

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ГБПОУ КСХК
Протокол № 5 от «09» марта 2017г.



Утверждаю
директор ГБПОУ КСХК

Р.Г.Аюпов

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся

Согласовано:

Председатель студенческого
Совета самоуправления:

 Д.И.Рязяпова

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ КСХК в условиях формирования компетенций (далее –Положение) устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы, обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), реализуемых в колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

- Устав ГБПОУ КСХК.

2.Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся –планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-практическая работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста;

- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной среде колледжа представляют собой:

- мотивация обучающихся к освоению образовательных программ;

-развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;

-содействие развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

3. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование компетенций

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

-наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

-обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы);

-готовность обучающихся к самостоятельному труду;

-система мониторинга качества самостоятельной работы;

-консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Выделяются два вида самостоятельной работы: внеаудиторная и аудиторная.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.

3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (без участия преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

-текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

-поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса, аннотирование;

-домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;

-подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;

- написание реферата по заданной проблеме, написание эссе;
- создание web-страниц и web-квестов;
- работа с электронной почтой;
- кейс-стади;
- решение производственных задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
- выполнение учебно-исследовательской работы, экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- подготовка прикладных работ;
- выполнение чертежей, схем, расчетно графических работ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- лабораторное наблюдение и экспериментирование;
- составление технологических схем и расчетов;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- составление моделей и схем на основе статистических материалов;
- работа в студенческих научных обществах, кружках, объединения;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- упражнения на тренажерах, упражнения спортивно оздоровительного характера;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

3.5. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся (при участии преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита лабораторных работ;
- выполнение и защита курсовых работ (проектов);
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

3.6. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированных характер, учитывать

специфику специальности, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

4. Планирование самостоятельной работы обучающихся

4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ППССЗ и ППКРС СПО, так и по каждому учебному циклу. Колледж, исходя из установленных объемов максимальной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане
- в целом по циклам ППССЗ и ППКРС СПО, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и практические задания по каждой теме, разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

4.6. Самостоятельная работа планируется при разработке командами разработчиков или отдельными преподавателями программ профессиональных модулей и учебных дисциплин ППССЗ и ППКРС СПО.

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели, библиотека.

5.1.1. Преподаватели:

-знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;

-разработка плана самостоятельной работы по учебной дисциплине/модулю;

-определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин/модулей;

-подготовка пакетов контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

-выработка системы индивидуальной работы со студентами;

-формирование пакетов самостоятельной работы студентов;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;

-разработка учебно-методических комплексов, пособий, материалов для организации самостоятельной работы в печатном и электронном форматах в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-формирование банка заданий для самостоятельной работы, в том числе

-рефератов и докладов; курсовых работ (проектов) и методических рекомендаций по их выполнению; квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине, курсу;

-подготовка и издание методических указаний по самостоятельной работе, электронных учебников и учебных пособий;

-осуществление систематического контроля за выполнением обучающимися графика самостоятельной работы;

-анализ и оценка хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

5.1.2. Библиотека:

-организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказание обучающимся помощи в организации самостоятельных занятий;

- отслеживание обеспеченности учебной литературой для самостоятельной работы обучающихся.

5.2. Обучающийся является активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

5.2.1 Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающихся и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС по дисциплине/модулю;

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине/модулю;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

5.2.2 Обучающийся имеет право:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня.

6 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках организуемого в колледже мониторинга самостоятельной работы. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся предназначен для выполнения отклонений от достижений целей (планируемых образовательных результатов), корректировки учебной деятельности обучающегося, оперативной помощи и информационной поддержки при возникающих у них затруднениях.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;

- максимальная индивидуализация контроля;

- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

6.4. Информация о содержании самостоятельной работы, формах контроля, показателях и критериях оценки качества выполнения заданий обучающимися предоставляется в начале обучения по профессиональному модулю/учебной дисциплине.

6.5. Способами оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются: учебно-познавательные, проектные и практические задания, портфолио (портфолио достижений, портфолио-отчет, портфолио, самооценка).