

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер отдела  
сельского хозяйства  
МР Кушнаренковский район РБ

И.Р. Хабасуллинов

«22» \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ КСХК

М.А. Хусаинов

«23» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ЛИСТ**

**внесения изменений в**

**программу подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства**

На основании Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Протокола заседания методического Совета от 18.03.2022 г. № 4 внести следующие изменения в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утверждённую 30.08.2021 года приказом и.о.директора ГБПОУ КСХК № 65-р:

1. Содержание основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства изложить в следующей редакции:

### Содержание

1. Общие положения.
  - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ КСХК
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки).
  - 1.3. Общая характеристика ППКРС СПО (профессия).
  - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения** (базовый уровень подготовки).
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.
  - 3.1 Личностные результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки).
  - 4.1. Годовой календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
  - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
  - 4.4 Рабочая программа воспитания
  - 4.5 Календарный план воспитательной работы
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие

общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

2. Добавить Раздел 3.1 Личностные результаты

3.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР8

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями в сфере сельского хозяйства РБ	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства и способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР20
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий настойчивость, активно применяющий полученные знания на практике и способный нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ЛР22
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР23

#### **4. Добавить Раздел 4.4 Рабочая программа воспитания**

4.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

#### 4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Рабочая группа ГБПОУ КСХК:

Хасанова Л.Х.		председатель	цикловой	комиссии
Басырова Э.Р.		специальных дисциплин		
Маматова Т.Н.		заместитель директора по ВР		
Шарипова В.Н.		заведующая отделениями		
		и.о. методиста		

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета  
Протокол № 4 от «18» 03 2022г.

Зам. директора по учебной  
работе ГБПОУ КСХК

 Д.И. Саляхова  
«22» 03 2022 г.