

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж



Директор ГБПОУ КСХК
Р.Г.Аюпов

«*17*» *август* 2016 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Квалификация: оператор швейного оборудования, швея

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Кушнаренково

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального образования по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** (базовый уровень подготовки).

Авторы:

И.о. заведующего отделением начального профессионального образования
ГБПОУ КСХК Маматова Татьяна Николаевна

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заместитель директора по производственной работе ГБПОУ КСХК Гизатуллин
Ямгетдин Рамзаевич

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин, ПМ.01 и ПМ.02 Яшина
Разиля Закиевна

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Правообладатель программы: ГБПОУ КСХК

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев (43 недели , 1548 часов) при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: **оператор швейногооборудования, швея**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ КСХК
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика ППКРС СПО (профессия).
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** (базовый уровень подготовки).
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Оценка качества ППКРС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** реализуемая ГБПОУ КСХК представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную работодателем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 740;

- Письмом Министерства образования РФ „О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях” от 24.06.97г. № 15-52-91 ИН/12-23.

- Рекомендациями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2002г. № 18-52-857 ИН/18-28.

- Устав колледжа.

- Письмо Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111ин\12-23

- О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов

- Приказ Миинобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 15 января 2010 г. N 15975 26 ноября 2009 г. N 673 Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Срок освоения программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего и полного среднего образования	Оператор швейного оборудования Швея	10 месяцев

Трудоемкость ППКРС.

Обучение по учебным циклам	16 нед
Учебная практика	12 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед
Промежуточная аттестация	1 нед
Государственная (итоговая аттестация)	1 нед
Каникулярное время	2 нед
Итого	43 нед

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:
- аттестат об основном общем или полном среднем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

текстильные материалы и изделия;
детали швейных изделий;
автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
электронно-вычислительные машины для расчетов кусков материалов;
швейное оборудование универсальное, специальное автоматического и полуавтоматического действия;

мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;

выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

3. Компетенции выпускника, освоившего программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

3.1 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК.1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК.1.4. Выполнять расчет кусков материала для раскроя.

ПК.1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

3.2.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ КСХК
Профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования
(базовый уровень)

Квалификация: оператор швейного оборудования, швея

Форма обучения - **очная**
Срок обучения **10 месяцев**
На базе основного
общего и полного среднего
образования
Год начала подготовки - **2016**
Дата введения ФГОС СПО
02.08.2013

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

К у р с ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30					
1	У				У						У		У				А	К	К		У				У		У		У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	И	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Теоретическое обучение						Промежуточ ная аттестация, нед.	Учебная практика нед.	Производственная практика, нед.		Подготовка к итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр				По профилю специальности	Преддипломная				
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
I	16	576	10	360	6	216	1	12	11	-	-	1	2	43
Итого	16	576	10	360	6	216	1	12	11	-	-	1	2	43

Обозначения: Теоретическое обучение А Промежуточная аттестация У Учебная практика Т Производственная практика (по профилю специальности)

С Производственная практика (преддипломная) К Каникулы П Подготовка к итоговой государственной аттестации И Итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Индекс	№ п/п	4. ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	1	Учебная практика	1,2	12
ПП	2	Производственная практика (по профилю специальности)	2	11
		Всего		23

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Материаловедение, технология швейных изделий
2.	Оборудования для швейного производства
3.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Мастерские:
1	Швейная
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Моделирование и художественное оформление одежды»

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

квалификация: оператор швейного оборудования, швея

ОП.00 **Общепрофессиональный учебный цикл.**

ОП.01 **Моделирование и художественное оформление одежды**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: развивать творческое мышление, ориентироваться в вопросах моды и стиля, представлять себе в целом процесс работы над новыми образцами или коллекциями одежды, основные принципы творческой деятельности, особенности проектирования одежды.

знать: основные понятия, проблемы моделирования, стоящие перед современным дизайном одежды, новые задачи, которые стоят перед современным дизайном одежды, основные закономерности моды.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.3

Место дисциплины в учебном плане. Цикл ОП.03, обязательная часть циклов ППКРС, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия и терминологии, одежда, костюм и их функции, стиль, мода, как социальный и психологический феномен, закономерности развития моды, мода как форма рекламы, история и художественное оформление и моделирование одежды, возникновение одежды, первобытный костюм, экологические проблемы и основные тенденции в современном дизайне одежды, закономерности композиции костюма, моделирование одежды методом наколки, художественное проектирование одежды, Ассортимент верхней одежды, многофункциональные вещи, образование новых видов ассортимента.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

квалификация: оператор швейного оборудования, швея

ОП.00 **Общепрофессиональный учебный цикл.**

ОП.02 **Экономические и правовые основы производственной деятельности**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, применять экономические и правовые знания в конкретных производственных

ситуациях, защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

знать: основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли, организационно-правовые организаций, основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения, механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: микроэкономика и рыночный процесс, предприятия и предпринимательство в условиях рыночной экономики, основные и оборотные средства, управление предприятием, кадры предприятия, оплата труда, себестоимость, цена, прибыль и рентабельность, издержки производства, ценообразование, прибыль и рентабельность, правовые основы предприятия, основы трудового права.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

квалификация: оператор швейного оборудования, швея

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 8 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
ПК 7.1-7.3 ПК 8.1-8.6

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 02 относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической защиты и контроля. Правила поведения в действие людей в зоне радиоактивного, химического. Заражения и в очаге биологического поражения Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита при землетрясениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходах лавин, метели, вьюгах, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически- опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата

заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Медико – санитарная подготовка

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдрома длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

квалификация: оператор швейного оборудования, швея

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов, выполнять контроль качества кроя и выполненной работы, выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров, комплектовать куски текстильных материалов для раскроя, настилать текстильные материалы для раскроя, выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

знать: устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки, методы и приемы проверки качества контролируемых материалов, методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования, систему установки режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования, допуски и правила установки длины настилки, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного

устройства, требования, предъявляемые к качеству настила, свойства материалов и особенности их настиления.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1-2.5

Место дисциплины в учебном плане: ПМ. 01 осваивается во 2 семестре

1.Содержание дисциплины: Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды, подготовительно-раскройное производство, раскройный цех.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

квалификация: оператор швейного оборудования, швея

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

виды и качество обрабатываемых материалов;

назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 – 8 ПК 8.1 – 8.6

Место дисциплины в учебном плане: ПМ. 02 осваивается в 1-2 семестре

Содержание дисциплины: Ассортимент швейных ниток, клеев и клеевых материалов

Волокнистые материалы. Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Волокнистый состав. Строение и свойства тканей. Классификация материалов для одежды. Их качество. Ассортимент тканей. Нетканые полотна. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Подкладочные материалы Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев. Толщина ткани. Растяжимость, жесткость. Раздвижка нитей в ткани. Осыпаемость. Прорубаемость. Этапы выбора материалов для швейных изделий. Требования к одежде.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура»

по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

квалификация – оператор швейного оборудования, швея

ФК.00 Физическая культура

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.00 ФК.00 Физическая культура осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Лыжная подготовка.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							условия привлечения к пед. деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. 29.01.08 Оператор швейного оборудования									
Общепрофессиональный цикл									
1.	Безопасность жизнедеятельности	Кифятов Радис Равилович преподаватель, руководитель ДП	Челябинский государственный институт физической культуры	Высшая категория	18	18		ГБПОУ КСХК	штатный
2.	Моделирование и художественное оформление одежды	Яшина Разиля Закиевна мастер производственного обучения	Уфимский государственный профессионально-педагогический колледж	Первая категория	23	23	22	ГБПОУ КСХК	штатный
3.	Физическая культура	Кифятов Радис Равилович преподаватель, руководитель ДП	Челябинский государственный институт физической культуры	Высшая категория	18	18		ГБПОУ КСХК	штатный
4.	Башкирский язык	Латыпова Айсылу Исмагиловна преподаватель	Башкирский государственный педагогический университет	Первая категория	5	5		ГБПОУ КСХК	штатный

5.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Якупова Оксана Рашитовна преподаватель	Московский государственный педагогический открытый университет им. А.М.Шолохова, Уральская государственная юридическая академия	Первая	9	9			
Профессиональный цикл									
6.	ПМ.01 – ПМ.02	Яшина Разиля Закиевна Мастер производственного обучения	Уфимский государственный профессионально-педагогический колледж	Первая	25		25	ГБПОУ КСХК	штатный

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4

29.01.08 Оператор швейного производства

Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины

1.	Физическая культура	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.</p> <p>Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Технические средства обучения: - музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; - электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p>	Оперативное управление Собственность
----	---------------------	---	--

2.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности» Оборудование учебного кабинета: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз (ГП -7), респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП -8), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка, носилки санитарные, аптечка индивидуальная, бинты марлевые (эластичные), жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, ножницы для перевязочного материала, шприц в тубике, огнетушители углекислотные, устройства отработки прицеливания, учебные автоматы АК -74, винтовки пневматические, комплектов плакатов по ГО, комплектов плакатов по основам военной службы Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.	Оперативное управление Собственность
3.	Технологии швейного производства	Посадочные места, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, технологическое оборудование, приспособления, инвентарь, заготовки, шаблоны, швейные машины, стеллажи, инструкционно-технологические карты, комплекты необходимого инвентаря, комплект плакатов	Оперативное управление Собственность

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
29.01.08 Оператор швейного производства				
Общепрофессиональный и профессиональный цикл				
1.	Физическая культура	1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2007. -366 с. 2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование:	25	25

		учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с		
2	Безопасность жизнедеятельности	1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2008. – 288с.	25	25
3	ПМ.01-ПМ.02	1.Амирова.Э.К . Труханова.А.Т. Технология швейного производства.-М Издательский центр .Академия,2006.-480 с. 2. М.А.Силаева. Технология одежды.-М.Академия.2012г 3.Н.А.Савоститский. Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства. -М.Изд.центр .Академия.: Высшая школа,2013.-2 40 с. 4. Франц.В.А. Оборудование швейного производства.-М: Издательский центр «Академия», 2006.-448 с. Дополнительные материалы: 1.Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД)». 2.Электронные ресурсы: Ноутбук РС 10-1. Мультимедийная обучающая программа по профессии «Оператор швейного производства» М.: МГА-ДИ(ТУ) 2007. 3.Использование интернет. –« Швейное производство»	25	25

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитание и самовоспитание личности студента в Кушнаренковском сельскохозяйственном колледже строится на основе плана воспитательной работы на весь период обучения. Вся воспитательная работа в колледже направлена на подготовку высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов сельскохозяйственного производства, на воспитание идейно-зрелых, общественно-развитых специалистов, способных работать в условиях радикальной экономической реформы.

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Система управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе сводится к трём основным направлениям: организующей; обучающе-методической; контролирующей. Педагогическое управление организацией воспитательной работы направлено на создание целостной системы воспитательной работы, в процессе которого осуществляются задачи: воспитание в учебном процессе; организация внеучебной воспитательной работы по предметам. Педагогическое управление обучающе-методической работой направлено на оказание методической помощи преподавателям в реализации принципа воспитывающего обучения на учебных занятиях и во внеурочной воспитательной работе; оказание методической помощи классным руководителям в организации работы со студентами (составляются рекомендации по работе в учебной группе, изучению индивидуальных особенностей личности и т.д.), оказание методической помощи воспитателям общежитий, мастерам производственного обучения, работникам библиотеки в организации воспитательной работы со студентами; оказание методической помощи органам студенческого самоуправления в организации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитательной работы. Педагогическое управление контролем, корректировкой воспитательной работы направлено на эффективное управление воспитательным процессом (имеется график контроля, проводятся совещания всех подразделений по воспитательной работе и т.д.).

Организуя процесс обучения и воспитания студентов преподаватели, мастера производственного обучения, общественные организации всю работу направляют на:

- создание прочного коллектива студентов в учебных группах, воспитание у студентов чувства ответственности за свой коллектив, гордости за свою профессию, чувства любви к учебному заведению;
- пробуждение интереса и любви к труду, научение работать творчески, проявлять инициативу деловитость, взаимопомощь, соблюдение дисциплины, добиваться глубоких и прочных знаний;

- формирование гармонически развитой личности;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопомощи, милосердия терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности;
- развитие и укрепление чувства патриотизма, любви к Родине;
- ориентацию на саморазвитие, самовоспитание студентов, вооружение их средствами самосовершенствования;
- индивидуализацию воспитания с учётом психолого-возрастных особенностей;

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом «Воспитание и самовоспитание личности на весь период обучения» с учетом особенностей всех курсов. План составлен в соответствии с системно-ролевой моделью воспитания и самовоспитания личности студента по сферам жизнедеятельности человека и социальным ролям: «Я и сфера»; «Я и коллектив»; «Я и общество»; «Я и мир». «Я и семья». Овладение основами педагогических знаний, развитие способностей для полноценного воспитания детей. Проводимые мероприятия: изучение семейного положения студентов, особенностей воспитания в семье. Установление постоянной связи с родителями, семейное консультирование. Тематические классные часы.

«Я и коллектив». Профессионально-трудовое и экономическое. Воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста. Организаторско-коммуникативная. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности; умений налаживать отношения с людьми, организации самоуправления. Проводимые мероприятия: работа в группах по адаптационной программе; экскурсии; тематические классные часы; изучение коммуникативных и организаторских способностей; беседы по психологии общения и т.д. «Я и общество», «Я и мир», «Я и сфера». Предусматривается патриотическое, национально-интернациональное, нравственно-правовое, экологическое воспитание личности. Проводимые мероприятия: тематические классные часы; конкурсы; встречи с интересными людьми; экскурсии и т. д.

На основе плана «Воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения» составляются по всем структурным подразделениям: планы работы методического объединения классного руководителя, планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей общежития, библиотеки, Совета самоуправления.

Роль библиотеки в воспитании и обучении обучающихся. По единому регистрационному учёту в библиотеке числятся 1153 читателя. За 2014 год обслужено 13829 - человек, из них преподавателей 1185, учебно-вспомогательный персонал 117, обучающихся, очного отделения 9366 человек,

заочного отделения 2107 человек. Читаемость составляет 21 экземпляр, книгообеспеченность преподавателей 29, студентов 48 экземпляров. Работа библиотеки направлена на оказание помощи обучающимся очного и заочного отделения в приобретении знаний по избранной специальности или профессии, практических навыков, а преподавателям в деле обучения и воспитания специалистов. Особой заботой работников библиотеки было и остаётся привлечение в библиотеку читателей, особенно нового приёма. С этой целью в последние годы практикуется предварительная запись читателей в библиотеку групповым методом. План массовой воспитательной и информационной работы библиотеки составляется на основе общеколледжского плана воспитательной работы. Библиотека активно участвует во всех общеколледжских мероприятиях, поддерживает тесную связь с предметными комиссиями, преподавателями, классными руководителями. Мероприятия организуются как в стенах библиотеки, так и на классных часах в студенческих группах, общежитии. Большинство мероприятий посвящены популяризации художественной, исторической, краеведческой литературы, литературы по искусству. Также проводятся мероприятия по сельскохозяйственной тематике, способствующие любви к избранной специальности.

Воспитательная работа классных руководителей. Все классные руководители работают на основании планов воспитательной работы, рассмотренных на заседании метод объединения классных руководителей и утверждённых заместителем директора по воспитательной работе. Согласно общеколледжского учебно-воспитательного плана проводятся:

- классные часы в учебных группах по итогам ежемесячной аттестации;
- общеколледжские мероприятия;
- тематические классные часы.

В воспитательной работе колледжа активно ведётся поиск новых и интересных форм, так успешно и эффективно применяется единая система учебно-воспитательных мероприятий цикловых комиссий (например, неделя, посвящённая Дню Республики, математики и вычислительной техники, спецдисциплин, месячник, посвящённый Дню защитников Отечества, завершающийся просмотром солдатской песни конкурсом «А ну-ка, парни!»). Классными руководителями накоплен определённый опыт по проведению классных часов на морально-этические темы «Этикет. Культура поведения». Большое внимание уделяется воспитанию у обучающихся предупредительности, культурных навыков в обращении с родными, близкими, преподавателями, правил культуры и гигиены умственного труда. Классные руководители ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности.

Воспитательная работа в общежитиях. Работа воспитателя общежития направлена на создание необходимых условий учёбы и проживания, организацию досуга студентов; развитие дружбы и товарищества, бережливости и аккуратности, проявление заботы, соблюдение и создание требуемых санитарно-гигиенических условий быта, систематическое проведение воспитательной работы с ребятами, склонными к правонарушениям. Воспитательная работа в общежитии позволяет применять все формы и методы воспитания: беседы, диспуты, лекции, викторины, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальная работа со студентами, встречи с интересными людьми, с работниками юстиций и здравоохранения, психологом. Эти встречи помогают анализировать поведение ребят по программе их самовоспитания.

Проводимые мероприятия: Беседы - «Я стал студентом», «Каким я вижу свое будущее», «Уважение к людям», «Планирование семьи», «Добро и зло», «Суд над курением» вечер знакомства, Осенний бал, Новогодний бал-маскарад, День Защитника отечества, День Святого Валентина, Международный женский день, день Смеха, День Победы, день Молодежи. Воспитатель общежития координируют и направляют работу Совета общежития. На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы: соблюдение распорядка дня, санитарное состояние комнат, заселение комнат, заселение в общежитие, подведение итогов смотра-конкурса на «Лучшую комнату», работа библиотеки, спортзала и т.д. В общежитии функционирует вязальный кружок. Проводятся соревнования по теннису, шахматам.

Физическое воспитание в колледже. Преподаватели физического воспитания работают над проблемой «Совершенствования физкультурных знаний и навыков путём разнообразных форм с обучающимися». Основными задачами являются:

- изучение и использование передового опыта в области физического воспитания;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к занятиям физической культуры и спорту;
- укрепление здоровья обучающихся и закаливание организма путём привлечения к массовым занятиям физическими упражнениями;

Согласно поставленной проблеме преподаватели ведут большую методическую работу. Для осуществления работы по физическому воспитанию в колледже имеется спортивный зал, лыжная база, хоккейная коробка, стрелковый тир, спортивная площадка, имеется весь спортивный инвентарь. Традиционно проводится Спартакиада среди групп нового приёма. В коллективе культивируются 9 видов спорта: лёгкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, шахматы, стрельба пулевая,

гири. Традиционными стали дни бегуна, «Весёлые старты», турслеты, дни здоровья. Сборные команды колледжа принимают участие в соревнованиях районного и республиканского масштаба.

Студенческое самоуправление в колледже. В целях воспитания социально активной личности сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда в колледже введено студенческое самоуправление. Оно является составной частью системы демократического управления в учебном заведении, предусматривающей делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу. Для координации деятельности студенческого совета введена должность специалиста по работе с молодежью. Совет самоуправления оказывает практическую помощь педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки студентов; способствует развитию инициативности и творчества у обучающихся через их общественную жизнь; участвует в организации производительного труда в период практического обучения; занимается вопросами быта и отдыха студентов и т.д.

Большое внимание уделяется работе с активом учебных групп. Активы групп вносят предложения по вопросам поощрения и наказания обучающихся, оказания материальной помощи, осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся, соблюдением правил внутреннего распорядка. Обучающиеся также привлекаются к оформлению тематических альбомов, выпуску стенгазет, совместно с активом группы классные руководители проводят серьёзную работу по повышению качества успеваемости, посещаемости занятий. Обучающиеся являются активными участниками художественной самодеятельности.

7. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Заместитель директора по учебной работе: _____ Л.М.Дружинина

И.о. заведующего отделением НПО: _____ Т.Н.Маматова