

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

«Утверждаю»

Директор _____ Р.Г. Аюпов

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 Транспортировка грузов

по профессии

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии мастеров

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018г.

Председатель _____ Хусаинов Н.З.

2018г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ КСХК

Разработчики:

Хусаинов Назир Забирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Водитель автомобиля»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля:

всего – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **(ВДП) транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.03.)

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Учебная практика Виды работ	108	2
Выполнение слесарных операций по разборке и сборке тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов и их узлов. 1. Разборка и сборка механизмов кривошипно – шатунного механизма 2. Разборка и сборка регулировка ГРМ. 3. Разборка и сборка и регулировка системы охлаждения. 4. Разборка и сборка и регулировка системы смазки. 5. Разборка и сборка и регулировка системы питания карбюраторного. 6. Разборка и сборка и регулировка системы питания дизельного. 7. Разборка и сборка электрооборудования автомобилей. 8. Разборка и сборка и регулировка сцепления и коробки передач. 9. Разборка и сборка и регулировка заднего моста автомобилей. 10. Разборка и сборка и регулировка ходовой части. 11. Разборка и сборка и регулировка рулевого управления. 12. Разборка и сборка и регулировка тормозной системы автомобилей.	6 6 6 6 6 6 12 12 12 12 12 12	2
	Всего 108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: один по устройству, техническому обслуживанию, второй по основам законодательства в сфере дорожного движения, основам безопасного управления транспортным средством и один по оказанию медицинской помощи.

Практическое обучение по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» проводится на учебных транспортных средствах, полигоны автодром и с учебными автомобилями категории «С».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2016
2. О.В.Майборода, Основы управления автомобилем и безопасность движения, Учебник водителя категории С, Д, Е., М., «За рулем», 2014
3. В.А. Родичев Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя категории «С» М., «ЗА рулем», 2013

Дополнительные источники:

1. Комментарии к правилам дорожного движения, М., «Третий Рим», 2014
2. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2014
3. Комментарии к экзаменационным задачам для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2014
4. Экзаменационные задачи тематические для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2014
5. Комментарии к экзаменационным задачам тематическим для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами, М., «Третий Рим», 2014
6. Интернет ресурсы:
www.gibdd.ru
www.avtotut.ru
www.prav-net.ru
www.maash.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В ходе практического обучения по предмету «Оказание медицинской помощи» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

Обучение практическому вождению проводится на учебных транспортных средствах, оборудованных в установленном порядке и имеющих опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД.

На обучение вождению отводится 60 астрономических часов на каждого обучаемого. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - комплексный экзамен по профессиональному модулю - устный экзамен - тестирование; - экспертное наблюдение при выполнении учебной практики

	<p>при перевозке грузов и пассажиров, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>- изложение правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств</p>	- тестирование
<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>- изложение порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>- демонстрация навыков устранения неисправностей и выполнение технического обслуживания, не требующего разборки узлов и агрегатов;</p> <p>- соблюдение требований безопасности при выполнении технического обслуживания в пути следования;</p> <p>- оперативность и безошибочность выбора и применения средств пожаротушения</p>	<p>- устный экзамен</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и во время учебной практики</p> <p>- визуальный контроль</p>
<p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>- демонстрация знаний принципа действий основных механизмов и приборов грузовых автомобилей;</p> <p>- своевременное нахождение и устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- изложение последовательности действий при устранении мелких неисправностей;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;</p>	<p>- тестирование</p> <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях при выполнении работ</p> <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях при выполнении работ и во время учебной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и приспособлений для устранения неисправностей, возникающих во время эксплуатации автомобилей. - аккуратность при обращении с эксплуатационными материалами; - соблюдение профилактических мер по предупреждению аварий из-за неисправностей на грузовых автомобилях; - технический интеллект 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; - визуальный контроль - экспертное наблюдение во время учебной практики
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратность и точность оформления путевой и товарно-транспортной документации; - соблюдение порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации; - оперативность и грамотность составления схемы дорожно-транспортных происшествий 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение с эталоном (приготовленным заранее) - экспертное наблюдение при выполнении практических работ; - сравнение с эталоном (приготовленным заранее)
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях - обоснованность выбора транспортировки пострадавшего при дорожно- 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - экспертная оценка решения

	<p>транспортных происшествиях в лечебное учреждение;</p> <p>- адекватность принятия решений при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях;</p> <p>- грамотность изложения правовых аспектов оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>- устный экзамен</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие во внутри училищных, республиканских конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области перевозки и транспортировки грузов; - своевременность сдачи заданий, отчетов и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение верных путей решения при нестандартных ситуациях, а также осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации для выполнения профессиональных задач; - нахождение и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

	использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с персональным компьютером и пользоваться современными информационными технологиями	- наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивных, культурно- массовых мероприятиях	- наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик; - наблюдение за ролью обучающегося в группе, коллективе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение техники безопасности и экологической безопасности; - проявление индивидуальных способностей в своей деятельности	наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практик.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - своевременность постановки на воинский учет; - активное участие на учебных сборах; - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- наблюдение за ролью обучающегося в группе, коллективе, в процессе учебной и производственной деятельности