

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Кушнаренокский сельскохозяйственный колледж



Утверждаю  
Директор ГБПОУ КСХК  
Р.Г.Аюпов

« 17 » августа 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**21.02.04 Землеустройство**

Квалификация **Техник-землеустроитель**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Кушнаренокво 2016 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).

### Авторы:

Директор, преподаватель землеустроительных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж Аюпов Разим Галимханович  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе, преподаватель землеустроительных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж Дружинина Людмила Михайловна  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Преподаватель землеустроительных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж Зарипова Марина Борисовна  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж Ганиева Альфия Маснабиевна  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Нормативный срок освоения программы 3 года 6 месяцев (182 недели, 6174 часа при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника **51. Техник-землеустроитель**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (специальность).
  - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
  - 4.1. Годовой календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
  - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство**, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную работодателем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 «Землеустройство».**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **21.02. Землеустройство** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 485;
  - Письмом Департамента кадровой политики и образования Минсельхозпрода РФ от 30.07.98г. №27-8-66/18 „Об учебном плане обучения студентов ССУЗов на первом курсе на базе основной общеобразовательной школы”.
  - Письмом Министерства образования РФ „О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях” от 24.06.97г. № 15-52-91 ИН/12-23.
  - Рекомендациями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2002г. № 18-52-857 ИН/18-28.

Устав колледжа

Письмо Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111ин\12-23

О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Письмо Минобразования России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»

Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 15 января 2010 г. N 15975 26 ноября 2009 г. N 673 Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство.**

### **Срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	Техник-землеустроитель	3 года 6 месяцев

### **Трудоемкость ОПОП.**

Обучение по учебным циклам	113 нед
Учебная практика	21 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед

Каникулярное время	31 нед
Итого	182 нед

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство составляют:

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

землепользования и землевладения различного назначения;  
 геодезические и фотограмметрические приборы;  
 опорные геодезические пункты;  
 картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство**, формируемые в результате освоения данной ООП СПО

**Техник-землеустроитель** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Техник-землеустроитель** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.**

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

**Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.**

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные-работы на производственном участке.

**Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.**

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.**

Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план



Индекс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	01	Учебная практика	2,3,4	13
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	4,5	8
ПП	03	Производственная практика (преддипломная)	5	4
		ВСЕГО:		25
		<b>5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ</b>		
		Программа базовой подготовки	6	6
ГИА.	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6	4
ГИА.	02	Защита выпускной квалификационной работы	6	2

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информатики
5.	топографической графики
6.	геологии и геоморфологии
7.	почвоведения и основ сельскохозяйственного производства
8.	мелиорации и ландшафтоведения
9.	зданий и сооружений
10.	экономики
11.	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
12.	проектно-изыскательских работ землеустройства
13.	организации и устройства территорий
14.	правового регулирования землеустройства
	<b>Лаборатории:</b>
1.	основ сельскохозяйственного производства
2.	геодезии с основами картографии
3.	автоматизированной обработки землеустроительной информации
	<b>Полигоны:</b>
	учебный полигон
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**ОГСЭ.01. Основы философии.**

**Цель дисциплины:** Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10.

**Содержание дисциплины:** Философия, её смысл, функции и роль в обществе  
**Предмет философии.** Особенности философского знания. Разделы и функции философии. Философия и мировоззрение. Основные направления в философии: материализм и идеализм. Роль философии в жизни общества. Философия древнего мира, средних веков и эпохи Возрождения. Философия Древнего Востока: буддизм, джайнизм, даосизм, конфуцианство. Ведущие философские школы и их представители. Средневековая европейская философия. Средневековая исламская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового и новейшего времени. Философия Нового времени: эмпиризм, рационализм, сенсуализм, субъективный идеализм, агностицизм. Классическая немецкая философия. Марксистская философия. Диалектический материализм. Исторический материализм. Русская философия. Древнерусская религиозная философия. Русская философия нового времени. Русская религиозная философия конца XIX - начала XX. Современная западная философия. Философия и научная картина мира. Мифологические представления древних башкир о мире. Мировоззренческие аспекты эпического сказания «Урал батыр». Современная естественнонаучная картина мира. Современные представления о происхождении и будущем Вселенной. Проблемы бытия и материи в философии. Законы диалектики. Сознание, мышление, язык. Роль родного языка в развитии мышления. Эволюционная и креационная картина происхождения человека. Становление личности и её формы. Философские и религиозные концепции человека. Свобода и необходимость. Концепции общественного развития. Культура народов Башкортостана, особенности российского и башкирского менталитета. Философия и глобальные проблемы современности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**ОГСЭ.02. История.**

### **Цель дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
  - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
  - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

### **Содержание дисциплины:**

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной

Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык.**

**Цель дисциплины:** практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения ;

- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1 – 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Цикл ОГСЭ. 04. Физическая культура.**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Цикл ОГСЭ. 05. Башкирский язык.**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области башкирского языка.

### **Основные задачи дисциплины:**

- закрепить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада;
- дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по башкирскому языку;
- обеспечит дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования;
- способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК 1 – 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОГСЭ.05, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в 19 темах, каждая из которых соответствует определенной сфере общения (День знаний. Наша семья. Получаем образование. Моя малая Родина. Мой друг. Чем вы увлекаетесь? Время. Времена года. Какая погода будет завтра? Мой режим дня. Праздники. Уфа – столица Башкортостана. Путешествие, экскурсия. Выбираю профессию. Здоровье – это богатство. В магазине. Как сообщить. Башкортостан – богатая страна. Учусь любимой профессии. Башкирские национальные блюда. Транспорт. Правила дорожного движения.

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.**

**ЕН.01 Математика**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;

дифференцировать функции;

вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;

по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения;

**знать:**

основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления; основные понятия теории вероятности и математической статистики

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 5, ОК 8 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.2 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Математический анализ. Предел функции. Замечательные пределы. Производная функции. Приращение. определение производной. Применение производной к исследованию функции, экстремум. Нахождение наилучшего решения. Интеграл. Понятие первообразной, интеграла. Числовые ряды. Определение, частичные суммы и сумма ряда. Сходимость ряда. Разложение в ряд Маклорена. Элементы комбинаторики, теории вероятностей, математической статистики. Перестановки, сочетания, размещения. Элементы теории вероятностей. Предмет теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины и их характеристики. Повторение основных вопросов по теории вероятностей. Повторение темы элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Способы отбора статистического материала. Эмпирическая функция

распределения. Характеристики статистического распределения. Построение гистограмм. Решение прикладных задач.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.**

**ЕН.01 Экологические основы природопользования**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

**знать:**

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;  
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 4, ОК 8 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.2 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл ЕН.02, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем. Возможные причины возникновения экологического кризиса. Структура биосферы, экосистемы взаимоотношения организма и среды. Биосфера. Биогеоценоз. Структура и типы экосистем. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.**

**ЕН.03 Информатика.**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;  
применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;

выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;

работать с базами данных;

работать с носителями информации;

**знать:**

программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;

технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 1.2 – 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 – 4.3

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл ЕН.03, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Программное обеспечение ЭВМ

Редакторы текстовых документов Работа с числовой информацией Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц. Табличный способ организации обработки данных. Электронная таблица. Этапы создания табличного документа Хранение и обработка данных. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики и необходимые программные средства. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Графические редакторы. Носители информации.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01. Топографическая графика**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять надписи различными шрифтами;

вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;

выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;

вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;

выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;

**знать:**

назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;

классификацию шрифтов, требования к их выбору;  
классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;  
методику выполнения фоновых условных знаков;  
технику и способы окрашивания площадей;  
основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК 1.2 – 1.4, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.1, ПК 4.2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение. Общее черчение. Черчение тушью. Техника окрашивания планов, проектов и карт. Приборы и принадлежности, применяемые при вычерчивании условных знаков и обозначений. Шрифты. Условные знаки топографического черчения. Основные различия знаков в топографическом черчении. Оформление графических материалов. Методика вычерчивания условных знаков. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем.

Основные понятия компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Принципы представления топографической информации в компьютере. Форматы графических файлов. Элементы компьютерной графики. Географические информационные системы. Программный продукт Mapinfo. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.02. Основы геологии и геоморфологии**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

читать геологические карты и профили специального назначения;

составлять описание минералов и горных пород по образцам;

определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;

анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

**знать:**

классификацию горных пород;

генетические типы четвертичных отложений

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - 5 , ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.3 – 3.4 , ПК 4.2 – 4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения о земле. Состав земной коры. Классификация горных пород. Классификация и характеристика минералов. Шкала Мооса. Спайность. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Состав и возраст горных пород четвертичных отложений. Метаморфические горные породы. Стратиграфия и геохронология. Геологические процессы. Экзогенные процессы. Геологическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность ледников. Геологическая деятельность океанов и морей. Эндогенные процессы. Магматизм. Вулканизм. Тектоника. Землетрясения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельхозкультур;

**знать:**

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;

технологии возделывания сельскохозяйственных культур;  
основы животноводства и кормопроизводства;  
основы механизации сельскохозяйственного производства

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1 – 2, ОК 4 – 5, ОК 9, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП.03 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основы почвоведения. Основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля. Сущность почвообразования. Органическая часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв. Физические свойства почв. Плодородие почв. Питание растений. Генезис, география, классификация и их сельскохозяйственное использование. Классификация почв. Закономерности географического распространения почв. Почвы арктической и тундровой зоны. Почвы таежно-лесной зоны. Болотные почвы. Бурые лесные почвы широколиственных лесов. Серые лесные почвы лесостепной зоны. Черноземные почвы лесостепной и степной зон. Почвы сухих степей. Почвы полупустынь и пустынь. Засоленные почвы и солоды. Почвы субтропиков. Почвы горных областей. Почвы речных пойм. Основы сельскохозяйственного производства. Отрасли сельскохозяйственного производства. Основы агрономии. Системы земледелия. Севообороты. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Основы животноводства и кормопроизводства. Основы механизации сельскохозяйственного производства.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;  
анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;  
оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;

оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;

составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

**знать:**

виды мелиорации и рекультивации земель;  
роль ландшафтоведения и экологии землепользования;  
способы мелиорации и рекультивации земель;

основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;  
водный режим активного слоя почвы и его регулирование;  
оросительные мелиорации;  
мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;  
основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;  
основы агролесомелиорации и лесоводства

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 2, ОК 4 – 5, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.3 – 3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина ОП.04 «Основы мелиорации и ландшафтоведения» входит в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. Осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Основы мелиорации. Определение видов мелиорации и рекультивации земель. Определение способов мелиорации и рекультивации земель. Определение водного режима активного слоя почвы и его регулирование. Изучение оросительной мелиорации. Изучение мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот. Определение основ сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. Определение основ агролесомелиорации и лесоводства. Основы ландшафтоведения. Определение роли ландшафтоведения и экологии землепользования. Изучение основных положений ландшафтоведения и метод агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.05.Здания и сооружения**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;  
**знать:**

классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 5, ОК 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.2 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.2

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл ОП.05 Обще- профессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Определение основных свойств строительных материалов. Физические свойства строительных материалов. Механические свойства строительных материалов. Специальные свойства строительных материалов акустические, химические, радиационные. Старение и долговечность материала. Понятие об экологических свойствах строительных материалов. Эстетические характеристики материала (цвет, фактура, текстура).

Здания: понятие здания и предъявляемые к ним требования, классификация зданий по группам (производственные, жилые, общественные) и типам (признакам этажности, виду освещения, виду строительных материалов и другим критериям). Сооружения: понятие сооружений и их классификация, основные группы сооружений по признакам - функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы. Планирование производства работ.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.05.Экономика организации**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;

намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

**знать:**

особенности и перспективы развития отрасли;

отраслевой рынок труда;

организационные и производственные структуры организаций, их типы;

основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;

маркетинговую деятельность организации;

рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;

основные технико-экономические показатели деятельности организации;

пути повышения экономической эффективности производства

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.2 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл ОП.06 Обще-профессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационно – правовые формы организаций (предприятия) Производственная структура организации. Материально –техническая база организации. Основной и оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Кадры и оплата труда в организации. Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации. Издержки производства и реализации продукции. Ценовая политика. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Основные показатели деятельности организации. Маркетинговая деятельность организации. Рынок рыночные показатели. Маркетинговые коммуникации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Организация на внешнем рынке.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.07.Охрана труда**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### **знать:**

законодательство в области охраны труда;  
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  
действие токсичных веществ на организм человека;  
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  
меры предупреждения пожаров и взрывов;  
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  
основные причины возникновения пожаров и взрывов;  
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  
права и обязанности работников в области охраны труда;  
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  
возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.2 – 2.3, ПК 2.5 – 2.6, ПК 4.1, ПК 4.3

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл ОП.05 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре..

**Содержание дисциплины:**

Законодательство и нормативные документы по охране труда  
Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и

противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда в организации. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. Требования безопасности и обеспечение безопасных условий труда. Источники и характеристики факторов и их воздействие на человека. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.

Источники негативных факторов и их воздействие на человека.

Принцип нормирования и предельно – допустимые уровни негативных факторов. Действие токсичных веществ на организм человека.

Обеспечения безопасных условий труда Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Пожарная безопасность. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Права, обязанности и инструктаж в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Проведение инструктажей по охране труда. Прогнозирование и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Последствия при несоблюдении производственных инструкций. Возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Прогнозирование событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.08 Основы геодезии и картографии**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;

определять по карте (плану) ориентирующие углы;  
решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;  
определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;  
определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и  
наносить точки на карту по заданным координатам;  
читать топографическую карту по условным знакам;  
определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями,  
составлять профиль местности в любом направлении;  
пользоваться геодезическими приборами;  
выполнять линейные измерения;  
выполнять основные поверки приборов и их юстировку;  
измерять горизонтальные и вертикальные углы;  
определять превышения и высоты точек;

**знать:**

системы координат и высот, применяемые в геодезии;  
виды масштабов;  
ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;  
масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;  
элементы содержания топографических карт и планов;  
особенности содержания сельскохозяйственных карт;  
способы изображения рельефа местности на  
топографических картах и планах;  
основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок  
юстировки;  
основные способы измерения горизонтальных углов;  
мерные приборы и методику измерения линий местности;  
методы и способы определения превышений

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл  
ОП.08Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Геодезические измерения на земной поверхности. Изображение поверхности земли. Измерение линий. Масштабы. Масштабы, их виды. Понятия о масштабах плана. Теория и построение поперечного масштаба, его точность Простейшие способы съемки. Ориентирование линий. Основные геодезические приборы их использование. Теодолиты. Устройство. Поверки . Юстировка. Измерение горизонтальных углов. Измерение угла наклона. Измерение расстояний. Определение превышений Нивелиры. Устройство. Поверки. Юстировка. Измерение превышений и отметок точек Карта и ее элементы. Номенклатура карт. Содержание карты. Основные элементы карты. Картографические знаки. Генерализация карты. Источники карт

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 09 относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической защиты и контроля. Правила поведения в действие людей в зоне радиоактивного, химического. Заражения и в очаге биологического поражения Защита населения и территории при стихийных бедствиях Защита при землетрясениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходах лавин, метели, вьюгах, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически- опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Карательная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Медико – санитарная подготовка Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановке кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдрома длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая

(доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины**

### **ОП.10 Основы деловой культуры**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: :

ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл ОП.10 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение. Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи курса. История развития деловой этики в России. Этика деловых отношений. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональ-

ной этики. Кодексы профессиональной этики. Основные правила этикета Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке. Основные элементы делового этикета. Составляющие внешнего вида. Понятие корпоративного имиджа. Основы психологии производственных отношений Психологические основы общения. Психологический контакт. Коммуникативные умения и навыки. Уровни межличностного взаимодействия. Особенности и формы межличностного взаимодействия в деловой среде. Основы управления и Конфликтологии. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность. Структура и истоки конфликта. Типология конфликтов. Культура преобразования и разрешения конфликтов. Современный речевой этикет. Культура устной речи. Формулы речевого этикета: выражение просьбы, извинения, неодобрения, приглашения, признательности. Способы аргументации в производственных ситуациях. Культура общения по телефону. Деловые контакты. Деловые беседы. Деловые переговоры. Встречи, приветствия, представления, прощание. Визитные карточки как инструмент делового общения. Деловые бумаги. Деловая переписка. Виды деловых писем и сообщений. Отчеты. Анкеты. Резюме. Правила пользования электронной почтой. Правила работы в компьютерных сетях, в том числе, Интернете. Защита документов и персональных данных, в том числе, информации о клиентах.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.11 Управление земельными ресурсами**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь разрабатывать варианты управления земельными ресурсами, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности;
- уметь правильно оформлять договор на любой вид операций с имуществом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность и управление земельными ресурсами;
- знать сущность и функции земельных ресурсов, содержание и организацию рынка недвижимости, правила совершения различных сделок с объектами недвижимости;
- ознакомиться с особенностями управления отдельными видами недвижимости, находящейся в муниципальной собственности

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: :

ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл ОП.11 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 5 семестре

**Содержание дисциплины:** Понятие, цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Рынок земельных ресурсов Аренда земли Оценка земли и организация её рационального использования Нормативная цена земли Земельный налог Кадастровая оценка земель поселений Зональные особенности землепользования и землеустройства Зонирование земель поселений Способы использования земельных участков. Землеустройство. Приватизация земельных ресурсов Органы исполнительной власти, осуществляющие функции в сфере использования и охраны земель. Органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы в сфере использования и охраны земель.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ОП.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.12 Основы бизнеса и предпринимательства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;
- Предпринимать обоснованные предпринимательские решения;
- Анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;
- Систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Теоретические основы предпринимательства;
- Теоретические основы бизнеса;
- Отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства;
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- Отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и предпринимательской деятельности;
- Экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- Типы предпринимательских решений;
- Основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 12 относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 4, 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность бизнеса. Бизнес как экономические отношения, возникающие между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ. Деловые интересы хозяйствующих субъектов. Субъекты бизнеса. Субъекты бизнеса: предприниматели; потребители; граждане, работающие по найму; государство в лице правительства и его чиновников. Особенности предпринимательского бизнеса: Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Организация предпринимательской фирмы. Разработка концепции фирмы. Бизнес-идея – основа организации деятельности фирмы. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы, учредительный договор. Процедура регистрации фирмы. Разработка внутреннего регламента фирмы. Найм на работу. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Бизнес-план, его структура и содержание. Учреждения предприятия. Система бизнеса. Сущность предпринимательства и его виды. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства. Признаки классификации предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды. Цели создания фирмы. Качественные критерии классификации фирм. Формы собственности как основа формирования субъектов бизнеса. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес. Понятие физического и юридического лица. Инновационная деятельность предприятия. Механизм и функции рынка новшеств. Сущность инновационной деятельности предприятия. Экономические и социальные оценки инноваций. Факторы повышения эффективности производства. Организация нового предприятия. Выбор сферы деятельности и формы предприятия. Производственные функции предпринимателя. Организация управления предприятием. Предпринимательский риск. Производственные функции предпринимателя. Предпринимательский риск. Конкуренция предпринимателей. Маркетинг на предприятии. Ценообразование на предприятии. Создание собственного дела. Личные качества предпринимателя. Инфраструктура современного бизнеса.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛЕВЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ПМ.01 Профессиональный модуль. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.**

**МДК. 01.01 Технология производства полевых геодезических работ**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

**Задачи дисциплины:**

- знать способы, приемы и технические средства проведения геодезических работ;

- уметь обеспечить требуемую точность при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: :

ОК 1-10; ПК 1.1 – 1.5

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.01, осваивается в 1 семестре

**Содержание дисциплины:** Производство различных видов съемок. Подготовительные работы. Проведение полевых работ. Сущность, цели и производство различных видов изысканий. Способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок. Технология проведения буссольной съемки. Технология проведения теодолитной съемки. Производство технического нивелирования. Технология тахеометрической съемки. Производство геодезических работ при съемке больших территорий. Организация геодезических работ при съемке больших территорий. Подготовительные работы. Государственные геодезические сети. Картографические проекции, проекции Гаусса. Трех- и шестиградусные зоны. Номенклатура листов топографических карт Назначение и способы построения опорных сетей. Триангуляция. Трилатерация. Полигонометрия. Построение съемочных сетей повышенной точности

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЕВЫХ ИЗМЕРЕНИЙ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ПМ.01 Профессиональный модуль. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.**

**МДК. 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении камеральной обработки полевых измерений в землеустройстве.

**Задачи дисциплины:**

- знать способы, приемы и технические средства при проведении камеральной обработки;

- обеспечить требуемую точность при выполнении камеральной обработки результатов полевых измерений.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1 – 1.5

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.01 междисциплинарный комплекс МДК.01.02 осваивается в 1 и 2 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Выполнение камеральной обработки результатов съемок. Порядок камеральной обработки материалов полевых измерений. Вычислительная обработка результатов полевых измерений. Составление ведомости вычисления координат. Способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности. Выполнение камеральной обработки геодезических работ при съемке больших территорий. Порядок камеральной обработки материалов полевых измерений. Упрощенное уравнивание сетей сгущения съемочных ходов. Уравнивание центральной системы. Уравнивание геодезического четырехугольника. Уравнивание цепи треугольников между исходными сторонами. Уравнивание ходов с одной и двумя узловыми точками. Уравнивание по способу Попова. Создание планово-картографического материала. Выполнение автоматизированной обработки землеустроительной информации. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий. Архитектура ЭВМ. Центральные устройства. Архитектура ЭВМ. Периферийные устройства. Растровая и векторная графика. Внешние носители информации. Цвет и модели цвета. Автоматизация геодезических работ. Системы автоматизированного проектирования. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ. Форматы графических файлов. Устройства ввода графической информации. Графические редакторы.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ФОТОГРАММЕТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ПМ.01 Профессиональный модуль. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.**

**МДК. 01.03 Фотограмметрические работы**

**Цель дисциплины:** Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения

мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений применения наземных и космических снимков для создания картографических материалов, получения оперативной информации по данным космического зондирования, способов обработки для использования для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель, экологии;
- изучение современных технологий дешифрирования космических снимков для целей создания планов и получения оперативной информации об объектах ландшафта;
- изучение возможности применения данных космических съёмок для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1 – 1.5

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.01 междисциплинарный комплекс МДК.01.03 осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Использование аэрофотоснимков для изысканий. Технологии использования материалов аэро- и космических съёмок в изысканиях сельскохозяйственного назначения. Физические основы аэро- и космических съёмок. Съёмочные системы. Выбор съёмочной системы и времени съёмки. Материалы аэро- и космических съёмок и их метрические свойства. Первичные материалы. Вторичные материалы. Проведение дешифрирования. Технология дешифрирования аэрофотоснимка. Понятие о дешифрировании. Дешифрирование снимков при составлении сельскохозяйственных карт. Корректировка сельскохозяйственных планов и карт. Использование одиночных снимков для непосредственного получения метрической информации. Способы изготовления фотосхем и фотопланов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ПМ.02 Профессиональный модуль. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.**

**МДК. 02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий**

**Цель дисциплины:** сформулировать у студента четкое представление о принципах построения графического изображения и приобретение практических навыков по вычерчиванию и оформлению графической части землеустроительной, кадастровой и другой информации. Обучение студентов современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- знать принципы построения графического изображения;
- иметь практические навыки по оформлению графической землеустроительной, кадастровой и другой информации;
- знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству и кадастрам, основы организации картографического производства;
- уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.6

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.01 осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие о землеустроительном проектировании Основные положения. Задачи, история землеустройства. Система землеустройства в Российской Федерации. Камеральное и полевое обследование территории при межхозяйственном и внутрихозяйственном землеустройстве. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра. Задачи обследования территории. Ресурсное обследование территории. Геоботаническое обследование для целей кадастра. Аэронадземное и аэровизуальное обследование территории. Гидрологические изыскания. Гидрографическая сеть, глубина залегания грунтовых вод, запас воды. Агролесомелиоративное обследование. Содержание журнала, чертежа и акта землеустроительного обследования. Задание на проектирование. Камеральные подготовительные работы. Анализ материалов качественного состояния земель. Картографическая основа для составления проекта. Анализ проектной документации сельскохозяйственного предприятия. Изучение существующих дорог и дорожных сооружений. Условия и режим использования земель. Систематизация материалов по наличию, распределению, инвентаризации земель. Современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства. Полевое обследование территории. Технология проведения полевого обследования территории. Задачи полевого обследования территории. Уточнение материалов землеустроительной подготовки. Специальное почвенно-эрозионное, лесомелиоративное и др. виды полевых исследований. Ведение полевого журнала. Значение почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустройства и кадастра. Технология проведения землеустроительного проектирования. Технология землеустроительного проектирования. Основные методики и технологии землеустроительного проектирования. Стадийность в землеустроительном проектировании. Классификация проектов. Составная часть проекта землеустройства. Элементы проекта. Традиционная, комплексная, автоматизированная технология. Схемы землеустройства. Территориальная организация территории в современных условиях. Отвод земельных участков. Понятие об отводе, предоставлении и изъятии земель. Производственный процесс межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Методика проведения работ по отводу земель. Схема размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Установление организационно-производственной структуры хозяйства, со-

става, числа и размеров производственных подразделений. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Составление схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров. Принципы и содержание схемы планировки и застройки населенных пунктов. Учет климатических, санитарно-гигиенических, зооветеринарных условий и строительно - планировочных работ. Выбор места жилой и производственной зоны. Принципы и содержание схемы планировки и застройки производственных центров. Требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров, земельных массивов и животноводческих ферм. Размещение дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Классификация внутрихозяйственных дорог и этапы их проектирования. Требования к размещению внутрихозяйственных дорог.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО И ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ПМ.02 Профессиональный модуль. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.**

**МДК. 02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства**

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.6

**Место дисциплины в учебном плане:**Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.02, осваивается в 3 и 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Землеустроительное черчение. Графическое и шрифтовое оформление материалов по землеустройству и земельному кадастру. Условные знаки географической основы и специального содержания карт. Образование новых землевладений и землепользований. Сущность и правовой режим землевладений и землепользований. Землевладение и землепользование, их сущность. Виды землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Особенности межхозяйственного землеустройства при передачи земли в аренду. Образование землевладений и землепользований граждан. Формирование земельных фондов специального назначения. Ограничения и обременения в использовании земель и их учет при межхозяйственном землеустройстве. Порядок образования землевладений и землепользования. Способы образования землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Требования, предъявляемые к землевладениям сельскохозяйственных и несельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта образования землевладений. Методика и обоснование проекта образования землевладения. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения. Способы образования новых землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок образования коллективных садов и огородов и служебных наделов. Образование землевладений крестьянского (фермерского) хозяйства. Образование землевладений и землепользований несельскохозяйственного назначения. Особенности образования землепользований промышленных, транспортных и других несельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений. Понятие о предоставлении, изъятии и отводе земель под несельскохозяйственные нужды. Упорядочение существующих землевладений и землепользований Виды недостатков землевладений и землепользований. Понятие недостатков. Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель. Влияние недостатков землевладений на использование земель. Устранение недостатков землевладений и землепользований. Основные способы ликвидации недостатков. Содержание проекта устранения недостатков землевладений и землепользований.

Внутрихозяйственное землеустройство. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства. Угодья и их классификация, структура угодий. Трансформация и размещение угодий. Поверхностное и коренное улучшение. Установление структуры угодий. Система севооборотов, их типы и виды Устройство территории севооборотов. Элементы устройства территории севооборотов. Понятие о поле и рабочем участке, требования к ним и их размещение. Проектирование полей и рабочих участков. Особенности землеустройства кормовых и специальных севооборотов. Размещение лесных полос, их виды и конструкция. Требования к размещению. Экономическое обоснование размещения лесных полос. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения. Требования к размещению. Устройство территории многолетних насаждений. Подбор и размещение сортов многолетних

насаждений, кварталов, клеток, бригадных участков, дорожной сети, защитных лесных полос. Устройство территории садов, виноградников и ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Устройство территории пастбищ. Устройство и содержание пастбищ. Организация пастбищеоборотов. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Размещение гуртовых и отарных участков, загонов очередного стравливания. Размещение водосточников и водопойных пунктов. Размещение летних лагерей. Устройство территории сенокосов. Устройство и рациональное использование сенокосов. Размещение сенокосооборотов, бригадных участков, дорожной сети, полевых станков и водных источников. Оформление и выдача документации, осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта. Авторский надзор за осуществлением проекта. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Установление состава и площадей земельных угодий. Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства. Рабочие проекты по использованию и охране земель. Состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методика их составления. Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель. Рабочие проекты на культуртехнические работы. Рабочие проекты по охране земель. Организация работ при региональном землеустройстве. Региональные особенности землеустройства. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах орошаемого земледелия. Особенности землеустройства на осушенных землях, в районах Крайнего севера и отгонного животноводства, в зонах крупного гидротехнического строительства. Особенности организации и устройства пастбищ табунного коневодства. Порядок и последовательность выполнения работ по региональному землеустройству.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ПМ.02 Профессиональный модуль. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.**

**МДК. 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ**

**Цель дисциплины:** сформулировать у студента четкое представление о принципах перенесения проекта в натуру и приобретение практических навыков по планированию и организации землеустроительных работ, определению площадей. Обучение студентов современным методам и технологиям создания компьютерных карт.

**Задачи дисциплины:**

- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.6

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.01 осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Организация работ по перенесению проекта землеустройства в натуру. Способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру. Определение площадей земельных участков различной конфигурации на плане. Определение площадей различными способами. Компьютерная графика при организации и технологии ведения землеустроительных работ. Ведение нормативно-справочной информации. Привязка к электронной карте земельных угодий. Организация и планирование землеустроительных работ Принципы организации и планирования землеустроительных работ. Содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ. Социально-экономическая эффективность землеустройства. Технология производства землеустроительных работ. Технология перенесения проекта землеустройства в натуру. Обработка результатов полевых измерений и обновление карты земельных угодий.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ПМ.03 Профессиональный модуль. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства**

**МДК. 03.01 Земельные правоотношения**

**Цель дисциплины:** обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также практическими навыками в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.01, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Регулирование земельных правоотношений. Сущность земельных правоотношений. Права собственности на землю и права землепользования. Нормативная база регулирования сделок с землёй. Правила действия нормативно-правовых актов. Связь земельного права с другими отраслями права. Причинная связь земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права. Право в системе социального регулирования. Применение норм других отраслей права при регулировании земельных отношений. Система права. Основные отрасли российского права. Понятие системы права. Правоотношения. Понятие и виды юридических фактов. Правовые нормы и их системы. Понятие и признаки норм права. Толкование права, его этапы, результаты, значение. Установление прав собственности на землю и прав землепользования. Содержание права собственности на землю и права землепользования. Субъекты и объекты отношений по землепользованию. Правовые основы землепользования. Основные виды права землепользования. Составление документов для совершения сделок с землей. Содержание различных видов договоров. Договор купли-продажи, наследования, ипотеки (залога) земельных участков. Договор аренды, дарения. Договор мены земельных участков. Договор ренты, об общих и специальных сервитутах. Типовые договоры, международные договоры. Правовые обычаи. Проведение изъятия и предоставления земель. Порядок изъятия и предоставления земель для государственных нужд. Оборот земель и недвижимости. Ограничения, установленные для сделок с землёй. Процессуальный порядок изъятия и предоставления земель для государственных нужд. Иные случаи предоставления земель. Порядок изъятия и предоставления земель для муниципальных нужд. Органы, имеющие право предоставлять и изымать земельные участки. Процессуальный порядок изъятия и предоставления земель для муниципальных нужд.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство  
Квалификация – Техник – землеустроитель

## **ПМ.03 Профессиональный модуль. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства**

### **МДК. 03.02 Правовой режим земель и его регулирование**

**Цель дисциплины:** профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки земельных участков и массовой оценки земель.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ;
- изучить основные нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;
- сформировать представления о современной системе регистрации, учета и оценки земельных участков.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.02, осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Определение правового режима земель. Сущность правовых основ землеустройства. Виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Право граждан на земли сельскохозяйственного назначения. Порядок и условия предоставления. Правовой режим земель поселений. Право граждан на землю в городах и поселках городского типа. Общая характеристика сельских населенных пунктов. Общая характеристика городов и поселков городского типа. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения. Характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Характеристика лесного и водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.

Проведение государственного кадастра недвижимости. Сущность правовых основ государственного земельного кадастра. Характеристика объектов и субъектов регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества. Правовой режим различных категорий земельного фонда. Основы государственного кадастра недвижимости. Характеристика земельного фонда. Кадастровое районирование. Государственная регистрация объектов недвижимости. Понятие о регистрации сведений об объектах и субъектах земельной собственности. Понятие и состав недвижимого имущества. Система регистрации. Порядок проведения государственной регистрации. Регистрационные документы. Порядок заполнения Единого государственного реестра прав. Совершение сделок с землей. Нормативная база регулирования сделок с землей.

Нормативные документы и акты. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения. Сделки купли-продажи, наследования, ипотеки (залога) земельных участков. Сделки аренды, дарения, мены земельных участков и отчуждения их по договору ренты. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства. Виды земельных споров. Виды и характеристика правонарушений. Виды и характеристика земельных споров. Порядок разрешения земельных споров. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Процессуальный порядок разрешения земельных споров. Порядок привлечения к ответственности. Виды и ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая и специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок привлечения к ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель. Определение платы за землю. Факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога. Природные. Климат, генетические и агротехнические свойства почв. Местоположение. Расстояние до рынков, доступность территории, плотность населения. Экономические. Порядок установления ставок земельного налога, арендной платы. Критерии установления платы за землю и ее виды. Правовое регулирование земельного налога. Порядок установления ставок земельного налога по категориям земель и использованию средств, образующихся от налогообложения. Нормативная цена земли. Порядок установления арендной платы. Льготы для налогоплательщиков. Порядок установления кадастровой стоимости земли. Порядок определения кадастровой стоимости и ее практическое применение. Рыночная стоимость земельного участка.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ И КОНТРОЛЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности 21.02.04 – **Землеустройство**

Квалификация – **Техник – землеустроитель**

**ПМ.04 Профессиональный модуль. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

**МДК. 04.01 Учет земель и контроль их использования**

**Цель дисциплины:** получить теоретические знания в области назначения и задач кадастров природных ресурсов и практические навыки по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения земельно-кадастровых работ, связанных с кадастром недвижимости, мониторингом и контролем за использованием и охраной земель.

**Задачи дисциплины:**

-изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации

и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления и контроля за земельными ресурсами;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК-4.1, ПК-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.04 Междисциплинарный комплекс МДК.04.01, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Государственный земельный учет и контроль. Количественный и качественный учет земель. Основные понятия и содержание бонитировки почв. Технология проведения бонитировки почв. Современная система бонитировки почв. Государственный учет земель. Система государственного учета земель. Нормативные документы. Первичный (основной) и текущий учет земель. Учет земель, находящихся в государственной собственности. Учет единого землепользования. Инвентаризация земель. Инвентаризация сведений о земельных участках. Систематизация собранных сведений о земельных участках. Мониторинг земель. Понятие и цели мониторинга земель. Принципы мониторинга земель. Содержание мониторинга земель. Способы осуществления мониторинга земель. Межевание для целей государственного учета земель. Назначение и содержание межевания земель. Нормативные требования к оформлению плана земельного участка. Требования к оформлению документов межевания. Представление земельно-учетной документации. Ведение земельно-учетной документации. Способы отражения кадастровой информации. Кадастровые номера, их назначение, разработка и порядок присвоения. Кадастровые карты, дежурные кадастровые карты. Основные, вспомогательные и производные документы.

Автоматизированная обработка земельно-учетной документации и процесса учета земель. Автоматизированная обработка земельно-учетной документации. Анализ программных продуктов для ведения государственного учета земель. База данных об изменении в состоянии земель. Отслеживание качественных характеристик. Оценка состояния земель. Экономическая оценка земель. Понятие, принципы экономической оценки земель. Методика экономической оценки земель. Методика составления оценочных шкал. Внутрихозяйственная оценка земель. Общие положения внутрихозяйственной оценки земель. Оценка земель по затратам на возделывание культур и их эффективности. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий. Методика и технология проведения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Государственная кадастровая оценка несельскохозяйственных земель. Методика и технология проведения государственной кадастровой оценки земель поселений. Кадастровая оценка земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. Гос-

ударственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Государственная кадастровая оценка лесного, водного фонда. Ресурсная оценка территорий традиционного природопользования.

Проведение кадастрового дешифрирования при инвентаризации и мониторинге  
Материалы аэро- и космических съемок. Дешифрирование снимков при проведении кадастровых работ. Организация системы контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.

Осуществление государственного контроля . Задачи государственного контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль и их функции. Порядок осуществления государственного контроля. Общественный, муниципальный и ведомственный земельный контроль. Государственная земельная инспекция. Нарушение законодательства в сфере использования земельных ресурсов. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства. Применение санкций за нарушение земельного законодательства.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

по специальности 21.02.04 – Землеустройство

Квалификация – Техник – землеустроитель

**ПМ.04 Профессиональный модуль. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

**МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия**

**Цель дисциплины:** Формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах мониторинга земель, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем мониторинга и использование их данных при охране окружающей среды.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования данных мониторинга земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного мониторинга земель; представлений об использовании данных мониторинга земель в системе оценочных действий земель и их охраны.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-1 - 10, ПК-4.1 – 4.4

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный модуль ПМ.04Междисциплинарный комплекс МДК.04.02, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Контроль и разработка природоохранных мероприятий. Проведение проверок и обследований по выявлению нарушений в использовании и охране земель. Проведение проверок о выявлении нарушений в использовании и охране земель. Цели охраны земель. Охрана земель как основа жизни и деятельности народов. Реализация целей охраны земель. Нормативная правовая база охраны земель. Охрана земель подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель. Экологическая экспертиза. Определение мер по защите земель. Меры по защите земель от природных явлений. Эрозионные процессы. Противоэрозионное обустройство территории. Противоэрозионное устройство кормовых угодий. Проектирование почвозащитных севооборотов. Порядок составления проекта противоэрозионных мероприятий. Меры по защите земель от деградации. Нарушенные земли. Техническая, биологическая рекультивация. Направления рекультивации. Землевание. Восстановление почв. Меры по защите земель от загрязнения. Обращение с отходами производства и потребления. Обезвреживание потенциально опасных химических веществ в сельском хозяйстве. Экологические требования при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. Природоохранные требования при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. Природоохранные требования при отводе земель под автомобильные и железные дороги, для водного транспорта и водного хозяйства, для нужд воздушного транспорта, под высоковольтные электрические сети и для телефоно-телеграфных линий, под горнодобывающие предприятия, при отводе земель охраняемых территорий и объектов. Экологический мониторинг. Планирование природоохранных мероприятий по охране земель. Система мероприятий по охране почв. Межзональные и зональные мероприятия. Лесомелиоративные, гидротехнические, организационно-хозяйственные мероприятия. Мероприятия по защите почв от загрязнения. Мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии. Мероприятия по рекультивации нарушенного почвенного покрова. Мелиоративные мероприятия (борьба с заболачиванием, засолением почв). Предотвращение необоснованного изъятия земель из сельскохозяйственного оборота.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют

комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 4.4 . Программы учебных практик.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная и преддипломная.

Программы учебных и производственных практик входят в программу профессиональных модулей.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>21.02.04.51 «Землеустройство»</b>									
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
1.	Основа философии	Хубитдинова Ирина Владимировна преподаватель	Башкирский государственный университет	высшая	15	15	5	ГБПОУ КСХК	штатный
2.	История	Якупова Оксана Рашитовна преподаватель	ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет»	первая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
3.	Иностранный язык	Шайхаттарова Миляуша Афгалевна преподаватель	Башкирский государственный университет	вторая	14	14	14	ГБПОУ КСХК	штатный
4.	Физическая культура	Дружинин Алексей Юрьевич преподаватель	Среднее специальное Старлетамакский техникум	первая	27	27	27	ГБПОУ КСХК	штатный
5.	Башкирский язык	Латыпова Айсылу Исмагиловна преподаватель	Башкирский государственный университет; Диплом профессиональной подготовке «Башкирский язык»	высшая	4	4	4	ГБПОУ КСХК	штатный

Математические и общие естественно - научные дисциплины									
6.	Математика	Садыкова Насима Маратовна преподаватель	Башкирский государ- ственный аграрный университет	высшая	25	25	25	ГБПОУ КСХК	штатный
7.	Экологические основы природопользования	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкир- ский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный
8.	Информатика	Дружинин Артём Александрович преподаватель	ФГОУ ВПО Финансо- вое управление при правительстве РФ	первая	4	2	2	ГБПОУ КСХК	штатный
Общепрофессиональные дисциплины									
9.	Топографическая гра- фика	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкир- ский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
10.	Основы геологии и геоморфологии	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкир- ский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
11.	Основы почвоведения и сельскохозяйствен- ного производства	Арсланов Руслан фанзильевич	Башкирский государ- ственный аграрный университет	первая	15	10	5	ГБПОУ КСХК	штатный
12.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкир- ский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный
13.	Здания и сооружения	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкир- ский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
14.	Экономика организации	Басырова Эльвира Рифовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкир- ский государственный университет	высшая	6	6	6	ГБПОУ КСХК	штатный

15.	Охрана труда	Аюпов Разим Галимханович директор	Башкирский сельскохозяйственный институт; Московская сельскохозяйственная академия	высшая	18	18	18	ГБПОУ КСХК	штатный
16.	Безопасность жизнедеятельности	Арсланов Руслан фанзильевич	Башкирский государственный аграрный университет	первая	15	10	5	ГБПОУ КСХК	штатный
17.	Основы геодезии и картографии	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный
18.	Основы деловой культуры	Хубитдинова Ирина Владимировна преподаватель	Башкирский государственный университет	высшая	15	15	5	ГБПОУ КСХК	штатный
19..	Управление земельными ресурсами	Якупова Оксана Рашитовна преподаватель	ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет»	первая	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК
20	Основы бизнеса и предпринимательства	Хасанова Лейля Хасановна	ГОУ ВПО «Московский индустриальный университет	первая	3	3	3	ГБПОУ КСХК	штатный

**Профессиональные модули**

**Проведение проектно- изыскательных работ для целей землеустройства и кадастра**

21.	Технология производства полевых и геодезических работ	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный
22.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный

		Галяутдинов Ильшат Фанисович, преподаватель	Московский государственный университет коммерции	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
23.	Фотограмметрические работы	Баишева Альбина Фасхеевна	Башкирский сельскохозяйственный институт;	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
<b>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</b>									
24.	Подготовка материалов для проектирования	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
25.	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
		Баишева Альбина Фасхеевна	Башкирский сельскохозяйственный институт;	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
26.	Организация и технология производства землеустроительных работ	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный
		Галяутдинов Ильшат Фанисович, преподаватель	Московский государственный университет коммерции	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
		Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
<b>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>									
27.	Земельные правоотношения	Якупова Оксана Рашитовна преподаватель	ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет»	первая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный

28.	Правовой режим земель и его регулирование	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
		Якупова Оксана Рашитовна преподаватель	ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет»	первая	4	4	4	ГБПОУ КСХК	штатный
<b>Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды</b>									
29.	Учет земель и контроль за их использованием	Зарипова Марина Борисовна преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	высшая	10	10	10	ГБПОУ КСХК	штатный
		Баишева Альбина Фасхеевна	Башкирский сельскохозяйственный институт;	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
		Галяутдинов Ильшат Фанисович, преподаватель	Московский государственный университет коммерции	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный
30.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Галлеев Ремик Ирасович преподаватель	ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет	первая	11	11	11	ГБПОУ КСХК	штатный
		Баишева Альбина Фасхеевна	Башкирский сельскохозяйственный институт;	высшая	16	16	16	ГБПОУ КСХК	штатный

### Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
21.02.04. Землеустройство			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин уч. корпуса Стенды, плакаты, методические разработки, компьютеры. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, информационные стеллажи и стенды. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук	Оперативное управление Собственность
2.	История	Учебный кабинет истории. Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: <i>проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.</i>	Оперативное управление Собственность
3.	Иностранный язык	Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; учебное оборудование; аппаратуры. Технические средства обучения: видеомэгаффон, телевизор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки. Полный комплект средств обучения : учебники (по количеству обучающихся в группе), словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе), достаточный комплект методической литературы для преподавателя, каталог учебного оборудования	Оперативное управление Собственность

4.	Физическая культура	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.</p> <p>Спортивное оборудование:</p> <p>баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);</p> <p>оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).</p> <p>гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания;</p> <p>оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.</p> <p>Для занятий лыжным спортом:</p> <p>лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;</p> <p>учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;</p> <p>лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;</li> <li>- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</li> </ul>	<p>Оперативное управление Собственность</p>
----	---------------------	---	---

5.	Башкирский язык	Кабинет башкирского языка Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно - наглядных пособий по дисциплине «Башкирский язык» Технические средства обучения: музыкальный центр; телевизор; аудио и видео магнитофон	Оперативное управление Собственность
Математические и общие естественно - научные дисциплины			
6.	Математика	Кабинет математики Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся комплект учебно-методической документации; комплект плакатов и таблиц. Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение.	Оперативное управление Собственность
7.	Экологические основы природопользования	Учебный кабинет “Экологические основы природопользования” Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся комплект учебно-методической документации; комплект плакатов и таблиц. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, принтер, сканер.	Оперативное управление Собственность
8.	Информатика	Кабинет «Информатика» Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование. Технические средства обучения: персональные компьютеры; мультимедиа проектор; экран; программное обеспечение.	Оперативное управление Собственность

Общепрофессиональные дисциплины			
9.	Топографическая графика	<p>Аудитория № 418 Топографическая графика учебного корпуса</p> <p>Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками); комплект учебно-методической документации; комплект плакатов и таблиц.</p> <p>Технические средства обучения: рапидографы; краски, тушь, перья.</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <p>Автоматизированная обработка землеустроительной информации рабочие места по количеству обучающихся; компьютеры с выходом в Интернет; принтер, сканер.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение.</p>	Оперативное управление Собственность
10.	Основы геологии и геоморфологии	<p>Аудитория № 306 «Геология и геоморфология» учебного корпуса</p> <p>Оборудование учебного кабинета: набор минералов с этикетками; шкала твердости Мооса; набор минералов без этикеток; набор образцовых горных пород; 10% раствор соляной кислоты; лупы; набор образцов различных отложений; комплект плакатов и таблиц, компасы.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, принтер, сканер.</p>	Оперативное управление Собственность
11.	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	<p>Лаборатория №306«Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства» уч. корпуса</p> <p>Оборудование учебного кабинета: плакаты, бур почвенный, весы технические, карта РБ ботаническая, карта природных условий РБ, коллекции горных пород и минералов, коллекции полезных ископаемых, трость агронома, сталактит пещеры.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.</p>	Оперативное управление Собственность
12.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	<p>Кабинет «Сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения» учебного корпуса</p> <p>Оборудование учебного кабинета: плакаты, планиметр полярный, барометр, термостат почвенный, трость агронома; макеты, карты.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные проекторы, интерактивные доски их использование.</p>	Оперативное управление Собственность

13.	Здания и сооружения	<p>Кабинет «Здания и сооружения» учебного корпуса</p> <p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками); комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал; видеотека по дисциплине.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-комплекс, интерактивная доска</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Собственность</p>
14.	Экономика организации	<p>Кабинет «Экономики»</p> <p>Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, комплект плакатов, комплект учебно – методической документации.</p> <p>Рабочее оборудование для студентов: парты и стулья, должностные инструкции, инструкционные карты, производственные ситуации, задания для самостоятельной работы студента, электронная книга по дисциплинам, первичные документы по учету, годовые отчеты, производственно – финансовые планы, бизнес- планы</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, использование интерактивной доски, программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Собственность</p>
15.	Охрана труда	<p>Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Оборудование учебного кабинета: плакаты, огнетушители, расpirаторы, барограф, барометр школьный, гигрограф, гигрометр, психрометр.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проекторы, интерактивная доска.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Собственность</p>
16.	Основы геодезии и картографии	<p>Лаборатория «Геодезия с основами картографии»</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Собственность</p>

17.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Оборудование учебного кабинета: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз (ГП -7), респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП -8), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка, носилки санитарные, аптечка индивидуальная, бинты марлевые (эластичные), жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, ножницы для перевязочного материала, шприц в тубике, огнетушители углекислотные, устройства отработки прицеливания, учебные автоматы АК -74, винтовки пневматические, комплектов плакатов по ГО, комплектов плакатов по основам военной службы</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.</p>	Оперативное управление Собственность
18.	Основы деловой культуры	<p>Кабинет «Основы деловой культуры».</p> <p>Оборудование учебного кабинета: методические пособия; посадочные места по количеству обучающихся; рекомендации по внеаудиторной работе; видеоматериалы; доска; рабочее место для преподавателя; шкафы книжные; экран;</p> <p>Технические средства обучения: телевизор; видеомагнитофон; мультимедиапроектор; диапроектор; компьютер;</p>	Оперативное управление Собственность
19.	Управление земельными ресурсами	<p>Кабинет «Правового регулирования землеустройства».</p> <p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <p>Правовое регулирование землеустройства.</p> <p>рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; видеотека по дисциплине.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-комплекс, интерактивная доска</p>	Оперативное управление Собственность
20.	Основы бизнеса и предпринимательства	<p>Кабинет «Экономики»</p> <p>Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, комплект плакатов, комплект учебно – методической документации.</p> <p>Рабочее оборудование для студентов: парты и стулья, должностные инструкции, инструкционные карты, производственные ситуации, задания для самостоятельной работы студента, электронная книга по дисциплинам, первичные документы по учету, годовые отчеты, производственно – финансовые планы, бизнес- планы</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, использование интерактивной доски, программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	Оперативное управление Собственность

Профессиональные модули

21.	<b>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</b>	<p>Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства»; лабораторий «Геодезии с основами картографии»; «Автоматизированной обработки землеустроительной информации».</p> <p>1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :          Проектно-изыскательских работ землеустройства:          аэрофотоаппарат топографический; стереометр; стереоскопы; фотоаппарат; камера; фотоувеличитель; аэроснимки увеличенной печати М 1: 10000; фотопланы; фотосхемы; комплект плакатов и таблиц.          Технические средства обучения: компьютеры, копировальные столы.</p> <p>2.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:          Геодезия с основами картографии:          буссоли; теодолиты; нивелиры, рейки; тахеометры, отражатели, вехи; рулетки, ленты, дальномеры; планиметры; линейки ЛТБ, масштабные, транспортиры; рапидографы; экеры; комплект плакатов и таблиц.          Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, принтер, сканер.</p> <p>3.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:          Автоматизированная обработка землеустроительной информации          компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер.          Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение.</p>	Оперативное управление Собственность
-----	--	---	---

22.	<b>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</b>	<p>Кабинет «Организации и устройства территорий»; лабораторий «Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ»; «Автоматизированной обработки землеустроительной информации»;</p> <p>1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :  Организации и устройства территорий:  фотопланы; фотосхемы; комплект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: компьютеры, копировальные столы.</p> <p>2.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ:  буссоли; теодолиты; нивелиры, рейки; тахеометры, отражатели, вехи; рулетки, ленты, даль-  номеры; планиметры; линейки ЛТБ, масштабные, транспортиры; рапидографы; экеры; ком-  плект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная  доска, принтер, сканер.</p> <p>3.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: <span style="float: right;">Автоматизированная обработка землеустроительной информации</span>  компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, программное  обеспечение.</p>	Оперативное управление Собственность
23.	<b>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>	<p>Кабинет «Правовое регулирования землеустройства».</p> <p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  фотопланы; карта Российской Федерации; карты районов Республики Башкортостан, комплект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, принтер, сканер, копировальные столы.</p>	Оперативное управление Собственность

24.	<p><b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</b></p>	<p>Кабинеты «Правового регулирования землеустройства»; «Организации и устройства территорий»; «Лабораторий автоматизированной обработки землеустроительной информации»;</p> <p>1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :  Правового регулирования землеустройства:  - комплект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: компьютеры.</p> <p>2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  Организации и устройства территорий:  фотопланы; фотосхемы; рулетки, ленты, дальномеры; планиметры; линейки ЛТБ, масштабные, транспортиры; рапидографы; экеры; комплект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, принтер, сканер, копировальные столы.</p> <p>3.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  Автоматизированная обработка землеустроительной информации  компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение.</p>	<p>Оперативное управление  Собственность</p>
-----	---	---	--

25.	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим</b>	<p>Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства»; лабораторий «Геодезии с основами картографии»; «Автоматизированной обработки землеустроительной информации».</p> <p>1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :  Проектно-изыскательских работ землеустройства:  аэрофотоаппарат топографический; стереометр; стереоскопы; фотоаппарат; камера; фотоувеличитель; аэроснимки увеличенной печати М 1: 10000; фотопланы; фотосхемы; комплект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: компьютеры, копировальные столы.</p> <p>2.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  Геодезия с основами картографии:  буссоли; теодолиты; нивелиры, рейки; тахеометры, отражатели, вехи; рулетки, ленты, дальномеры; планиметры; линейки ЛТБ, масштабные, транспортиры; рапидографы; экеры; комплект плакатов и таблиц.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, принтер, сканер.</p> <p>3.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  Автоматизированная обработка землеустроительной информации  компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер.  Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение.</p>	
-----	---	---	--

## Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
<b>21.02.04.51 Землеустройство»</b>				
<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>				
1.	<b>Основы философии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стрельник О.Н. Основы философии. Учебник для сузов.- М.: Юрайт, 2013. - 312 с.</li> <li>2. Горелов А.П. Основы философии: Уч. пособие для студентов учреждений СПО. – М.: «Академия», 2014.-256 с.</li> <li>3. Губин В.А. Основы философии: Учебное пособие. Серия «Профессиональное образование»–М.: ФОРУМ, 2012. – 288 с.</li> <li>4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, 2013.-288 с.</li> <li>5. Кохановский В.П. и др. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - Ростов-на Дону: Феникс, 2013.-320 с.</li> </ol>		20
2.	<b>История</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2014. – 367 с.</li> <li>2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. – 293 с.</li> <li>3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2013. - 432 с.</li> </ol>		20
3.	<b>Иностранный язык</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 261 с.</li> <li>2.Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2014.</li> <li>3.Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2013</li> <li>4.Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2014</li> <li>5.Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book</li> </ol>		20

		- Express Publishing, p. 97, 2013		
4.	<b>Физическая культура</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2013. -366 с.</li> <li>2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с</li> </ol>		20
5.	<b>Башкирский язык</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усманова М.Г. Башкирский язык. – Уфа: Китап, 2014</li> <li>2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А. С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи, Уфа -2015</li> </ol>		20
6.	<b>Математика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кремер Н.Ш. Математика. - М. 2014</li> <li>2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математической статистики. – М. 2013</li> <li>3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М. 2013</li> <li>4. Дадаян А.Д. Математика. (Учебник) – М. 2014</li> </ol>		20
7.	<b>Экологические основы природопользования</b>	Хандогина Е.К., Герасимова А/В., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2013. – 160с.		20
8.	<b>Информатика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика. Михеева Е.В. Титова О.И. ОИЦ «Академия». 2014 г.</li> <li>2. Практикум по информатике. Михеева Е.В. ОИЦ «Академия». 2015 г.</li> </ol>		20
9.	<b>Топографическая графика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Березина Н.А. Инженерная графика. – М.: "Альфа-М", 2013.</li> <li>2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. – М.: ОИЦ "Академия", 2013.</li> <li>3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике. – М.: ОИЦ "Академия", 2014.</li> <li>4. Куприков М.Ю., Маркин Л.В. Инженерная графика (Черчение). – М.: "Дрофа", 2013.</li> <li>5. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. – М.: ОИЦ "Академия", 2014.</li> </ol>		20
10.	<b>Основы геологии и геоморфологии</b>	Бондарев В.П. Геология. Курс лекций. – М.: «Форум», 2013.		20
11.	<b>Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</b>	Хабаров А.В Яскин А.А. Почвоведение. – М.: КолосС, 2013.		20
12.	<b>Основы мелиорации и ландшафтоведения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. – М.: Академия, 2013 – 336с.</li> <li>2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2014 – 480с.</li> <li>3. Шураливин А.В., Кибика А.И. Мелиорация. Учебное пособие. – М.:</li> </ol>		20

		ЭКМОС, 2013– 944с.		
13.	<b>Здания и сооружения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий –М.; ИНФРА-М, 2014.</li> <li>2. Шеришевский И.А. Конструирование гражданских зданий. М, Стройиздат, 2015</li> <li>3. Шеришевский И.А. Конструирование промышленных зданий. М, Стройиздат, 2015</li> <li>4. СНиП 2.02.01-85* Основания зданий и сооружений.</li> <li>5. СНиП 23-01-99 Строительная климатология.</li> <li>6. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройки городских и сельских поселений.</li> <li>7. СНиП 2.08.01-89* Жилые здания.</li> <li>8. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.</li> <li>9. СНиП 31-03- 2001 Производственные здания.</li> <li>10. СНиП 2.09.03-85* Сооружения производственных предприятий.</li> <li>11. СТ СЭВ 3977-83 Здания производственных промышленных предприятий. Основные положения.</li> <li>12. СТ СЭВ 3976 -83 Здания жилые и общественные. Основные положения проектирования.</li> </ol>		20
14.	<b>Экономика организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика сельского хозяйства Н.Я.Коваленко, «Колос», 2015г.;</li> <li>2. Экономика организации (предприятия) И.А. Сафронов, «Магистр», 2014 г.;</li> <li>3. Экономика отраслей АПК. И.А. Минаков; М: «КолосС», 2014г;</li> <li>4. Маркетинговые исследования рынка. Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. - М: ФОРУМ, 2013 г.;</li> <li>5. Маркетинг рекламы. М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. – М: ФОРУМ, 2013г.;</li> <li>6. Маркетинг. Е.Н. Кнышева; М; «ФОРУМ- ИНФРА-М», 2014г.</li> </ol>		20
15.	<b>Охрана труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тургиев А.К. Охрана труда. : М.- ОИЦ "Академия", 2010</li> </ol>		20
16.	<b>Основы геодезии и картографии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михелев Д.Ш. Геодезия. – ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>2. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости – ОИЦ «Академия», 2015.</li> <li>3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. – Центр «Академия», 2014.</li> <li>4. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю. Г. Геодезия – М: «Колос», 2013.</li> <li>5. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. т.6. Географические и земельные информационные системы – М: «КолосС», 2013.</li> <li>6. Обиралов А.И., Лимонов А.И., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. – М: «КолосС», 2013.</li> <li>7. Киселев М.И., Михелев Д.И. Геодезия. –М.: Издательский центр «Академия», 2015.</li> </ol>		20

17.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2014. – 288с.		20
18.	<b>Основы деловой культуры</b>	1. Шеламова. Г. М., «Этикет делового общения», М., Академия, 2015 г. 2. Шеламова Г.М «Деловая культура и психология общения», М., «Академия ИЦ», 2013 г.		20
19.	<b>Управление земельными ресурсами</b>	1. Алпатов А.А., Безруков В.Б., Беленький В.Б., Бондаренко Е.К. и др. Под ред. Кошкина Л.И. Управление земельными ресурсами. Учебно-практическое пособие - М.: ВШПП, 2014 - 520с. 2. Алпатов А.А. Анализ эффективности землепользования "Экономико-правовой бюллетень", ОАО "АКДИ Экономика и жизнь" М., 2014, №1. 3. Арацкий Д.Б. Экономические модели управления земельными ресурсами на региональном уровне -Нижний Новгород. 2015.-96 с. 4. Варламов А.А., Гальченко С.А. и др. Земельный кадастр: Учебно-практическое пособие. М.: ГУЗ, 2015. - 384 с. 5. Волков С.Н. Экономика землеустройства. М.: «Колос», 2014. 6. Государственное регулирование земельных отношений. Варламов А.А., Комов Н.В., Шаманаев В.С., Хлыстун В.Н.; Под ред. Варламова А.А. и Шаманаева В.С. - М.: «Колос», 2014. - 264 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). 7. Земельная реформа как действующий механизм управления земельными ресурсами (экономико-правовые методы регулирования земельных отношений). Часть 1. «СТ - ВИНТ», 2013. - 194 с. 8. Земельное право России/Под ред. Г.В. Чубукова, М., 2013. - 328с. 9. Земельное право /Под ред. В.Х. Улюкаева, М.: Былина, 2014. - 423с. 10. Земельное право /Под ред. С.А. Боголюбова, М.: Изд-во "Перспектив", 2016.-400с. 11. Земельное право России / Под ред. Ю.Г. Жарикова, М.: Былина, 2016.-580с. 12. Кечкин В.А. Государственное регулирование как фактор оптимизации		20

		<p>экономических процессов в регионе// Роль органов государственной власти в регулировании экономического и социального развития субъектов Российской Федерации: Саранск, 2015, с. 4-6.</p> <p>13. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации под редакцией С.А. Боголюбова, Е.Л. Мининой. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ - М.: ЗАО "Юридический Дом" Юстиформ", 2016. - 592с.</p> <p>14. Крутов Н.С. Региональный АПК в условиях перехода к рыночной экономике. - Саранск//Регионология. 2014. №1 с. 255-266.</p> <p>15. Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами. Учебное пособие - СПб.: Питер, 2014 - 384с.</p> <p>16. Мальцев К.В. Кадастровая оценка земли как основа управления земельными ресурсами// Материалы конференции «Образование. Воспитание. Карьера». Н.Новгород, 2014.</p> <p>17. Нагаев Р.Т. Энциклопедический словарь. «Недвижимость». - Казань: Издательство ГУП «ПИК» «Идеал-Пресс», 2014. - 896 с.</p> <p>18. Оценка земельной собственности. Под ред. Джозефа К. Эккерта. - Красногорск: Красная гора. 2013. - 64 с.</p> <p>19. Рыскин Н.В., Тишкин В.В., Фролов А.Н. Совершенствование системы государственного управления земельными ресурсами. Регионология. 2014. №3. с. 261-272.</p> <p>20. Сай С.И. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. - М.: Фонд развития отечественного книгоиздания им. И.Д. Сытина, РАГС, 2013. -192 с.</p> <p>21. Фролов А.Н. Роль договора аренды земли в управлении земельными ресурсами// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Роль договора в регулировании общественных отношений». Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ, МГУ им. Н.П. Огарева, Мордов. гуманитарный ин-т; Сост. С.А. Боголюбов, В.В. Никишин. - Саранск. -208 с.</p> <p>22. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земель /Под ред. С.Н. Волкова, В.С. Кислова - М.: Технология ЦД, 2014. - 378с.</p>		
20.	<b>Основы бизнеса и предпринимательства</b>	1. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса. - М.: РДЛ, 2015. - 558 с.		20
<b>Профессиональные модули</b>				
21	<b>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: ООО Издательство, 2014</li> <li>2. Гребенюк Н.А. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. – М.: ОИЦ "Академия", 2014</li> </ol>		20

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия», 2015</li> <li>5. Михелев Д.Ш. Геодезия. – ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>6. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. – Центр «Академия», 2013.</li> <li>7. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю. Г. Геодезия – М: «Колос», 2014.</li> <li>8. Обиралов А.И., Лимонов А.И., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. – М: «КолосС», 2013.</li> <li>9. Киселев М.И., Михелев Д.И. Геодезия. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.</li> </ol>		
22	<b>Проектирование, организация и устройство территории различного назначения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверин В.Н Компьютерная инженерная графика ОИЦ «Академия», 2015</li> <li>2. Партыка Т. Л. Голицына О.Л., Попов И.И., Программное обеспечение ООО Издательство «Форум», 2013</li> <li>3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий ОИЦ "Академия", 2013</li> <li>4. Михелев Д.Ш. Геодезия. – ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>5. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости – ОИЦ «Академия», 2014.</li> <li>6. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. – Центр «Академия», 2014.</li> <li>7. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю. Г. Геодезия – М: «Колос», 2014.</li> <li>8. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. т.6. Географические и земельные информационные системы – М: «КолосС», 2015.</li> <li>9. Обиралов А.И., Лимонов А.И., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. – М: «КолосС», 2013.</li> <li>10. Киселев М.И., Михелев Д.И. Геодезия. –М.: Издательский центр «Академия», 2014</li> </ol>		20
23	<b>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жариков Ю.Г. Земельное право.</li> <li>2. Боголюбов С.А. Земельное право. – М.:Юрайт, 2015.</li> <li>3. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: Юрист, 2017.</li> <li>4. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости. - ОИЦ «Академия», 2013.</li> </ol>		20
24	<b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михелев Д.Ш. Геодезия. – ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>2. Гурова Г.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. – М.: ИД «Оникс», 2014</li> <li>3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования.- М.: ОИЦ "Академия", 2013</li> <li>4. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: "Дрофа", 2014</li> <li>5. Голицына О.Л., и Попов И.И., Партыка Т. Л. Системы управления базами</li> </ol>		20

		<p>данных. – М.: «Форум», 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: ООО Издательство, 2016</li> <li>7. Гребенюк Н.А. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. – М.: ОИЦ "Академия", 2014</li> <li>8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия», 2014</li> <li>10. Боголюбов С.А. Земельное право. – М.: Юрайт, 2015</li> <li>11. Чубуков Г.В., Волкова Н.А., и др. Земельное право. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016</li> <li>12. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр.т.4. Оценка земель. – М.: «КолосС», 2013.</li> <li>13. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости – ОИЦ «Академия», 2014.</li> <li>14. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр.т.3. Государственная регистрация и учет земель. – М.: «КолосС», 2014.</li> <li>15. Обиралов А.И., Лимонов А.И., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. – М.: «КолосС», 2013.</li> <li>16. Киселев М.И., Михелев Д.И. Геодезия. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.</li> </ol>		
25	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михелев Д.Ш.Геодезия. – ОИЦ «Академия», 2015</li> <li>2. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости – ОИЦ «Академия», 2013.</li> <li>3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш.Геодезия. – Центр «Академия», 2014.</li> <li>4. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю. Г. Геодезия – М.: «Колос», 2013.</li> <li>5. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр.т.6. Географические и земельные информационные системы – М.: «КолосС», 2014.</li> <li>6. Обиралов А.И., Лимонов А.И., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. – М.: «КолосС», 2013.</li> <li>7. Киселев М.И., Михелев Д.И. Геодезия. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.</li> </ol>		20

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитание и самовоспитание личности обучающегося в Кушнаренковском сельскохозяйственном колледже строится на основе плана воспитательной работы на весь период обучения. Вся воспитательная работа в колледже направлена на подготовку высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов сельскохозяйственного производства, на воспитание идейно-зрелых, общественно-развитых специалистов, способных работать в условиях радикальной экономической реформы.

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Система управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе сводится к трём основным направлениям: организующей; обучающе-методической; контролирующей.

Педагогическое управление организацией воспитательной работы направлено на создание целостной системы воспитательной работы, в процессе которого осуществляются задачи: воспитание в учебном процессе; организация внеучебной воспитательной работы по предметам.

Педагогическое управление обучающе-методической работой направлено на:

1. Оказание методической помощи преподавателям в реализации принципа воспитывающего обучения на учебных занятиях и во внеурочной воспитательной работе;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в организации работы со обучающимися (составляются рекомендации по работе в учебной группе, изучению индивидуальных особенностей личности и т.д.).
3. Оказание методической помощи воспитателям общежитий, мастерам производственного обучения, работникам библиотеки в организации воспитательной работы с обучающимися;
4. Оказание методической помощи органам студенческого самоуправления в организации;
5. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитательной работы .

Педагогическое управление контролем, корректировкой воспитательной работы направлено на эффективное управление воспитательным процессом (имеется график контроля, проводятся совещания всех подразделений по воспитательной работе и т.д.).

Организуя процесс обучения и воспитания обучающихся преподаватели, мастера производственного обучения, общественные организации всю работу направляют на:

- создание прочного коллектива обучающихся в учебных группах, воспитание у обучающихся чувства ответственности за свой коллектив, гордости за свою профессию, чувства любви к учебному заведению;
- пробуждение интереса и любви к труду, научение работать творчески, проявлять инициативу деловитость, взаимопомощь, соблюдение дисциплины, добиваться глубоких и прочных знаний;
- формирование гармонически развитой личности;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопомощи, милосердия терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности;
- развитие и укрепление чувства патриотизма, любви к Родине;
- ориентацию на саморазвитие, самовоспитание обучающихся, вооружение их средствами самосовершенствования;
- индивидуализацию воспитания с учётом психолого-возрастных особенностей;
- развитие у каждого обучающихся чувства братской дружбы, солидарности к трудящимся всех национальностей.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом «Воспитание и самовоспитание личности на весь период обучения» с учетом особенностей всех курсов. План составлен в соответствии с системно-ролевой моделью воспитания и самовоспитания личности студента по сферам жизнедеятельности человека и социальным ролям: «Я и сфера»; «Я и коллектив»; «Я и семья»; «Я и общество»; «Я и мир».

«Я и семья». Супружеская. Предусматривает формирование знаний определяющих культуру и этику супружеских отношений. Сыновне-дочерняя. Формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних и дочерних отношений. Отцовско-материнская. Овладение основами педагогических знаний, развитие способностей для полноценного воспитания детей. Проводимые мероприятия: изучение семейного положения студентов, особенностей воспитания в семье. Установление постоянной связи с родителями, семейное консультирование. Тематические классные часы.

«Я и коллектив». Профессионально-трудовое и экономическое. Воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста. Организаторско-коммуникативная. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности; умений налаживать отношения с людьми, организации самоуправления. Проводимые мероприятия: работа в группах по адаптационной программе; экскурсии; тематические классные часы; изучение коммуникативных и организаторских способностей; беседы по психологии общения и т.д.

«Я и общество», «Я и мир», «Я и сфера». Предусматривается патриотическое, национально-интернациональное, нравственно-правовое, экологическое воспитание личности. Проводимые мероприятия: тематические классные часы; конкурсы; встречи с интересными людьми; экскурсии и т. д.

На основе плана «Воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения» составляются по всем структурным подразделениям: планы работы методического объединения классного руководителя, планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей общежития, библиотеки, Совета самоуправления.

Роль библиотеки в воспитании и обучении обучающихся.

По единому регистрационному учёту в библиотеке числятся 1153 читателя. За 2014 год обслужено 13829 человек, из них преподавателей 1185, учебно-вспомогательный персонал 117, обучающихся, очного отделения 9366 человек, заочного отделения 2107 человек. Читаемость составляет 21 экземпляр, книгообеспеченность преподавателей 29, студентов 48 экземпляров.

Работа библиотеки направлена на оказание помощи обучающимся очного и заочного отделения в приобретении знаний по избранной специальности, практических навыков, а преподавателям в деле обучения и воспитания специалистов.

Особой заботой работников библиотеки было и остаётся привлечение в библиотеку читателей, особенно нового приёма. С этой целью в последние годы практикуется предварительная запись читателей в библиотеку групповым методом.

План массовой воспитательной и информационной работы библиотеки составляется на основе общетехколлежского плана воспитательной работы.

Библиотека активно участвует во всех общеколлежских мероприятиях, поддерживает тесную связь с предметными комиссиями, преподавателями, классными руководителями. Мероприятия организуются как в стенах библиотеки, так и на классных часах в студенческих группах, общежитии. Большинство мероприятий посвящены популяризации художественной, исторической, краеведческой литературы, литературы по искусству. Также проводятся мероприятия по сельскохозяйственной тематике, способствующие любви к избранной специальности.

Воспитательная работа классных руководителей.

Все классные руководители работают на основании планов воспитательной работы, рассмотренных на заседании метод объединения классных руководителей и утверждённых заместителем директора по воспитательной работе.

Согласно общетехколлежского учебно-воспитательного плана проводятся:

- классные часы в учебных группах по итогам ежемесячной аттестации;
- общетехколлежские мероприятия;
- тематические классные часы.

В воспитательной работе колледжа активно ведётся поиск новых и интересных форм, так успешно и эффективно применяется единая система учебно-воспитательных мероприятий цикловых комиссий (например, неделя, посвящённая Дню Республики, математики и вычислительной техники, спецдисциплин, месячник, посвящённый Дню защитников Отечества, завершающийся смотром солдатской песни конкурсом «А ну-ка, парни!»).

Классными руководителями накоплен определённый опыт по проведению классных часов на морально-этические темы «Этикет. Культура поведения». Большое внимание уделяется воспитанию у студентов предупредительности, культурных навыков в обращении с родными, близкими, преподавателями, правил культуры и гигиены умственного труда. Классные руководители ведут кропотливую работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально-активной личности.

Формы и методы воспитательной работы в учебных группах разнообразны, они отражены в разделе «Планирование воспитательной работы».

Воспитательная работа в заочном отделении.

Осуществляется тесное сотрудничество между обучающимися очного и заочного отделения, что особенно целесообразно в профориентационной работе. Проводятся совместные классные часы, конкурсы, встречи и т. д.

Студенты-производственники приглашаются на классные часы, конференции по итогам производственной практики и т. д. Такая форма работы помогает в воспитании любви к избранной специальности и профессии.

Воспитательная работа в общежитиях.

Работа воспитателя общежития направлена на создание необходимых условий учёбы и проживания, организацию досуга обучающихся; развитие дружбы и товарищества, бережливости и аккуратности, проявление заботы, соблюдение и создание требуемых санитарно-гигиенических условий быта, систематическое проведение воспитательной работы с ребятами, склонными к правонарушениям.

Воспитательная работа в общежитии позволяет применять все формы и методы воспитания: беседы, диспуты, лекции, викторины, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальная работа со студентами, встречи с интересными людьми, с работниками юстиций и здравоохранения, психологом. Эти встречи помогают анализировать поведение ребят по программе их самовоспитания.

Проводимые мероприятия:

- Беседы:

«Я стал студентом», «Каким я вижу свое будущее», «Уважение к людям», «Планирование семьи», «Добро и зло», «Суд над курением».

-вечера : знакомств, Осенний бал, Новогодний бал-маскарад, День Защитника отечества, День Святого Валентина, Международный женский день, день Смеха, День Победы, день Молодежи.

Воспитатели общежития координируют и направляют работу Совета общежития. На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы: соблюдение распорядка дня, санитарное состояние комнат, заселение комнат, заселение в общежитие, подведение итогов смотра-конкурса на «Лучшую комнату», работа библиотеки, спортзала и т.д.

В общежитии функционирует кулинарный кружок. Проводятся соревнования по теннису, шахматам.

Физическое воспитание в колледже.

Преподаватели физического воспитания работают над проблемой «Совершенствования физкультурных знаний и навыков путём разнообразных форм со студентами».

Основными задачами являются:

- изучение и использование передового опыта в области физического воспитания;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к занятиям физической культуры и спорту;
- укрепление здоровья студентов и закаливание организма путём привлечения к массовым занятиям физическими упражнениями;

Согласно поставленной проблеме преподаватели ведут большую методическую работу.

Для осуществления работы по физическому воспитанию в колледже имеется спортивный зал, лыжная база, хоккейная коробка, стрелковый тир, спортивная площадка, имеется весь спортивный инвентарь .

Традиционно проводится Спартакиада среди групп нового приёма. В коллективе культивируются 9 видов спорта: лёгкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, шахматы, стрельба пулевая, гири. Традиционными стали дни бегуна, «Весёлые старты», турслеты, дни здоровья.

Сборные команды техникума принимают участие в соревнованиях районного и республиканского масштаба.

Студенческое самоуправление в колледже.

В целях воспитания социально активной личности сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда в колледже введено студенческое самоуправление. Оно является составной частью системы демократического управления в учебном заведении, предусматривающей делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу. Для координации деятельности студенческого совета введена должность специалиста по работе с молодежью.

Совет самоуправления оказывает практическую помощь педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся;

способствует развитию инициативности и творчества у обучающихся через их общественную жизнь; участвует в организации производительного труда в период практического обучения; занимается вопросами быта и отдыха обучающихся и т.д.

Большое внимание уделяется работе с активом учебных групп. Активы групп вносят предложения по вопросам поощрения и наказывания обучающихся, оказания материальной помощи, осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся, соблюдением правил внутреннего распорядка.

Обучающиеся также привлекаются к оформлению тематических альбомов, выпуску стенгазет, совместно с активом группы классные руководители проводят серьёзную работу по повышению качества успеваемости, посещаемости занятий. Обучающиеся являются активными участниками художественной самодеятельности.

## **7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из

основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.