

На основании Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Протокола заседания методического Совета от 21.03.2022 г. № 5 внести следующие изменения в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённую 30.08.2021 года приказом и.о.директора ГБПОУ КСХК № 65-р:

1. Содержание основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство изложить в следующей редакции:

Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (специальность).
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.
 - 3.1 Личностные результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания.
 - 4.4 Рабочая программа воспитания
 - 4.5 Календарный план воспитательной работы
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

2. Добавить Раздел 3.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	ЛР9

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере геодезии и землеустройства с учетом запросов Республики Башкортостан	ЛР18
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности в профессиональной сфере	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ЛР20
Выполняющий трудовые функции в профессиональной деятельности	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях	

глобальной неопределенности современного мира	ЛР22
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР23

3. Добавить Раздел 4.4 Рабочая программа воспитания

4.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;




– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Рабочая группа ГБПОУ КСХК:

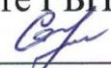
Хасанова Л.Х.		председатель	цикловой	комиссии
Басырова Э.Р.		специальных дисциплин		
Маматова Т.Н.		заместитель директора по ВР		
Шарипова В.Н.		заведующая отделениями		
		и.о. методиста		

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
Протокол № 5 от «21» 03 2022г.

Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ КСХК

 Д.И. Саляхова
«22» 03 2022 г.

