

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника ГБУ  
Кушнареновская районная  
Ветеринарная станция

Б.Х. Тухватуллин



22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ КСХК

М.А.Хусаинов

23 марта 2022 г.



ЛИСТ

внесения изменений в

программу подготовки специалистов среднего звена по

специальности 36.02.01 Ветеринария

На основании Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Протокола заседания методического Совета от 21.03.2022 г. № 5 внести следующие изменения в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденную 30.08.2021 года приказом и.о.директора ГБПОУ КСХК № 65-р:

1. Содержание основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария изложить в следующей редакции:

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ КСХК.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (специальность).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.

3.1 Личностные результаты

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария**

(базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

4.4 Рабочая программа воспитания

4.5 Календарный план воспитательной работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего

звена **36.02.01 Ветеринария.**

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания

2. Добавить Раздел 3.1 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ЛР 19
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства/ветеринарии	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности современного мира	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

### 3. Добавить Раздел 4.4 Рабочая программа воспитания

4.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### 4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Рабочая группа ГБПОУ КСХК:

Хасанова Л.Х.



председатель цикловой комиссии  
специальных дисциплин

Басырова Э.Р.



заместитель директора по ВР

Маматова Т.Н.

заведующая отделениями

Шарипова В.Н.



и.о. методиста

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета  
Протокол № 5 от «21» 03 2022г.

Зам. директора по учебной  
работе ГБПОУ КСХК

 Д.И. Салыхова  
«22» 03 2022 г.