

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП Шангареева



С.А. Шангареева
« 25 » 04 2022 г.
ИП Шангареева Светлана Абдулловна
ИНН 027406380140

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ КСХК



М.А.Хусаинов
« 23 » 04 2022 г.
ГБПОУ КСХК
ИНН 0234001105

ЛИСТ

внесения изменений в

**программу подготовки квалифицированных рабочих и
служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Согласно Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) внести следующие изменения в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённую 30.08.2021 года приказом и.о.директора ГБПОУ КСХК № 65-р, с изменениями (приказ и.о.директора ГБПОУ КСХК № 19-р от 21.02.2021года):

1. Содержание основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер изложить в следующей редакции:

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
- 1.4. Требования к поступающим на обучение
- 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по профессиям
- 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Перечень общих компетенции
- 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности
- 2.3. Перечень личностных результатов

3. Содержание требований к структурным элементам программы

- 3.1. Спецификация профессиональных компетенций
- 3.2. Спецификация общих компетенций
- 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
 - 3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
 - 3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным

дисциплинам

3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам

3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.5. Рабочая программа воспитания

4.6. Календарный план воспитательной работы

4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ППКРС

4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению

образовательного процесса

5. Приложения (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочая программа воспитания согласно учебному плану и набор КИМ по ППКРС)

2. Добавить Раздел 2.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РБ	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта РБ	ЛР 14
Демонстрирующий способность предпринимательской деятельности, проектной деятельности	ЛР 15
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителям в сфере питания	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР17
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР18
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ КСХК	
Проявляющий экономическую и финансовую культуру	ЛР20
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР21

3. Добавить Раздел 4.5. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Рабочая группа ГБПОУ КСХК:

Хасанова Л.Х.



председатель цикловой комиссии

Басырова Э.Р.



специальных дисциплин

Маматова Т.Н.



заместитель директора по ВР

Шарипова В.Н.



заведующая отделениями

и.о. методиста

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 5 от «21» 03 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ КСХК

 Д.И. Салыхова
« 22 » 03 2022 г.