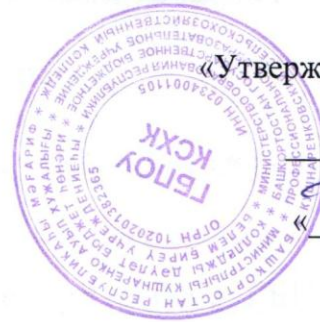


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КСХК  
Р.Г.Аюпов

« 17 » августа 2016г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля;  
электросварщик ручной сварки

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Кушнаренково 2016 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки).

### Авторы:

Заведующий отделениями ГБПОУ КСХК Маматова Татьяна Николаевна  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заведующий дополнительным образованием ГБПОУ КСХК Гизатуллин Ямгетдин  
Рамзаевич  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Преподаватель дисциплин «СХМ», «ТМР в сельском хозяйстве», «Электротехника»  
ГБПОУ КСХК Первушин Сергей Иванович  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Преподаватель дисциплин «Тракторы», «Устройство автомобилей», «ПДД и  
ОБД» ГБПОУ КСХК Хусаинов Назир Забирович  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Правообладатель программы: ГБПОУ КСХК

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель, 5292 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника: **слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля; электросварщик ручной сварки**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ КСХК

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика ППКРС СПО (профессия).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения** (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, реализуемая ГБПОУ КСХК представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную работодателем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом программы среднего общего образования.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 740;
  - Письмо Департамента кадровой политики и образования Минсельхозпрода РФ от 30.07.98г. №27-8-66/18 „Об учебном плане обучения студентов ССУЗов на первом курсе на базе основной общеобразовательной школы”.
  - Письмо Министерства образования РФ „О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях” от 24.06.97г. № 15-52-91 ИН/12-23.
  - Рекомендациями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2002г. № 18-52-857 ИН/18-28.
  - Устав колледжа.
  - Письмо Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111ин\12-23
  - О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов
  - Приказ Мииобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 15 января 2010 г. N 15975 26 ноября 2009 г. N 673Об утверждении Положения об учебной и

производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

#### **Срок освоения программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ПКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля; электро-сварщик ручной сварки.	2 года 10 месяцев

#### **Трудоемкость ПКРС.**

Обучение по учебным циклам	77 нед
Учебная практика	21 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	2 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147 нед

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных

машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категории «С»;

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

- транспортировка грузов

- выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

## **3. Компетенции выпускника, освоившего программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

**3.1** Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.2** Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**3.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудование.**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**3.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных работ и оборудования.**

ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепов и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК.2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

**3.2.3. Транспортировка грузов**

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**3.2.4. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 4.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 4.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 4.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 4.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по направлению НПО по профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 ГБПОУ КСХК  
**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства**  
**(базовый уровень)**

Форма обучения - **очная**  
 Срок обучения **2 год 10 месяцев**  
**На базе основного**  
**общего образования**  
 Год начала подготовки - **2016**  
 Дата введения ФГОС СПО  
**02.08.2013**

Квалификация: **слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;**  
**тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля; электросварщик**  
**ручной сварки**

**1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ**

К у р с ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1																		К	К																																							
2						У	У				У								К	К									У	У	У	У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т				У	У	У				У	У			К	К	А				У	У						У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	И	И														

**2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ**

Курсы	Теоретическое обучение						Промежуточ ная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика, нед.		Подготовка к итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр				По профилю специальности	Преддипломная				
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
I	39	1404	16	576	23	828	2	-	-	-	-	11	52	
II	28	1008	13	468	15	540	2	11	5	-	-	11	52	
III	10	360	10	360			1	10	13	-	-	2	43	
Итого	77	2772	40	1440	37	1332	5	21	18	-	-	24	147	

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)
<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Подготовка к итоговой государственной аттестации	<input type="checkbox"/>	Итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	* Неделя отсутствует						

Индекс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	01	Учебная практика	3,4,5,6	21
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	4,5,6	18
		ВСЕГО:		39
		<b>5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ</b>		
ГИА	01	Защита выпускной квалификационной работы	6	2

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Инженерной графики
2.	Технической механики
3.	Материаловедения
4.	Управления транспортным средством и безопасности движения
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4	Оборудования животнов. комплексов и механизированных ферм
5	Автомобилей
6	Технологии производства продукции растениеводства
7	Технологии производства продукции животноводства
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная мастерская
2	Пункт технического обслуживания
3	Тренажеры, тренажерные комплексы
4	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	<b>Полигоны:</b>
1	Учебно-производственное хоз-во, автодром, трактодром, гараж с учебными автомобилями категории «С»
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

#### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

### АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы технического черчения»

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ОП.00** **Общепрофессиональный учебный цикл.**

**ОП.01** **Основы технического черчения**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**знать:**

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1 – 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5**

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл ОП.01, обязательная часть циклов ППКРС, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общие правила оформления чертежей. Геометрические построения. Основные положения начертательной геометрии. Выполнение плоских рисунков. Основные положения выполнения чертежей. Изображения. Выполнение чертежей. Чтение рабочих и сборочных чертежей.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ОП.00** **Общепрофессиональный учебный цикл.**

**ОП.02** **Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**знать:**

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

особенности строения металлов и сплавов;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

виды обработки металлов и сплавов;

виды слесарных работ;  
правила выбора и применения инструментов;  
последовательность слесарных операций;  
приемы выполнения общеслесарных работ;  
требования к качеству обработки деталей;  
виды износа деталей и узлов;  
свойства смазочных материалов

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП.02 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3-4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Металловедение. Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припой. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.

Неметаллические материалы. Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов.

Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали

Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов

Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов. Технология выполнения слесарных работ. Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов.

Особенности их структуры и технологических свойств. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов. Выполнение общеслесарных работ. Обучение безопасным приемам выполнения слесарных работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Техническая механика с основами технических измерений**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

читать кинематические схемы;  
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  
производить расчет прочности несложных деталей и узлов;  
подсчитывать передаточное число;  
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

**знать:**

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  
типы кинематических пар;  
характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;  
основные сборочные единицы и детали;  
типы соединений деталей и машин;  
виды движений и преобразующие движения механизмы;  
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  
передаточное отношение и число;  
требования к допускам и посадкам;  
принципы технических измерений;  
общие сведения о средствах измерения и их классификацию

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП.03 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Измерительные инструменты. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Щупы. штангенинструменты. Микрометры. Детали машин. Основные сведения о машинах и ее деталях. Виды движений. Характер соединения деталей и сборочных материалов. Сварные соединения. Виды сварки. Заклепочные соединения. Валы, оси, подшипники. Понятия о взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Стандартизация.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы электротехники**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**ОП.04. Основы электротехники**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  
рассчитывать параметры электрических схем;  
собирать электрические схемы;  
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

**знать:**

электротехническую терминологию;  
основные законы электротехники;  
типы электрических схем;  
правила графического изображения элементов электрических схем;  
методы расчета электрических цепей;  
основные элементы электрических сетей;  
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;  
схемы электроснабжения;  
основные правила эксплуатации электрооборудования;  
способы экономии электроэнергии;  
основные электротехнические материалы;  
правила сращивания, спайки и изоляции проводов

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.6

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП.04 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Электрическая цепь. Закон Ома. Электромагнитные явления. Электромагнитная индукция. Переменный ток. Устройство и работа генератора переменного трехфазного тока. Соединение обмоток генератора «Звездой и треугольником». Устройство и работа асинхронного электродвигателя переменного трехфазного тока. Соединение обмоток двигателя «Звездой и треугольником». Паспорт асинхронного электродвигателя. Синхронные двигатели. Коллекторные машины переменного тока. Правила эксплуатации электродвигателей. Трансформаторы – их назначение, устройство, принцип действия и режим работы. Электроизмерительные приборы и их применение. Назначение, устройство, работа и схема включения в сеть пусковой и защитной аппаратуры. Назначение, устройство, работа и правила эксплуатации осветительных и облучающих установок. Элементы автоматики- концевые выключатели, переключатели, фотоэлементы, датчики- температуры, влажности, уровня, освещенности и др. Программное управление электроустановками. Основы электробезопасности. Защитные приспособления. Средства индивидуальной защиты. Заземление и зануление – правила выполнения, область применения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 05 относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается в 5 семестре.

### **Содержание дисциплины:**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической защиты и контроля. Правила поведения в действие людей в зоне радиоактивного, химического. Заражения и в очаге биологического поражения Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита при землетрясениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходах лавин, метели, вьюгах, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически- опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Медико – санитарная подготовка

Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановке кровотечения и обработки ран.

Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.

Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдрома

длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  
Доврачебная помощь при клинической смерти.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

### **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

#### **уметь:**

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

оформлять первичную документацию;

#### **знать:**

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв;

средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации



### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: :  
ОК 1 – 8 ПК 1.1 - 1.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.01, осваивается в 2-3 семестре

**Содержание дисциплины:** Значение и содержание предмета «Основы агрономии». Растения как живой организм. Требования к почве, влаге и теплу. Строение и жизнедеятельность растений. Состав и свойства почвы и ее плодородие. Технологические процессы при обработке почвы. Понятие о системе обработки почвы. Роль удобрений в жизни растений. Методика определения доз внесения удобрений. Мелиорация (улучшение) почвы. Понятие о сорте семян. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Система послепосевной обработки почвы. Уход за пропашными культурами. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками. Вредители и болезни полевых культур. Методы борьбы с вредителями и болезнями. Назначение систем земледелия. Понятие о севообороте и его значения. Классификация севооборота. Охрана окружающей среды и получение экологической чистой продукции.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

**МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

#### **уметь:**

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

оформлять первичную документацию;

#### **знать:**

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  
правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;  
правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  
методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  
пути и средства повышения плодородия почв;  
средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  
способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  
правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;  
содержание и правила оформления первичной документации

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 1.1 - 1.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.01 междисциплинарный комплекс МДК.01.02 осваивается в 3, 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Введение. Понятие о тракторе. Классификация тракторов их двигателей. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система питания дизельного двигателя. Системы охлаждения, смазки, пуска, дизельных двигателей.

Классификация трансмиссии. Сцепление, коробки переменных передач, ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов.

Назначение, устройство ходовой части колесного и гусеничного тракторов. Колесный и гусеничный движители.

Назначение и устройство и принцип работы рулевого управления тракторов. Рулевое управление трактора с передними управляемыми колесами и трактора с неуправляемыми колесами.

Назначение, устройство и принцип работы тормозной системы тракторов. Тормозная система колесного и гусеничного трактора. Пневматический привод тормозов.

Назначение, устройство и принцип работы гидроприводы тракторов. Механизм навески тракторов. Гидравлическая система. Рапределитель. Масленный насос. Гидроцилиндр. Масленный бак. Рабочие и вспомогательные оборудования тракторов.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**МДК 01.02. Технология слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 – 8 ПК 2.1 - 2.6**

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.02 междисциплинарный комплекс МДК.02.01 осваивается во 3-4 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Обучение безопасным приемам выполнения слесарных работ.

Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.

Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

#### **ПМ.03 Транспортировка грузов**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;  
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

**знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 3.1 - 3.6

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.01 осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасность управления транспортным средством. Обязанности водителей и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. порядок движения, остановка и стоянка транспортного средства. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных пе-

реездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ЭЛЕКТРОДУГОВОЙ СВАРКИ**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

### **ПМ.04 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой**

#### **МДК 04.01. Технология ручной электродуговой сварки**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнения наплавки различных деталей и инструментов;

выполнения контроля качества сварочных работ;

#### **уметь:**

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; подготавливать металл под сварку;

выполнять сборку узлов и изделий;

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;

подбирать параметры режима сварки;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;

выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;

выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;

выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;

выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;

выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;

производить контроль сварочного оборудования и оснастки;

выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;

выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

#### **знать:**

виды сварочных постов и их комплектацию;

правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;

наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;

основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-7 ПК 7.1-7.5

**Место дисциплины в учебном плане:**Профессиональный модуль ПМ.04 Междисциплинарный комплекс МДК.04.01, осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Выполнение подготовительных операций при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. Выполнение технологии ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности. Выполнение резки металлов различной сложности и наплавки различных деталей и изделий. Соблюдение контроля качества и выполнение нормирования сварки.

### **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура»**

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** квалификация – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

## **ФК.00 Физическая культура**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 ОК 3  
ОК 6 ОК 7 ОК 8

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.00 ФК.00 Физическая культура, осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Лыжная подготовка.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>6. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>									
Общепрофессиональный цикл									
1.	Безопасность жизнедеятельности	Арсланов Руслан Фанзилович преподаватель, руководитель ДП	Башкирский государственный аграрный университет	Высшая категория	нет		1	ГБПОУ КСХК	штатный
Профессиональный цикл									
2.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, СХМ, основы электротехники, ТО и ремонт, перевозки грузов	Первушин Сергей Иванович преподаватель	Кушнаренковский сельскохозяйственный техникум	высшая	18		18	ГБПОУ КСХК	штатный
3.	Устройство автомобилей, тракторы, ПДД, ОБД	Хусаинов Назир Забирович преподаватель	Башкирский сельскохозяйственный институт	высшая	32		32	ГБПОУ КСХК	штатный



4.	Физическая культура	Дружинин Алексей Юрьевич преподаватель	Стерлитамакский техникум физической культуры	Высшая категория	32		16	ГБПОУ КСХК	штатный
5.	Сварочное дело	Гизатуллин Ямгетдин Рамзаевич	Башкирский сельскохозяйственный институт;	высшая	26		26	ГБПОУ КСХК	штатный
6	Основы технического черчения	Баишева Альбина Фасхеевна	Башкирский сельскохозяйственный институт;	первая	16		16	ГБПОУ КСХК	штатный

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4

## 10800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины

1.	Физическая культура	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.</p> <p>Спортивное оборудование:  баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,  оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);  оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).  гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания;  оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.</p> <p>Для занятий лыжным спортом:  лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;  учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;  лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).</p> <p>Технические средства обучения:  - музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;  - электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p>	<p>Оперативное управление Собственность</p>
----	---------------------	---	---

2.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Оборудование учебного кабинета: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз (ГП -7), респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП -8), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка, носилки санитарные, аптечка индивидуальная, бинты марлевые (эластичные), жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, ножницы для перевязочного материала, шприц в тубике, огнетушители углекислотные, устройства отработки прицеливания, учебные автоматы АК -74, винтовки пневматические, комплектов плакатов по ГО, комплектов плакатов по основам военной службы</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.</p>	Оперативное управление Собственность
----	--------------------------------	---	---

3.	Тракторы, устройство автомобилей, СХМ, ТО и ремонт СХМ и оборудования	<p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:</p> <p>1. « Тракторы »:</p> <p>Тракторы монтажные с разрезами: ДТ-75М; МТЗ-80.  Задний мост с разрезами: ДТ-75М; МТЗ-80.  Передний мост МТЗ-80 с рулевым управлением, с разрезами.  Сцепление МТЗ-80, ДТ-75М в сборе;  Агрегаты гидросистем МТЗ-80 и Дт-75М; коробка передач в разрезе;  -двигатели Д-240 и АМ-41 в разрезе.  Стенды с узлами и деталями систем двигателей.  Стенды по электрооборудованию тракторов: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект учебно-методической документации;  наглядные пособия.</p> <p>2. « Охрана труда »:</p> <p>- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.</p> <p>3. «Технология производства продукции растениеводства»: влагомер зерновой;  печь муфельная; мельница лабораторная; комплект учебно-методической документации;  наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением,  телевизор подключённый к компьютеру. Компьютерные обучающие системы.</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: двигатели тракторные монтажные;  контрольно-измерительные приборы для проведения технического обслуживания тракторов. -  коробки передач тракторов;  -набор сборочных единиц системы охлаждения двигателей;  - набор сборочных единиц смазочной системы двигателя;  -набор сборочных единиц системы питания двигателей;  -набор сборочных единиц пускового устройства;  -набор сборочных единиц источников и потребителей электрооборудования;  -трактор гусеничный монтажный; трактор колесный монтажный; плуги;  -культиваторы; бороны; машины для посева; машины для посадки; машины для внесения  удобрений; опрыскиватели; зерноуборочные комбайны;  -машины для уборки трав и производства зеленых кормов.</p>	Оперативное управление Собственность
----	---	--	--

4.	Транспортировка грузов	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:          Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе          Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе          Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи          Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:          - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.          Комплект деталей газораспределительного механизма:          - фрагмент распределительного вала; впускной клапан; выпускной клапан;          - пружины клапана; рычаг привода клапана; направляющая втулка клапана.          Комплект деталей системы охлаждения:          - фрагмент радиатора в разрезе; жидкостный насос в разрезе; термостат в разрезе          Комплект деталей системы смазывания:          - масляный насос в разрезе; масляный фильтр в разрезе          Комплект деталей системы питания:          а) бензинового двигателя:          - бензонасос в разрезе; топливный фильтр в разрезе; фильтрующий элемент воздухоочистителя;          б) дизельного двигателя:          - топливный насос в разрезе; форсунка в разрезе; фильтр тонкой очистки в разрезе.          Комплект деталей системы зажигания:          - катушка зажигания; свеча зажигания; провода высокого напряжения с наконечниками          Комплект деталей электрооборудования:          - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; генератор в разрезе; стартер в разрезе; комплект ламп освещения; комплект предохранителей.          Комплект деталей передней подвески:          - гидравлический амортизатор в разрезе.          Комплект деталей рулевого управления:          - рулевой механизм в разрезе.          Комплект деталей тормозной системы:          - главный тормозной цилиндр в разрезе; рабочий тормозной цилиндр в разрезе;          - тормозная колодка дискового тормоза; тормозная колодка барабанного тормоза;          - тормозной кран в разрезе; тормозная камера в разрезе.          Элементы колеса в разрезе</p> <p>Технические средства обучения:          компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;          автотренажер</p>	Оперативное управление Собственность
----	------------------------	---	---

5.	Сварочное дело	<p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <p>1. Основы электротехники: комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные пособия.</p> <p>2. Технология сварочных работ: трансформатор в разрезе; макеты источников питания; образцы принадлежностей и инструментов; образцы электродов; образцы сварочных соединений и швов.</p> <p>3. Технические средства обучения: ноутбук; мультимедийная обучающая программа по программе «Электросварщик ручной сварки».</p> <p>4. Оборудование сварочной мастерской и рабочих мест: трансформатор сварочный ТДМ-306У2 – 6 шт.; трансформатор сварочный ТД-502У№ - 2шт.; преобразователь сварочный однопостовый ПД-502У2-2шт.; инверторный источник питания «Ресанта» - 1шт; выпрямитель сварочный однопостовый ВДУ-305У3-1шт.</p> <p>Принадлежности и инструменты: щитки и маски сварщика – 25 шт; электродержатели различных типов-20шт.; машина электрическая шлифовальная – 2шт.; молоток рубильный пневматический с виброзащитой – 5шт.; контрольно-измерительные инструменты – 15шт.; верстак слесарный -2шт.; стол железный двухместный – 2шт..</p>	
----	----------------	---	--

#### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
<b>Общепрофессиональный и профессиональный цикл</b>				
1.	<b>Физическая культура</b>	<p>1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2007. -366 с.</p> <p>2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с</p>	25	25

2	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2008. – 288с.	25	25
3	<b>Устройство автомобилей, тракторы, СХМ, ТО и ремонт СХМ и оборудования</b>	<p>1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».- М.: Академа, 2006.</p> <p>2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2006.</p> <p>3.Родичев В.А. Тракторы. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>4.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>5.Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. -М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>6.Курчаткин В.В.Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>7. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>8.Третьяков Н.Н. Основы агрономии. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>9.Родичев В.А. Тракторы. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>10.Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм.- М.:ПрофОбрИздат,2006</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2.Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>3.Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>4.Бутырин П.А, Толчеев О.В. Электротехника. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>5.Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Издательский центр «Академия»,2006.</p> <p>6.Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p>	25	25
	<b>Транспортировка грузов, ПДД, ОБД</b>	<p>1. Правила дорожного движения Российской Федерации</p> <p>2. О.В.Майборода, Основы управления автомобилем и безопасность движения, М., «За рулем», 2009</p>	25	25

		<p>3. Комментарии к правилам дорожного движения, М., «Третий Рим», 2010</p> <p>4. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2011</p> <p>5. Комментарии к экзаменационным задачам для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2011</p> <p>6. Экзаменационные задачи тематические для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2011</p> <p>7. Комментарии к экзаменационным задачам тематическим для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2011</p>		
	<b>Сварочное дело</b>	<p>1. Чернышов Г.Г. «Сварочное дело» «Сварка и резка металлов» - М.ИРПО. ПрофОбрИздат 2006.-496 стр.</p> <p>2.Смирнов И.О. «Основы электрогазосварки» с- М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и К2 2007 – 352стр.</p> <p>3.»Пособие электрогазосварщика» - М.; ИРПО; ПрофОбрИздат, 2007. – 56с.</p> <p>4.Носенко Н.Н. «Электрогазосварщик» М; ИРПО; ПрофОбрИздат, 2007 – 156 стр.</p> <p>5.Ганенко А.П. Лансарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. ОИЦ «Академия» 2008</p> <p>6.Журнал «Сварочное производство» - АИЖСП, 2011. – 40с.</p>		



## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитание и самовоспитание личности обучающегося в Кушнаренковском сельскохозяйственном колледже строится на основе плана воспитательной работы на весь период обучения. Вся воспитательная работа в колледже направлена на подготовку высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов сельскохозяйственного производства, на воспитание идейно-зрелых, общественно-развитых специалистов, способных работать в условиях радикальной экономической реформы. Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Система управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе сводится к трём основным направлениям: организующей; обучающе-методической; контролирующей. Педагогическое управление организацией воспитательной работы направлено на создание целостной системы воспитательной работы, в процессе которого осуществляются задачи: воспитание в учебном процессе; организация внеучебной воспитательной работы по предметам.

Педагогическое управление обучающе-методической работой направлено на:

1. Оказание методической помощи преподавателям в реализации принципа воспитывающего обучения на учебных занятиях и во внеурочной воспитательной работе;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в организации работы со студентами (составляются рекомендации по работе в учебной группе, изучению индивидуальных особенностей личности и т.д.).
3. Оказание методической помощи воспитателям общежитий, мастерам производственного обучения, работникам библиотеки в организации воспитательной работы со студентами;
4. Оказание методической помощи органам студенческого самоуправления в организации;

Педагогическое управление контролем, корректировкой воспитательной работы направлено на эффективное управление воспитательным процессом (имеется график контроля, проводятся совещания всех подразделений по воспитательной работе и т.д.). Организуя процесс обучения и воспитания студентов преподаватели, мастера производственного обучения, общественные организации всю работу направляют на:

- создание прочного коллектива студентов в учебных группах, воспитание у студентов чувства ответственности за свой коллектив, гордости за свою профессию, чувства любви к учебному заведению;
- пробуждение интереса и любви к труду, научение работать творчески, проявлять инициативу деловитость, взаимопомощь, соблюдение дисциплины, добиваться глубоких и прочных знаний;
- формирование гармонически развитой личности;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопомощи, милосердия терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности;
- развитие и укрепление чувства патриотизма, любви к Родине;
- ориентацию на саморазвитие, самовоспитание студентов, вооружение их средствами самосовершенствования;
- индивидуализацию воспитания с учётом психолого-возрастных особенностей;

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом «Воспитание и самовоспитание личности на весь период обучения» с учетом особенностей всех курсов. План составлен в соответствии с системно-ролевой моделью воспитания и самовоспитания личности студента по сферам жизнедеятельности человека и социальным ролям: «Я и сфера»; «Я и коллектив»; «Я и семья»; «Я и общество»; «Я и мир». «Я и семья». Супружеская. Предусматривает формирование знаний определяющих культуру и этику супружеских отношений. Сыновне-дочерняя. Формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних и дочерних отношений. Отцовско-материнская. Овладение основами педагогических зна-

ний, развитие способностей для полноценного воспитания детей. Проводимые мероприятия: изучение семейного положения студентов, особенностей воспитания в семье. Установление постоянной связи с родителями, семейное консультирование. Тематические классные часы.

«Я и коллектив». Профессионально-трудовое и экономическое. Воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста. Организаторско-коммуникативная. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности; умений налаживать отношения с людьми, организации самоуправления. Проводимые мероприятия: работа в группах по адаптационной программе; экскурсии; тематические классные часы; изучение коммуникативных и организаторских способностей; беседы по психологии общения и т.д.

«Я и общество», «Я и мир», «Я и сфера». Предусматривается патриотическое, национально-интернациональное, нравственно-правовое, экологическое воспитание личности. Проводимые мероприятия: тематические классные часы; конкурсы; встречи с интересными людьми; экскурсии и т. д.

На основе плана «Воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения» составляются по всем структурным подразделениям: планы работы методического объединения классного руководителя, планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей общежития, библиотеки, Совета самоуправления.

Роль библиотеки в воспитании и обучении обучающихся.

По единому регистрационному учёту в библиотеке числятся 1153 читателя. За 2013 год обслужено 13829 - человек, из них преподавателей 1185, учебно-вспомогательный персонал 117, обучающихся, очного отделения 9366 человек, заочного отделения 2107 человек. Читаемость составляет 21 экземпляр, книгообеспеченность преподавателей 29, студентов 48 экземпляров.

Работа библиотеки направлена на оказание помощи обучающимся очного и заочного отделения в приобретении знаний по избранной специальности или профессии, практических навыков, а преподавателям в деле обучения и воспитания специалистов.

Особой заботой работников библиотеки было и остаётся привлечение в библиотеку читателей, особенно нового приёма. С этой целью в последние годы практикуется предварительная запись читателей в библиотеку групповым методом. План массовой воспитательной и информационной работы библиотеки составляется на основе общеколледжского плана воспитательной работы. Библиотека активно участвует во всех общеколледжских мероприятиях, поддерживает тесную связь с предметными комиссиями, преподавателями, классными руководителями. Мероприятия организуются как в стенах библиотеки, так и на классных часах в студенческих группах, общежитии.

Воспитательная работа классных руководителей.

Все классные руководители работают на основании планов воспитательной работы, рассмотренных на заседании метод объединения классных руководителей и утверждённых заместителем директора по воспитательной работе. Согласно общеколледжского учебно-воспитательного плана проводятся:

- классные часы в учебных группах по итогам ежемесячной аттестации;
- общеколледжские мероприятия;
- тематические классные часы.

В воспитательной работе колледжа активно ведётся поиск новых и интересных форм, так успешно и эффективно применяется единая система учебно-воспитательных мероприятий цикловых комиссий (например, неделя, посвящённая Дню Республики, математики и вычислительной техники, спецдисциплин, месячник, посвящённый Дню защитников Отечества, завершающийся смотром солдатской песни конкурсом «А ну-ка, парни!»).

Классными руководителями накоплен определённый опыт по проведению классных часов на морально-этические темы «Этикет. Культура поведения». Большое внимание уделяется воспитанию у обучающихся предупредительности, культурных навыков в обращении с родными, близкими, преподавателями, правил культуры и гигиены умственного труда. Классные руководители ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности.

Формы и методы воспитательной работы в учебных группах разнообразны, они отражены в разделе «Планирование воспитательной работы».

Воспитательная работа в общежитиях. Работа воспитателя общежития направлена на создание необходимых условий учёбы и проживания, организацию досуга студентов; развитие дружбы и товарищества, бережливости и аккуратности, проявление заботы, соблюдение и создание требуемых санитарно-гигиенических условий быта, систематическое проведение воспитательной работы с ребятами, склонными к правонарушениям. Воспитательная работа в общежитии позволяет применять все формы и методы воспитания: беседы, диспуты, лекции, викторины, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальная работа со студентами, встречи с интересными людьми, с работниками юстиций и здравоохранения, психологом. Эти встречи помогают анализировать поведение ребят по программе их самовоспитания.

Воспитатель общежития координируют и направляют работу Совета общежития. На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы: соблюдение распорядка дня, санитарное состояние комнат, заселение комнат, заселение в общежитие, подведение итогов смотр-конкурса на «Лучшую комнату», работа библиотеки, спортзала и т.д. В общежитии функционирует вязальный кружок. Проводятся соревнования по теннису, шахматам.

Физическое воспитание в колледже. Преподаватели физического воспитания работают над проблемой «Совершенствования физкультурных знаний и навыков путём разнообразных форм с обучающимися». Основными задачами являются: изучение и использование передового опыта в области физического воспитания; воспитание у обучающихся сознательного отношения к занятиям физической культуры и спорту; укрепление здоровья обучающихся и закаливание организма путём привлечения к массовым занятиям физическими упражнениями; Согласно поставленной проблеме преподаватели ведут большую методическую работу. Для осуществления работы по физическому воспитанию в колледже имеется спортивный зал, лыжная база, хоккейная коробка, стрелковый тир, спортивная площадка, имеется весь спортивный инвентарь. Традиционно проводится Спартакиада среди групп нового приёма. В коллективе культивируются 9 видов спорта: лёгкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, шахматы, стрельба пулевая, гири. Традиционными стали дни бегуна, «Весёлые старты», турслеты, дни здоровья. Сборные команды колледжа принимают участие в соревнованиях районного и республиканского масштаба.

Студенческое самоуправление в колледже. В целях воспитания социально активной личности сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда в колледже введено студенческое самоуправление. Оно является составной частью системы демократического управления в учебном заведении, предусматривающей делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу. Для координации деятельности студенческого совета введена должность специалиста по работе с молодежью. Совет самоуправления оказывает практическую помощь педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки студентов; способствует развитию инициативности и творчества у обучающихся через их общественную жизнь; участвует в организации производительного труда в период практического обучения; занимается вопросами быта и отдыха студентов и т.д. Большое внимание уделяется работе с активом учебных групп. Активы групп вносят предложения по вопросам поощрения и наказания обучающихся, оказания материальной помощи, осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся, соблюдением правил внутреннего распорядка. Обучающиеся также

привлекаются к оформлению тематических альбомов, выпуску стенгазет, совместно с активом группы классные руководители проводят серьёзную работу по повышению качества успеваемости, посещаемости занятий. Обучающиеся являются активными участниками художественной самодеятельности.

#### **7. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Заместитель директора по учебной работе: \_\_\_\_\_ Д.И.Саляхова

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ Т.Н.Маматова