техники. Для индивидуального вождения автомобилей имеется автобус ПАЗ 320530 и 4 грузовых, 4 легковых учебных автомобилей.

В колледже за последние годы уделено большое внимание компьютеризации учебного процесса, создано 2 компьютерных класса. Персональные компьютеры обновились в качественном составе, и увеличилось их количество. В колледже ПЭВМ всего –90 шт., а из них Pentium III и выше – 90 шт., из них с выходом в Интернет 90 ПК, в учебном процессе используется 82 ПК.

Поддержанию рабочих мест в надлежащем порядке позволяет систематическая аттестация рабочих мест по колледжу.

Коллекционно – опытное поле более пятидесяти гектаров расположено на расстоянии двух километров от колледжа. На участке выращивают семена районированных и перспективных сортов сельскохозяйственных культур. Закладывают опыты учебно – демонстративного характера, приемы обработки почвы, норм высева семян, влияние сроков и норм внесения удобрений, гербицидов на урожай и качество сельскохозяйственных культур, комплексные защиты посевов от вредителей и болезней. На участке размещают зерновые, зернобобовые, крупяные, технические, кормовые культуры, однолетние и многолетние травы. В колледже имеется грибонарий, где обучающиеся занимаются выращиванием грибов, ветеринарная клиника, оборудованная современными приборами диагностики.

11. Социально-бытовые условия

В колледже имеются типовые общежития на 582 человек общей площадью 4885,8 квадратных метра, из них жилая площадь 3183,7 квадратных метра. Имеются душевые, которая работает по определенному графику. В общежитиях

имеются холодильник, микроволновая печь, электрические плиты, стиральные машины - автоматы). Жильцам выдается мягкий инвентарь, организована смена постельного белья 1 раз в 10 дней.

Процент обеспеченности обучающихся жильем составляет 100%. Норма на одного человека жилой площади соблюдена. Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитии, а остальная часть проживает у родственников, на квартирах.

В общежитиях есть комната отдыха, актовый зал для проведения мероприятий, спортивный зал с необходимым инвентарем для проведения спортивных секций.

Для обеспечения горячим полноценным питанием студентов и сотрудников в колледже имеется столовая на 200 посадочных мест. Им предлагается богатый выбор блюд, а также салатов и выпечки. С целью равномерной загрузки столовой на период обеда предусмотрены две перемены с разделением 1-2 курсов и 3-4 курсов.

Столовая укомплектована штатом, обеспечена технологическим и холодильным оборудованием, посудой, есть собственная мини-пекарня. Контроль качества приготовления пищи осуществляется фельдшером, студенческим самоуправлением и членами администрации.

Организована работа медицинского пункта на площади 36,6 кв. метра. В медпункте работает фельдшер, который оказывает необходимую медицинскую помощь студентам и сотрудникам.

Имеется музыкальное звукоусиливающее оборудование (2 синтезатора, усилители, несколько музыкальных центров, магнитолы, 8 микрофонов из них 3 радиомикрофона, динамики, баян), богатый гардероб сценических костюмов, светомузыка для проведения дискотек.

Ежегодно студенты и сотрудники проходят диспансерное обследование и профилактические медицинские осмотры в районной поликлинике.

Для проведения мероприятий имеется прекрасный актовый зал на 240 посадочных мест.

12. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется:

- за счет средств республиканского бюджета;
- средств, получаемых от осуществления платной образовательной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований физических лиц;
- средств, получаемых от физических лиц в виде платы за проживание.

Финансирование образовательной деятельности колледжа за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на подготовку специалистов.

В 2017 году бюджетное финансирование колледжа составило 41 867 948,48 рублей, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента,

приведенного к очной форме обучения составили 92 017,47 рубля. Доходы от деятельности за 2017 год составили 3 130 158,69 рублей. Суммарные финансовые затраты составили 44 998 107,17 рублей, в том числе расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения составили 98 896,94 рублей.

Колледж в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников.

Колледж осуществляет оперативный бухгалтерский (бюджетный) учет, руководствуясь Федеральным законом о бухгалтерском учете, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Инструкцией по бюджетному учету, а также налоговый учет в соответствии с законом о налогах и сборах.

13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ материалов самообследования показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура управления соответствует Уставу колледжа. Содержание профессиональных образовательных программ по предъявленным к аттестации специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние учебно-лабораторной базы, достигнутый уровень методического обеспечения учебного процесса, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания дисциплин, воспитательная и творческая работа отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования. Анализ результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников, контрольных работ по определению степени усвоения обучающимися программного материала при самообследовании показал достаточную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

14. Показатели деятельности ГБПОУ КСХК

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	человек	175
1.1.1	по очной форме обучения	человек	175
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	человек	421
1.2.1	по очной форме обучения	человек	313
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	108
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	201 / 91,04
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	320 / 70,32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36 / 65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 86
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 / 72,2
1.10.	Высшая	человек/%	16 / 44
1.10.	Первая	человек/%	10 / 27,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 86

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, образовательной обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44 998,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 124,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	78,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	23,56
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	165 / 100

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить качество практической подготовки обучающихся путем дальнейшего развития социального партнерства, улучшения методического обеспечения и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Продолжить воспитательную работу в колледже в соответствии с современными воспитательными концепциями.
3. Улучшить работу по развитию студенческого самоуправления.
4. Активизировать работу по вовлечению обучающихся к исследовательской, научно-творческой работам.
5. Продолжать совершенствовать материальную базу колледжа, развивать дуальное обучение.
6. Продолжить работу по оборудованию лабораторий специальных дисциплин современным оборудованием.
7. Председателям цикловых комиссий улучшить методическое обеспечение учебных занятий и практик по специальным дисциплинам и осуществлять работу по рационализации научно-технического творчества обучающихся, совершенствования рабочих мест в лабораториях.
8. Продолжить работу по дальнейшему капитальному ремонту учебного корпуса, корпуса практических занятий, общежития, улучшению условий для проживания студентов и сотрудников.
16. Продолжать развивать инновационную деятельность колледжа через внедрение новых технологий, электронного и дистанционного обучения, дуального обучения.
17. Продолжить работу по открытию новых специальностей и профессий по 50 наиболее востребованных на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, с их дальнейшим переходом на ФГОС по ТОП-50.

Председатель комиссии: _____ Р. Г. Аюпов
Зам.председателя: _____ Д.И. Саляхова
Члены комиссии: _____ И.А. Шаймарданова
_____ Э.Р. Басырова
_____ Я.Р. Гизатуллин
_____ Т.Н.Маматова
_____ В.Н. Шарипова
_____ А.М.Сухов