

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж

Утверждаю: _____

Заместитель директора по учебной работе

« » _____ 2018. Саяхова Д.И.

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией

технических дисциплин: _____

Протокол № __ от « » _____ 2018г.

Хусаинов Н.З.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

по профессии 35.01.13. Тракторист машинист сельскохозяйственного
производства

с. Кушнаренково 2018г.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия и инициалы
ГБПОУ КСХК	Преподаватель	Хусаинов Н.З.

Рецензенты

Наименование организации	Занимаемая должность	Фамилия и инициалы
Отдел сельского хозяйства при администраций М.Р. Кушнареноквский р-н	Зам. главы администрации, начальник отдела сельского хозяйства М.Р. Кушнареноквский р-н	Нурмухаметов И.Ф.
Отдел сельского хозяйства при администраций М.Р. Кушнареноквский р-н	Главный инженер отдела сельского хозяйства М.Р. Кушнареноквский р-н	Хабабутдинов И.Р.

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	11
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	15
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	15
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио	18
2.3. Спецификация контрольно- измерительных материалов по профессиональному модулю ПМ 01.	20
3. Контроль приобретения практического опыта.....	27
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	34

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы:

- по профессии 35.01.13

«Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

(оценка проводится на уроках и лабораторно-практических занятиях и предназначена для принятия решений об освоении обучающимся профессиональных компетенций ПК1.1.- ПК 1.6 и общих компетенций ОК 1 – ОК 8.)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Перечисление марок и технических характеристик тракторов.	Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК5.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Выполнение работ по возделыванию сельскохозяйственных культур в соответствии с технологическими картами Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур в соответствии с технологическими картами	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

ПК 5.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Соблюдение технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм согласно инструкции по эксплуатации оборудования	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК 5.4 . Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Соблюдение требований по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Задание 9. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.	- аккуратность и точность оформления путевой и товарно-транспортной документации; - соблюдение порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации; - оперативность и грамотность составления схемы дорожно-транспортных происшествий	Задание 10. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- изложение приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях - обоснованность выбора транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортных происшествиях в лечебное учреждение; - адекватность принятия решений при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях; – грамотность изложения правовых аспектов оказания медицинской	Задание 11. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	Наличие портфолио достижений учащегося. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- нахождение верных путей решения при нестандартных ситуациях, а также осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- адекватность отбора и использования информации для выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 5. Использовать информационно-	- умение работать с персональным компьютером и пользоваться	- наблюдение за формированием навыков

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современными информационными технологиями	работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение техники безопасности и экологической безопасности; - проявление индивидуальных способностей в своей деятельности	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - своевременность постановки на воинский учет; - активное участие на учебных	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта (оценка практического опыта на учебной практике)

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению	Виды заданий на учебную практику
<i>1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</i>	Учебная практика: 1. Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов; - умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; - правильная посадка тракториста в кабине; - правильное использование рабочих органов и педалей; - знание назначения, параметров показаний контрольных приборов; - умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора; - соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем; - вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой; - выполнение поворотов вправо и влево;	Инструкции по выполнению упражнений вождения гусеничных и колесных тракторов

	- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места; - трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево; - подъезд к прицепной и навесной машинам; - подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения; - проезд через ворота с прицепом. и т.д. по всему практическому опыту	ИТК нужны для проведения учебной практики
2 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.	Выполнение агрегатирования МТА: - Движение в составе МТА в поле - Движение по прямой и на поворотах, на различных скоростях при движении	Инструкции к выполнению агрегатирования гусеничных и колесных тракторов с сельхоз машинами
3 Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Знать периодичность и перечень работ при ТО. Правильно использовать смазочные материалы.	Инструкции к выполнению упражнений по техническому обслуживанию гусеничных и колесных тракторов.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний: (Оценка умений и знаний на теоретических и практических занятиях)

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	<u>1.Обучающийся демонстрирует умения:</u>	
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы.	Задание 1. Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования бороновальных машинно-тракторных агрегатов.	Задание 2 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы.	Задание 3 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Задание 4 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для прикатывания посевов зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Задание 5 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений.	Задание 6 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения органических удобрений, подготовка их к работе.	Задание 7 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посадки картофеля.	Задание 8 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработки посевов пропашных культур.	Задание 9 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения ядохимикатов.	Задание 10 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики и измельчители кормов).	Задание 11 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для раздельной уборки урожая (скашивание сельскохозяйственных культур валковой жаткой).	Задание 12 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для обмолота различных сельхозкультур.	Задание 13 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки картофеля.	Задание 14 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки кукурузы, сахарной свеклы, поцолнуха.	Задание 15 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

	-умения выполнять работы по подготовке машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов к работе.	Задание 16 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения работ по подготовке машин зерносемяочистительных комплексов к работе.	Задание 17 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнение работ по очистке зерна и семян на семязерноочистительном комплексе.	Задание 18. Карточки-задания с параметрами выполнения работ
2.-Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;	Обучающий демонстрирует умения: - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями;	Задание 19. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;	Задание 20. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
Составлено по всем умениям	Применяется на ЛПЗ и практических работах	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: 1.устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;	Перечисление марок и технических характеристик тракторов.	Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик посевных и посадочных сельскохозяйственных машин	Задание 9. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик сельскохозяйственных машин по уходу за растениями	Задание 10. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
Составлено по всем знаниям	Применяется на теоретических занятиях	

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»	Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр.

	1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
МДК.01.03 «Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин»	Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
МДК.01.04 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»	Дифференцированный зачет на 2 курсе 4 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
УП.01.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре; Зачет 5 семестр
УП.01.02 «Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре; Зачет 5 семестр
УП.01.03 «Выполнение работ по диагностике и ремонту неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин»	Зачет 4 семестр; Зачет 5 семестр.
УП.01.04 «Вождение тракторов и зерноуборочных комбайнов»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре.
ПП.01.01 «Выполнение работ на машино-тракторных агрегатах в полеводстве и животноводстве»	Защита отчета по практике в 5 семестре.
ПП.01.02 «Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Защита отчета по практике в 5 семестре
ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	Экзамен квалификационный: 1.Тестовые задания по оценки теоретических знаний; 2.Выполнение практической работы для оценки практического опыта.

3. Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций	Виды работ по проверке освоения знаний, умений и практического опыта	Документ, подтверждающий освоение знаний и качество выполнения работ
1	2	3	4
1.Управления тракторами и сельскохозяйственными машинами;	ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машинно-тракторных агрегатов».	Сертификаты: -имеет практический опыт вождения тракторов и машинно-тракторных агрегатов (с перечислением видов тракторов)
		Задание 33 Тестовая работа,	Свидетельства:

		показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов» Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»; Задание 36. Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».	-имеет знания по устройству тракторов (по маркам); -имеет знания по устройству и принципу действия зерноуборочных комбайнов (по маркам); -имеет знания по устройству, принципу действия и регулировкам сельскохозяйственных машин (по видам).
2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Задание 43. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии» Задание 58. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»	Свидетельства: -имеет знания по основам агрономии; -имеет знания по технологии механизированных работ
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Задание 62. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».	Сертификат: -имеет практический опыт обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
		Задание 19-35 Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняются на ЛПЗ,показатель: «Обучающийся демонстрирует умения выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями (по видам сельскохозяйственных работ).	Свидетельство: -имеет практический опыт выполнения технологических операций на машино тракторных агрегатах (перечисляются виды агрегатов). Выдается на основе экспертной оценки преподавателя по перечисленным работам в заданиях 19-35..
3.Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Задание 86. Карточки-задания, показатель: «Демонстрация знаний и умений по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и самоходных зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов»	Сертификат: -имеет практический опыт выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
4.Проведения	ПК.1.5. Применять современные	Задание 91. Карточки-задания, показатель:	Сертификат: -имеет практический

диагностики и ремонта неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	«Применение диагностических комплексов и оборудования для диагностики двигателей, систем, механизмов и гидравлики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	опыт применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;
	ПК.1.6. Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	Задание 94. Карточка-задание, показатель: «Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов и их устранение».	Сертификат: -имеет практический опыт выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;
Экспертные оценки по освоению МДК 01.01.- МДК.01.04 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.			Экспертная оценка по освоению МДК 01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Экспертная оценка по освоению МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Экспертная оценка по освоению МДК.01.03 Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин Экспертная оценка по освоению МДК.01.04 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
Общие компетенции ОК.1-ОК.8 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	Наличие портфолио обучающегося. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.
	ОК.2.Организовывать собственную	Планирование методов и способов решения	Наличие положительных отзывов, характеристик и

	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело
	ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. Умение выполнять лабораторно-практические работы в соответствии с инструктивно – технологической картой . Умение составлять отчеты лабораторно-практических работ и производственной практики в соответствии с результатами своей работы.	Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения о качестве составленных отчетов по выполнению лабораторно-практических работ.
и так далее ...			

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

В соответствии с таблицей 3. «Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта» в состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по всем видам деятельности профессионального модуля ПМ 01.

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту:

1.Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 __, количество вариантов__1__

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 33 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний. На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываются полностью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

2 Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание 34 выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка-задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей или агрегатов зерноуборочного комбайна. Количество разработанных карточек-заданий должно соответствовать содержанию изученного материала. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать зерноуборочный комбайн, схемы и плакаты. На все поставленные в карточке-задании вопросы даются содержательные устные (со ссылкой на комбайн, схему, плакат) ответы по следующей схеме:

1. Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;
2. Устройство части или агрегата зерноуборочного комбайна;
3. Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;
4. Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;
5. Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»;

Текст задания:

вопросы:

1. Объясните на комбайне назначение, устройство, принцип действия, регулировки и основные неисправности валковой жатки ЖВН-6.
- 2.

3. Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание 36 выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка-задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей, агрегатов или в целом сельскохозяйственной машины. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать натуральные образцы, макеты, схемы и плакаты сельскохозяйственных машин, их узлов и агрегатов. На все поставленные в

карточке-задании вопросы даются содержательные устные (со ссылкой на СХМ, схему, плакат, макет) ответы по следующей схеме:

- 1.Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 2.Устройство части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 3.Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 4.Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 5.Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

Задание 36. Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».

Текст задания:

вопросы:

1. Объясните на плуге назначение, устройство, принцип действия, регулировки и основные неисправности плуга ПЛН-5-35

2

4. Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание 16 выполняется на трактороавтодроме, время выполнения задания 45 минут. Обучающиеся демонстрируют практический опыт по вождению следующих тракторов и СХМ.:

1. Трактора категории «В» Т-30;
2. Трактора категории «С» МТЗ-82 или МТЗ 1221;
3. Трактора категории «Е» ДТ-75;
4. Трактора категории «Д» Т- 150К;
5. Сельскохозяйственные машины и агрегаты(в соответствии с содержанием ФГОС)

Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».

Текст задания:

вопросы:

1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов категорий «В», «С», «Е», «Д» с демонстрацией;

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;
- правильная посадка тракториста в кабине;
- правильное использование рабочих органов и педалей;
- знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;
- умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;
- соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;
- вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;
- выполнение поворотов вправо и влево;
- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;
- трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;
- подъезд к прицепной и навесной машинам;
- подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;
- проезд через ворота с прицепом.

2.Выполнение упражнений по вождению самоходного зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов СК-5 «Нива» с демонстрацией:

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности к запуску двигателя и движению зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов;
- умения подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход;
- правильное пользование органами управления при движении комбайна;
- умения вождения самоходного комбайна по прямой и с поворотами, задним ходом с изменением скорости движения за счет коробки передач и вариатора ходовой части;
- умения управления самоходным комбайном передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам;

- умения вождения комбайна с выгрузкой зерна (зеленой массы) в прицеп или в кузов грузового автомобиля и в движении;
- умения вождения комбайна по автомагистралям, проезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты на магистралях;
- вождения комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам;

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту:

2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2 __,
количество вариантов 1 __

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 43 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний

На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций.

Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываются полностью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 балльной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 43 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 43 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

2 Проверка усвоения теоретических знаний

Задания 58 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний. На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываются полностью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 58. Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 58 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

2 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 62 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний. На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываются полностью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 62. Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 62. Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

- 1.
- 2.

и т. д.

2 Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задания 19 -35 предусмотрено таблицей 1.1.3. «Освоение умений и усвоение знаний», выполняется на лабораторно практических работах по разделу «Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве». В заданиях на ЛПЗ предусмотрена работа на машино-тракторных агрегатах по всем видам сельскохозяйственных работ, выполняемым в нашей зоне. В период выполнения заданий преподаватель оценивает правильность комплектования, проведения регулировок и выбранную скорость и схему движения машино-тракторного агрегата и определяет наличие практического опыта работы на машино-тракторных агрегатах.

На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка - задания должна содержать инструктивно-технологические карты по комплектованию, подготовки к работе и выполнению технологических операций на машино-тракторных агрегатах (МТА).

Для подготовки к работе МТА обучающийся имеет возможность использовать натуральные образцы, макеты, схемы, плакаты и справочники по тракторам и сельскохозяйственным машинам. На все поставленные в инструктивно-технологической карте вопросы обучающимися даются содержательные устные (с ссылкой на СХМ, схему, плакат, макет) ответы и выполняют технологические операции на МТА.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о имеющемся практическом опыте и наличии общих компетенций.

Текст задания.

1.Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

Спецификация контрольно- измерительных материалов по профессиональному модулю ПМ 01. (составлена в соответствии с кодификатором)

1. Назначение проверочной работы

Оценить уровень подготовки по междисциплинарным курсам для студентов по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства

2. Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 10 заданий, одной формы и уровня сложности (см. таблицу 1).

Каждый тест содержит 10 заданий с выбором ответа. Их обозначение в работе: 1; 2; ... 10. К каждому заданию приводится 3 или 4 варианта ответа, из которых верен только один.

3. Распределение заданий проверочной работы по содержанию

При разработке содержания контрольно-измерительных материалов учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе (см. Приложение 1). В работе проверяются знания и умения из следующих тем разделов (см. табл.1)

**Таблица 1
Распределение заданий по темам**

№ задания в тесте	№ варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2.1	2.1	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5

3	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
4	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
5	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
6	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
7	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
8	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
9	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
10	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

В работе представлены задания одинакового уровня сложности: базового. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных понятий.

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение каждого задания составляет– 2-3 минуты.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

5. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный студентом номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

9 баллов – 10 баллов – «5»

7 баллов - 8 баллов - «4»

5 балла – 6 баллов - «3»

0 баллов – 4 балла - «2»

Вариант 1

Вопрос1.Какой двигатель установлен на тракторе ДТ-75М?

- 1.Д-240
- 2.СМД-17
- 3.А-01
- 4.Д-65

Вопрос2.Какой двигатель установлен на трактореМТЗ-80?

- 1.Д-240
- 2.СМД-17
- 3.А-01
- 4.Д-65

Вопрос3.Какой двигатель установлен на тракторе ЮМЗ-6л?

- 1.Д-240
- 2.СМД-17
- 3.А-01
- 4.Д-65

Вопрос4.Какой двигатель установлен на тракторе Т-4а?

- 1.Д-240
- 2.СМД-17
- 3.А-01
- 4.Д-65

Вопрос5.Какой двигатель установлен на трактореДТ-75В ?

- 1.СМД-18
- 2.СМД-60
- 3.Д-37
- 4.Д-21

Вопрос6.Какой двигатель установлен на тракторе Т-150 ?

- 1.СМД-18
- 2.СМД-60
- 3.Д-37
- 4.Д-21

Вопрос7.Какой двигатель установлен на тракторе Т-40?

- 1.СМД-18
- 2.СМД-60
- 3.Д-37
- 4.Д-21

Вопрос8.Какой двигатель установлен на тракторе Т-25 ?

- 1.СМД-18
- 2.СМД-60
- 3.Д-37
- 4.Д-21

Вопрос9.Какой двигатель установлен на тракторе К-700 ?

- 1.ЯМЗ-238
- 2.СМД-62
- 3.СМД-17В
- 4.Возможны все варианты

Вопрос10.Какой двигатель установлен на тракторе Т-150К ?

- 1.ЯМЗ-238
- 2.СМД-62
- 3.СМД-17В
- 4.Возможны все варианты

Вариант2

Вопрос1.Через сколько моточасов проводится ТО-1?

- 1.8
- 2.125.
- 3.500
- 4.1000

Вопрос2.Через сколько мото-часов проводится ТО-2?

- 1.8
- 2.125.
- 3.500
- 4.1000

Вопрос3.Через сколько мото-часов проводится ТО-3?

- 1.8
- 2.125.
- 3.500
- 4.1000

Вопрос4.Через сколько мото-часов проводится ЕТО?

- 1.8
- 2.125.
- 3.500
- 4.1000

Вопрос5.К какому тяговому классу относится трактор ДТ-75?

- 1.0.9т
- 2.1.4т
- 3.2.0т
- 4.3.0т

Вопрос6.К какому тяговому классу относится трактор Т-4А?

- 1.0.9т
- 2.1.4т
- 3.4.0т
- 4.3.0т

Вопрос7.К какому тяговому классу относится трактор МТЗ-80?

- 1.0.9т
- 2.1.4т
- 3.2.0т
- 4.3.0т

Вопрос8.К какому тяговому классу относится трактор Т-40?

- 1.0.9т
- 2.1.4т
- 3.2.0т
- 4.3.0т

Вопрос9.К какому тяговому классу относится трактор Т-25?

- 1.0.9т
- 2.1.4т
- 3.2.0т
- 4.3.0т

Вопрос10.К какому тяговому классу относится трактор К-700 ?

- 1.0.9т
- 2.1.4т
- 3.5.0т
- 4.3.0т

Вариант 3

задание 1

В каком направлении движется поршень при такте рабочий ход?

- 1.От верхней мертвой точки к нижней мертвой точке
- 2.От нижней мертвой точки к верхней мертвой точке
- 3.Неподвижный относительно мертвой точки
- 4.Все ответы правильны

Задание 2

при каком такте в цилиндре двигателя создается разрежение?

- 1.Впуск
- 2.Сжатие
- 3.Рабочий ход
- 4.выпуск

Задание 3

Что поступает при такте впуск в цилиндры дизельного двигателя?

- 1.Топливо
- 2.топливовоздушная смесь
- 3.воздух
- 4.Выхлопные газы

Задание 4 Какой порядок имеет четырехцилиндровый двигатель?

- 1.1-2-3-4
- 2.1-4-3-2
- 3.1-3-4-2
- 4.Все ответы правильны

Задание5.Какие детали НЕ относятся к кривошипно - шатунному механизму?

- 1.поршневой палец и гильза

2.Впускной клапан и штанга

3.Шатун и вкладыши

4.все ответы правильны

Задание 6.Из какого материала изготавливают блок цилиндров?

1.Углеродистой стали

2.Серого чугуна

3.Сплава цветных металлов

4.Все ответы правильны

Задание 7.Какая деталь закрывает снизу блок цилиндров картер двигателя?

1.головка цилиндров

2.поддон картера

3.Крышка головки цилиндров

4.Все ответы правильны

Задание 8.Каково назначение головки цилиндров?

1.Для герметизации блока цилиндров

2.Для крепления деталей и узлов привода клапанного механизма

3.Для размещения камеры сгорания

4.все ответы правильны

Задание 9. Какое назначение имеет газораспределительный механизм?

1.Своевременно открывает клапаны

2.Обеспечивает своевременный впуск в цилиндры воздуха (у дизелей) или горючей смеси (у бензиновых двигателей) и выпуск газов из цилиндра

3.Обеспечивает своевременный впуск в цилиндры воздуха (у дизелей) или горючей смеси (у бензиновых двигателей)

4.Своевременно открывает и закрывает впускные и выпускные клапаны

Задание 10

Какой тип газораспределительного механизма имеют двигатели тракторов?

1.С верхним расположением клапанов и нижним расположением распределительного вала

2.С верхним расположением клапанов и распределительного вала

3.С верхним расположением распределительного вала и нижним расположением клапанов

4.Все ответы правильные

Вариант 4

Задание 1 Какой привод имеет газораспределительный механизм двигателя тракторов?

- 1.Зубчатый привод через блок зубчатых колес
- 2.Цепная или зубчато-ременная передача
- 3.Ременная или цепная передача
- 4.Зубчатая передача

Задание 2 Какие детали не относятся к газораспределительному механизму двигателя тракторов

- 1.Тарелка и сухарики
- 2.Распределительный вал и клапаны
- 3.Клапаны и пружины
- 4.вкладыши коленвала

Задание 3 На какие детали воздействуют кулачки распределительного вала?

- 1.На коромысла
- 2.На клапаны
- 3.На штанги
- 4.На толкатели

Задание 4 Между какими деталями устанавливают тепловые зазоры в клапанных механизмах?

- 1.Между штангой и коромыслом
- 2.Между толкателем и штангой
- 3.Между носком коромысла и стержнем клапана
- 4.Все ответы правильны

Задание 5 Что показывает фазы газораспределения?

- 1.Момент открытия впускных клапанов
- 2.Момент закрытия выпускных клапанов относительно мертвых точек
- 3.Моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек
- 4.Моменты открытия и закрытия клапанов

Задание 6 Для какого клапана тепловой зазор устанавливает больше?

- 1.Для выпускного клапана
- 2.Для впускного клапана
- 3.Для впускного и выпускного клапана
- 4.Все ответы правильны

Задание 7 Какой привод имеет газораспределительный механизм двигателя Д-240?

- 1.Зубчатая шестеренчатая передача
- 2.Цепная или зубчато-ременная передача
- 3.Ременная или цепная передача
- 4.Зубчатая или цепная передача

Задание 8

Для чего предназначены толкатели?

- 1.Для передачи усилия от штанги к коромыслам
- 2.Для передачи усилия от кулачка распределительного вал к штангам
- 3.Для своевременного открытия и закрытия клапанов
- 4.Все ответы правильны

Задание 9 На какие детали не посредственно воздействуют коромысла?

- 1.На распределительный вал
- 2.На штанги
- 3.На клапаны
- 4.На толкатели

Задание 10

Для чего устанавливают тепловые зазоры в клапанных механизмах?

- 1.Чтобы исключить разрушение поршневой группы

2. Чтобы исключить неплотное закрытие клапанов
3. Чтобы исключить повышение износа кулачков распределительного вала
4. Все ответы правильны

Вариант 5

1. Назначение системы охлаждения?
 1. для образования горючей смеси
 2. для смазки деталей
 3. для поддержания оптимальной температуры
 4. все ответы верны
2. Какие детали не относятся к системе охлаждения?
 1. радиатор
 2. вентилятор
 3. водяной насос
 4. масляный насос
3. Какая оптимальная температура работы двигателя?
 1. 20-30
 2. 40-65
 3. 80-95
 4. 95-115
4. Назначение термостата?
 1. охлаждение двигателя
 2. смесеобразование
 3. быстрый прогрев двигателя
 4. все ответы верны
5. Каково назначение вентилятора?
 1. создает поток масла
 2. создает тепло
 3. создает воздушный поток
 4. все ответы верны
6. Какие детали системы охлаждения являются подвижными?
 1. вентилятор
 2. термостат
 3. радиатор
 4. все детали неподвижные
7. Какая жидкость в системе охлаждения трактора МТЗ-82?
 1. вода
 2. тосол
 3. антифриз
 4. возможны все ответы
8. Какой привод имеет вентилятор?
 1. зубчатый, шестеренчатый
 2. цепной
 3. клиноременной
 4. все ответы верные
9. Причины перегрева двигателя?
 1. мало жидкости в системе
 2. ремень пробуксовывает
 3. не открывается термостат
 4. возможны все варианты
10. Тип водяного насоса двигателей тракторов?
 1. шестеренчатый
 2. центробежный
 3. поршневой
 4. возможны все варианты

Вариант 6

1. Какие масла являются моторными?
 1. М 10Г2
 2. ТАД-17
 3. ТАп-15
 4. все ответы верны
2. Какие детали смазываются под давлением?
 1. клапаны
 2. шейки коленвала
 3. поршни
 4. все ответы верны
3. Какого типа масляный насос двигателей?
 1. центробежный
 2. шестеренчатый
 3. поршневой
 4. все ответы верны
4. От чего очищает масляный фильтр?
 1. от продуктов износа
 2. от пыли и грязи
 3. от смолистых образований
 4. все ответы правильные
5. Где собирается грязь в центрифуге?
 1. на дне фильтра
 2. на фильтрующем элементе
 3. на внутренней стенке ротора
 4. все ответы правильные
6. Назначение редукционного клапана ?
 1. повышает давление
 2. предохраняет от чрезмерного повышения давления
 3. для быстрого прогрева масла
 4. все ответы верны
7. Причины пониженного давления масла?
 1. износ насоса
 2. износ вкладышей и коленвала
 3. перегрев двигателя
 4. все ответы правильные
8. Как смазывается поршень?
 1. под давлением
 2. разбрызгиванием
 3. самотеком
 4. все ответы верны
9. Какой фильтр называется полнопоточным?
 1. который полностью вращается
 2. который полностью не вращается
 3. в котором масло проходит в одном направлении
 4. в котором масло уходит в двух направлениях
10. Причины отсутствия давления масла?
 1. нет или низкий уровень масла
 2. оторвался привод насоса
 3. не работает указатель или датчик

4.возможны все варианты

Вариант 7

1. Где образуется горюч смесь в дизельном двигателе ?
 - 1.в карбюраторе
 - 2.в цилиндре
 - 3.в бензонасосе
 - 4.все ответы верны
2. Какие агрегаты не относятся к системе питания дизеля?
 - 1.карбюратор
 - 2.топливный насос
 - 3.топливной фильтр
 - 4.все ответы верны
3. Какие деталь не относится к топливному насосу?
 1. плунжер
 2. кулачковый вал
 - 3.форсунка
 4. все относятся
4. Для чего нужен воздушный фильтр ?
 - 1.для очистки топлива
 - 2.для очистки воздуха
 - 3.для очистки масла
 - 4.все ответы верны
5. Какие топливные фильтры не бывают ?
 - 1.фильтр грубой очистки
 - 2.фильтр тонкой очистки
 - 3.фильтр супертонкой очистки
 - 4.все ответы верны
- 6.Какая деталь есть у фильтра?
 - 1.поршневые кольца
 - 2.фильтрующий элемент
 - 3.блок цилиндр
 - 4.все ответы верны
7. Для чего нужен фильтр грубой очистки ?
 - 1.очистки от воды
 - 2.от механических примесей
 - 3.от пыли
 - 4.все ответы верны
8. какое топливо применяется в дизельном двигателе ?
 - 1.дизтопливо
 - 2.спирт
 - 3.бензин
 - 4.керосин
9. Для чего нужен турбокомпрессор?
 - 1 для подачи больше воздуха
 2. для увеличения мощности
 - 3.для нагнетания воздуха под давлением
 4. все ответы верны
- 10.За счет чего вращается турбокомпрессор?
 - 1.ременной привод от коленвала
 2. шестеренчатый привод от распредвала
 - 3.за счет отработавших газов

4.все варианты возможны

Вариант 8

- 1.Что относится к рулевому управлению ?
 - 1.рама
 - 2.сцепление
 - 3.рулевое колесо
 - 4.все ответы верны
- 2.Для чего служит гидроусилитель руля?
 - 1.для уменьшения радиуса поворота
 - 2.для снижения усилия водителя на рулевое колесо
 - 3.для поддержания давления в шинах
 - 4.все ответы верны
- 3.Какой суммарный люфт в рулевом управлении трактора МТЗ-80?
 - 1.10
 - 2.20
 - 3.25
 - 4.все ответы верны
- 4.Какой тип рулевого механизма трактора МТЗ-82?
 - 1.червяк-ролик
 - 2.рейка сектор
 - 3.винт-гайка
 - 4.червяк-сектор
- 5.Какой тип рулевого механизма ЛТЗ-55?
 - 1.червяк-ролик
 - 2.рейка сектор
 - 3.винт-гайка
 - 4.все ответы верны
- 6.Тип привода масляного насоса гидроусилителя МТЗ-82?
 - 1.клиноременный
 - 2.шестеренчатый
 - 3.цепной
 - 4.все ответы верны
- 7.Тип привода масляного насоса гидроусилителя руля Т-150К
 - 1.клиноременный
 - 2.шестеренчатый
 - 3.цепной
 - 4.все ответы верны
- 8.Шарниры рулевых тяг смазываются:
 - 1.под давлением
 - 2.разбрызгиванием
 - 3.консистентной смазкой
 - 4.все ответы верны
- 9.Какой агрегат есть только у Гидрообъемного рулевого управления?
 - 1.масляный насос
 - 2.гидроцилиндр
 - 3.насос-дозатор
 4. Все ответы не верны
- 10.При какой неисправности разрешается эксплуатация трактора?
 - 1.Имеются не предусмотренные перемещения деталей и узлов
 - 2.Неработоспособно устройство фиксации положения рулевой колонки
 - 3.Не исправен или отсутствует усилитель рулевого управления
 - 4.Все ответы верны

Вариант 9

1. Сжатый воздух в пневматическом приводе нагнетается:
 1. турбиной
 2. компрессором
 3. центрифугой
 4. вентилятором
2. На какие типы делятся тормозная система?
 1. механическую , гидравлическую
 2. механические , пневматические
 3. пневматические , комбинированные
 4. механические , гидравлические , пневматические , комбинированные
3. Если замаслить фрикционные накладки тормозных колодок ,то:
 1. произойдет само затормаживание автомобиля
 2. торможение будет очень слабым или его вообще не будет
 3. тормозные колодки и барабаны будут сильно нагреваться
 4. увеличиться зазор между колодками и барабаном
4. Замаслившиеся фрикционные накладки тормозных колодок промывают в:
 1. бензине
 2. керосине
 3. дизельном топливе
 4. проточной воде
5. Какой тип рабочей тормозной системы трактора Т-150К?
 1. пневматический
 2. гидравлический
 3. гидропневматический
 4. механический
6. Какая предусмотрена тормозная система предусмотрена для удерживания автомобиля на месте на длительное время в заторможенном состоянии в отсутствии водителя ?
 1. рабочая
 2. запасная
 3. стояночная
 4. вспомогательная
7. Какой компрессор установлен на тракторе МТЗ-80 ?
 1. одноцилиндровый
 2. двухцилиндровый
 3. четырехцилиндровый
 4. восьмицилиндровый
8. В каком ответе указан привод стояночного тормоза МТЗ-82?
 1. механический
 2. пневматический
 3. гидравлический
 4. гидропневматический
9. Где хранится сжатый воздух необходимый для торможения?
 1. в тормозных камерах
 2. в тормозном кране
 3. в ресиверах (воздушных баллонах)
 4. в компрессоре
10. На каких тракторах установлены дисковые тормоза ?
 1. ДТ-75
 2. МТЗ-82
 3. Т-150
 4. К-700

Вариант10

1. Каково назначение трансмиссии?
 1. Вырабатывает энергию
 2. Передает крутящий момент
 3. Для движения автомобиля
 4. Все ответы верны
2. Какие агрегаты входят в трансмиссию?
 1. Сцепление
 2. Коробка передач
 3. Карданная передача
 4. Все ответы верны
3. Назначение сцепления:
 1. Для движения автомобиля
 2. Для кратковременного разъединения и плавного соединения трансмиссии
 3. Для увеличения крутящего момента
 4. Все ответы верны
4. Назначение коробки передач
 1. Для изменения тяговой силы и скорости движения
 2. Для освещения дороги
 3. Для увеличения оборотов двигателя
 4. Все ответы не правильны
5. Какой тип трансмиссии трактора ДТ-75В?
 1. Автоматическая
 2. Механическая
 3. Гидромеханическая
 4. Все ответы правильны
6. У какого трактора коробка передач с гидроуправлением?
 1. ДТ-75В
 2. МТЗ-82
 3. Т-150К
 4. На всех указанных
7. Увеличенный свободный ход педали сцепления вызовет:
 1. Буксование сцепления
 2. Неполное его выключение
 3. Ускоренный износ накладок
 4. Износ выжимного подшипника
8. Какая деталь не относится к дифференциалу?
 1. Сателлиты
 2. Полуосевые шестерни
 3. Крестовина
 4. Ступица
9. Из чего состоит главная передача трактора МТЗ=80?
 1. Из пары конических шестерен
 2. Из цилиндрических шестерен
 3. Одной пары конических и одной пары цилиндрических
 4. Все ответы не правильны
10. Какое масло заливается на задний мост тракторов?
 1. М-8В1
 2. М-Г2
 3. ТАД-17
 4. Солидол

№варианта теста	Номера правильных ответов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	4	3	1	2	3	4	1	2
2	2	3	4	1	4	3	2	1	3	3
3	1	1	3	3	2	2	2	4	2	1
4	1	4	3	3	3	1	1	2	3	2
5	3	4	3	3	3	1	4	3	4	2

Ключи к тестам

6		1	2	2	4	3	2	4	2	3	4
7		2	1	3	2	3	2	4	1	4	3
8		2	4	2	1	2	3	2	4	1	3
9		3	2	3	4	3	2	2	3	3	4
10		2	4	2	2	1	3	1	1	3	2

3. Контроль приобретения практического опыта

Приложение 1

1.1. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ _____ ФИО обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО _____ код и наименование успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____
--

наименование профессионального модуля в объеме _____ час. с «___»._____.20__ г. по «___»._____.20__ г. В организации _____ _____ наименование организации, юридический адрес	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____ _____ _____ _____	
Дата «___»._____.20__	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность	

Приложение 2

2.1 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
_____, ФИО обучающийся(ая) на _____ курсе по специальности СПО _____ код и наименование _____ подготовки (только для СПО) базовой или углубленной	
освоил(а) программу профессионального модуля _____ _____ наименование профессионального модуля	
в объеме _____ час. с «___»._____.20__ г. по «___»._____.20__ г.	

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена квалификационного). Тема «_____» Оценка _____. Итоги экзамена (квалификационного)			
Коды и наименования проверяемых компетенций		Оценка (да / нет)	
Дата _____.____.20____		Подписи членов экзаменационной комиссии	
		_____/ ФИО, должность	